

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 24 имени Героя Советского Союза А.В.Федотова  
Кировского района Волгограда»

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
МОУ СШ № 24  
Протокол  
от 29 августа 2025 г. № 1

РАССМОТРЕНО  
На Совете школы  
Протокол  
от 29 августа 2025 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МОУ СШ № 24  
от 29 августа 2025 г. № 196  
Директор МОУ СШ № 24  
Е.Н. Ушакова  
29 августа 2025 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
в МОУ СШ № 24**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности МОУ СШ № 24 разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования, утвержденными Приказами Министерства просвещения России № 286 и № 287 от 31 мая 2021 года (с изменениями);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 года (с изменениями);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 апреля 2025 г. N 268 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. N 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

Письмом Министерства просвещения России от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

Письмами Министерства просвещения России от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» и от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями);

Протоколом совещания Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам реализации инфраструктурных мероприятий национальных проектов «Образование» и «Демография» от 11.04.2023 №СК-55\02прВ(п.3.1.);

Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 № АБ-2324\05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»;

Приказом комитета науки, образования и молодежной политики Волгоградской области от 28.07.2023 3 678 «О некоторых вопросах внедрения Единой модели профессиональной ориентации в Волгоградской области в 2023\2024 учебном году»;

Приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 08.08.2023 № 503 «О внедрении Единой профессиональной ориентации в муниципальных общеобразовательных учреждениях Волгограда в 2023\2024 учебном году»;

а также в соответствии с Уставом и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное Положение устанавливает порядок организации и проведения внеурочной деятельности обучающихся в школе в соответствии с ФГОС, регулирует систему оценки достижения результатов внеурочной деятельности, а также определяет ответственных лиц за проведение внеурочной деятельности в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №24 имени Героя Советского Союза А.В.Федотова Кировского района Волгограда» (далее – МОУ СШ №24).

1.3. Образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализуются в МОУ СШ №24 через урочную и

внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.4. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательной деятельности, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочных.

1.5. МОУ СШ №24 определяет объем часов, отведенных на внеурочную деятельность в соответствии с содержательной и организационной спецификой реализуемых ООП с учетом времени, отводимого на внеурочную деятельность на каждом уровне общего образования:

на уровне начального общего образования – до 1320 часов;

на уровне основного общего образования – до 1750 часов;

на уровне среднего общего образования – до 700 часов.

1.6. План внеурочной деятельности МОУ СШ №24 является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

1.7. Внеурочную деятельность в соответствии с настоящим Положением могут осуществлять педагогические работники, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам квалификационными характеристиками по должности, в том числе заместители директора, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, логопеды, педагоги - библиотекари и иные педагогические работники.

1.8. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входят в аудиторную нагрузку педагогического работника, ее реализующую.

1.9. Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках реализации ООП НОО, ООО и СОО.

## **2. Требования к организации внеурочной деятельности**

2.1. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

2.2. Целью организации внеурочной деятельности в МОУ СШ №24 является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

2.3. Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:

удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;

развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов;

формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности);

формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

развитие навыков самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;

формирование экологической грамотности у обучающихся, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.

2.4. При освоении основной образовательной программы среднего общего образования содержание внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное – в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

### **3. Порядок организации внеурочной деятельности**

3.1. Внеурочная деятельность организуется на базе МОУ СШ №24.

3.2. Формы проведения внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно, при этом учитывает активность и самостоятельность обучающихся, сочетает индивидуальную и групповую работы, обеспечивает гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

3.3. Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность в общеобразовательной организации, определяется учебным планом на текущий учебный год.

3.4. Количество часов зависит от образовательных потребностей участников образовательной деятельности в ходе достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность по удовлетворению данных потребностей в текущем учебном году, но не более 10 часов в неделю на класс.

3.5. Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

3.6. Часы внеурочной деятельности используют для реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий (занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.)

3.7. Занятия внеурочной деятельности проводятся педагогическими работниками школы (учителями, педагогом-психологом, социальным педагогом), педагогами учреждений дополнительного образования (по согласованию).

3.8. МОУ СШ №24 самостоятельно разрабатывает и утверждает:

рабочие программы внеурочной деятельности;

план внеурочной деятельности;

расписание занятий внеурочной деятельности.

3.9. Планы внеурочной деятельности начального общего, основного общего, среднего образования осуществляются посредством проведения систематической организующей работы, включающей разнообразные мероприятия, формы и методы внеурочного воспитания и развития учащихся.

3.10. Планы внеурочной деятельности осуществляются посредством реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

3.11. Для обеспечения преемственности содержания ООП при формировании плана внеурочной деятельности включаются соответствующие направления внеурочной деятельности для всех учащихся (приложение1).

3.12. Рабочие программы внеурочной деятельности включают в себя титульный лист, пояснительную записку и следующие обязательные разделы:

содержание курса внеурочной деятельности» с указанием форм организации и видов деятельности;

календарно-тематическое планирование;

планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности»;

учебно-методическое обеспечение.

3.13. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

3.14. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

#### **4.Проведение занятий и организация контроля за внеурочной деятельностью**

4.1. План внеурочной деятельности каждого уровня образования (начального общего, основного общего, среднего общего) может корректироваться на следующий учебный год в конце текущего года с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность может реализовываться как через проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с обучающимися, так и организацию занятий крупными блоками - «интенсивами» (походы, экспедиции, экскурсии и т.д.). Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.2. Для проведения занятий по внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и из параллели классов. Наполняемость группы устанавливается от 12 человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление одного класса на две группы. Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательной деятельности (законных представителей) обучающегося.

4.3. Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СП 2.4.3648-20. Продолжительность занятий – 40 минут.

4.4. Занятия внеурочной деятельностью проводятся в соответствии с расписанием, утверждённым директором МОУ СШ №24.

4.5. Содержание записей в журнале на бумажном носителе должно соответствовать содержанию рабочей программы внеурочной деятельности (разделу «календарно-тематическое планирование») и тематике проводимого занятия.

4.6. Контроль за заполнением документации, фиксирующей проведение занятий внеурочной деятельности (журналы на бумажном носителе) осуществляют педагоги-организаторы и должностные лица, назначенные в школе ответственными за ведение электронных журналов.

4.7. Организацией, координацией и контролем занятий внеурочной деятельности обучающихся конкретного класса занимается классный руководитель, который:

доводит до сведения родителей (законных представителей) информацию о реализуемых в МОУ СШ №24 рабочих программах;

координирует (вносит предложения) по формированию графика проведения занятий внеурочной деятельностью;

осуществляет контроль за посещаемостью обучающимися занятий в соответствии с утвержденным расписанием;

осуществляет взаимосвязь между родителями (законными представителями) обучающихся и учителями - предметниками по вопросу организации внеурочной деятельности, включая

оценку - образовательных достижений, обучающихся в рамках обучения по образовательным (рабочим) программам внеурочной деятельности.

4.8. Общее руководство и контроль за внеурочной деятельностью в МОУ СШ №24 осуществляет заместитель директора по ВР: оценку содержания и качества программ внеурочной деятельности, разработку, согласование (утверждение) планов внеурочной деятельности и расписания проведения занятий внеурочной деятельности, системы оценивания результатов освоения рабочих программ внеурочной деятельности обучающимися.

## **5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности**

5.1. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на 3-х уровнях: оценка результата, полученного группой учащихся в рамках одного направления;

индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого учащегося школы на основании экспертной оценки личного Портфолио;

качественная и количественная оценка эффективности деятельности МОУ СШ №24 по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных и коллективных результатов учащихся.

5.2. Основной формой учета внеурочных достижений учащихся является Портфолио, основными задачами ведения которого являются: систематизация результатов различного вида внеурочной деятельности учащихся и создание условий для индивидуальной оценки деятельности каждого учащегося.

## **6. Ответственность**

6.1. Администрация МОУ СШ №24 организует процесс разработки и утверждения программ внеурочной деятельности, контролирует выполнение программ и ведения журналов по внеурочной деятельности.

6.2. Педагогические работники несут ответственность, установленную законодательством и должностными обязанностями, за обеспечение требований ФГОС в части реализации рабочих программ внеурочной деятельности как части ООП НОО, ООО и СОО.

6.3. Деятельность педагогов регламентируется Уставом МОУ СШ №24, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, иными локальными актами.

6.4. Родители (законные представители) учащихся несут ответственность за посещение занятий внеурочной деятельности ими.

6.5. Учащиеся несут ответственность за соблюдение требований Устава МОУ СШ №24, Правил внутреннего распорядка учащихся, иных локальных актов.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение является локальным актом МОУ СШ №24, рассматривается на Совете школы, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора.

7.2. Срок действия настоящего Положения – до внесения соответствующих изменений.

## Направления внеурочной деятельности, рекомендуемых занятий к включению в план внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<b>Часть , рекомендуемая для всех обучающихся</b>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям ,ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы:</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессами сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающими ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и</p>

		способами получения профессионального образования; создание условий для развития профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
<b>Вариативная часть</b>		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитием любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>Оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских,</p>



		<p>поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	2	<p><i>Основная цель</i> :развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений –заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача</i>: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы</i>: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;</p> <p>Выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;</p> <p>Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;</p> <p>постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;</p> <p>созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п</p>