



Утверждён
Педагогическим советом
МОУ СШ № 24
протокол № 1 от 29.08.2025г.
Председатель Совета школы
МОУ СШ № 24

Полякова М.М.

Положение

об организации обучения учащихся, нуждающихся в обучении на дому по состоянию здоровья, в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 24 имени Героя Советского Союза А.В. Федотова Кировского района Волгограда»

1. Общие положения

Настоящее Положение об организации обучения учащихся, нуждающихся в обучении на дому по состоянию здоровья, в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 24 имени Героя Советского Союза А.В. Федотова Кировского района Волгограда» (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Волгоградской области от 17.10. 2013 г. № 1372 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» (в ред. От 19.05.2025г № 58);
- Федеральным законом от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Письмом Минпросвещения России от 30.12.2022 г. «Приоритетные направления развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030 года»;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2020г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

а также с учетом методических рекомендаций:

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018г. № 05-283 « Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

- Методические рекомендации "Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации", утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;

- письмо Минпросвещения России от 13.06.2019 г. N ТС-1391/07 "Об организации образования на дому";

- письмо Минпросвещения России от 24.11.2021 г. № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»);

- письмо Минпросвещения России от 29.08.2025г. № ОК-2425/07 «О направлении разъяснений (вместе с «Разъяснениями по вопросу организации общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью по индивидуальному учебному плану на дому или в общеобразовательной организации»).

1.1. Обучение детей, осваивающих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (в том числе адаптированные), и нуждающихся в длительном лечении, а также детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в МОУ СШ № 24 организуется на дому.

1.2. Основанием для организации обучения ребенка на дому является заключение медицинской организации и письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора МОУ СШ № 24.

1.3. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в обучении указанных учащихся.

1.4. Задачи организации обучения учащихся на дому:

- создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся;
- создание специальных условий для социализации учащихся.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Для организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(ые) представитель(и)) представляют в МОУ СШ № 24 следующие документы:

- заявление об организации обучения на дому;

- заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;
- заключение психолого-педагогической комиссии (для детей с ОВЗ).

2.2. На основании заявления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) и представленного пакета документов в 3-х дневный срок с момента представления родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пакета документов издается приказ об организации обучения учащегося на дому. Срок действия данного приказа регламентируется сроками медицинского заключения, не превышающими 1 учебный год.

2.3. Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменное заявление и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.

2.4. Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

2.5. При непредоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение учащегося МОУ СШ № 24 организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.6. Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося на основании заявления.

2.7. Между МОУ СШ № 24 и родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия, а также родители (законные представители) подписывают информационное согласие на сообщение сведений о состоянии здоровья обучающегося (в соответствии с п. 2.6. Приказа Министерства образования и науки Волгоградской области от 17.10.2013 г. № 1372)

2.8. Организация обучения учащихся на дому осуществляется педагогическими работниками МОУ СШ № 24 или нескольких ОУ посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

2.9. Обучение учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, осуществляется по индивидуальным учебным планам, в соответствии с календарным учебным графиком и индивидуальным расписанием занятий, разработанным МОУ СШ № 24.

2.10. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с учетом примерных основных, в том числе адаптированных, образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, а также примерных основных общеобразовательных программ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

2.11. Индивидуальный учебный план/СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом МОУ СШ № 24 с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

2.12. Индивидуальный учебный план/СИПР учащегося с ОВЗ и детей-инвалидов содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся.

2.13. В индивидуальном учебном плане/СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной нагрузки обучающегося, а также общего объема недельной нагрузки.

2.14. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учащихся не должен превышать гигиенические требования к максимальному объему недельной нагрузки обучающихся, определенных СанПиН.

2.15. При разработке индивидуального учебного плана необходимо учитывать:

- варианты и продолжительность лечения ребенка;
- текущее состояние здоровья и ограничения, им вызванные;
- возможности частичного или периодического посещения образовательной организации;
- эффективность и целесообразность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, смешанного обучения, очной,очно-заочной и заочной форм обучения.

2.16. В случае, если состояние здоровья обучающегося не позволяет ему освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, необходимо разработать для такого обучающегося индивидуальный учебный план, включающий все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня образования.

2.17. Индивидуальный учебный план/СИПР учащегося на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) и утверждается руководителем МОУ СШ № 24.

2.18. Расписание занятий составляется МОУ СШ № 24 с учетом мнения родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося. Расписание занятий утверждается руководителем МОУ СШ № 24.

2.19. Освоение основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации МОУ СШ № 24.

2.20. Персональные данные учащихся на дому, данные об их успеваемости за четверть, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в электронный журнал соответствующего класса МОУ СШ № 24.

2.21. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляют классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР - заместители руководителя МОУ СШ № 24.

2.22. Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.

2.23. Освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, имеющих государственную аккредитацию, завершает государственная итоговая аттестация.

2.24. Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования проводится в соответствии с действующими нормативными документами.

2.25. Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

2.26. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, МОУ СШ № 24 выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию - свидетельство об обучении.

2.27. Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512.

3. Взаимодействие участников образовательных отношений

1. МОУ СШ № 24:

- предоставляет учащимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде МОУ СШ № 24;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана учащимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;
- создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в следующий класс;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому;

2. Родитель(и) (законный(е) представитель(и)) учащегося:

- обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к учащемуся на занятие;
- создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организовывают рабочее место;

- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- контролируют выполнение учащимся домашних заданий;
- своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.

3. Педагогические работники:

- организовывают учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;
- своевременно заполняют журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;
- вовлекают учащегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые МОУ СШ № 24.

4. Документы, регламентирующие обучение на дому:

- заявление родителей;
- заключение медицинской организации;
- заключение психолого-педагогической комиссии (при наличии);
- договор об оказании образовательных услуг;
- информационное согласие;
- приказ МОУ СШ № 24;
- индивидуальный учебный план;
- календарный учебный график;
- индивидуальное расписание занятий.