

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №24 имени Героя Советского Союза А.В.Федотова
Кировского района Волгограда»**

ПРИКАЗ

31.08.2023г

№ 139/3

**О внесении изменений и дополнений
в основную образовательную программу
начального общего образования в
соответствии с ФООП НОО**

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», части 4 статьи 3 Федерального закона от 24.09.2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"», приказа Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения РФ от 18.06.2022 № 569, приказа Минпросвещения РФ от 18.05.2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», в соответствии с решением педагогического совета МОУ СШ № 24 от 31.08.2023 года протокол №1 и в целях приведения ООП НОО в соответствие с ФООП НОО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования МОУ СШ № 24.
 - 1.1. В целевой раздел
 - 1.1.1. В пояснительную записку. (приложение 1)
 - 1.1.2. В планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы НОО. (приложение 2)
 - 1.1.3. В систему оценки результатов освоения основной образовательной программы (приложение 3)
 - 1.2. В содержательный раздел:
 - 1.2.1. В учебный план начального общего образования (приложение 4)
 - 1.2.2. В рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей обязательной части учебного плана согласно ФООП. (размещены на сайте школы)
 - 1.2.3. В рабочую программу воспитания.
 - 1.3. В организационный раздел:
 - 1.3.1. В план внеурочной деятельности начального общего образования (приложение 5).
 - 1.3.2. В календарный учебный график начального общего образования (приложение 6).
 - 1.3.3. В календарный план воспитательной работы начального общего образования (приложение 7).

2. Утвердить изменения, внесенные в основную образовательную программу начального общего образования МОУ СШ № 24.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МОУ СШ № 24

Е.Н.Ушкалова

Приложение №1
к приказу № 139/3 от 31.08.2023г.

Пояснительная записка

1. ФОП НОО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС НОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

2. Целями реализации ФОП НОО являются:

обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;

организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО;

создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

3. Достижение поставленных целей реализации ФОП НОО предусматривает решение следующих основных задач:

формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ФОП НОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ);

обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации.

4. ФООП НОО учитывает следующие принципы:

1) принцип учёта ФГОС НОО: ФООП НОО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС НОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне начального общего образования;

2) принцип учёта языка обучения: с учётом условий функционирования образовательной организации ФООП НОО характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;

3) принцип учёта ведущей деятельности обучающегося: программа обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);

4) принцип индивидуализации обучения: программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;

5) принцип преемственности и перспективности: программа обеспечивает связь и динамику в формировании знаний, умений и способов деятельности, а также успешную адаптацию обучающихся к обучению по образовательным программам основного общего образования, единые подходы между их обучением и развитием на уровнях начального общего и основного общего образования;

6) принцип интеграции обучения и воспитания: программа предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, разработку мероприятий, направленных на обогащение знаний, воспитание чувств и познавательных интересов обучающихся, нравственно-ценностного отношения к действительности;

7) принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий.

Объём учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий должны соответствовать требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано

Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).

5. ФОП НОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Наиболее адаптивным сроком освоения ООП НОО является четыре года. Общий объём аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

6. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. При формировании индивидуальных учебных планов, в том числе для ускоренного обучения, объём дневной и недельной учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий, расписание занятий, объём домашних заданий должны соответствовать требованиям, предусмотренным Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Приложение №2
к приказу № 139/3 от 31.08.2023г.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования

Планируемые результаты освоения ООП НОО соответствуют современным целям начального общего образования, представленным во ФГОС НОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Личностные результаты освоения ООП НОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ СШ № 24 в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию. В результате освоения содержания программы начального общего образования обучающиеся овладевают рядом междисциплинарных понятий, а также различными знаково-символическими средствами, которые помогают обучающимся применять знания, как в типовых, так и в новых, нестандартных учебных ситуациях.

Приложение №3
к приказу № 139/3 от 31.08.2023г.

Система оценки достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования

1. Основной объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших ООП НОО, является ФГОС НОО независимо от формы получения начального общего образования и формы обучения. Таким образом, ФГОС НОО определяет основные требования к образовательным результатам обучающихся и средствам оценки их достижения.

2. Система оценки достижения планируемых результатов (далее – система оценки) является частью системы оценки и управления качеством образования в образовательной организации и служит основой при разработке образовательной организацией соответствующего локального акта.

3. Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Её основными функциями являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения ФООП НОО и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

4. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации являются: оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней; оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур; оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

5. Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС НОО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ФООП НОО.

6. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

7. Внутренняя оценка включает:

стартовую диагностику;

текущую и тематическую оценки;

итоговую оценку;

промежуточную аттестацию;

психолого-педагогическое наблюдение;

внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

8. Внешняя оценка включает:

независимую оценку качества подготовки обучающихся;

итоговую аттестацию.

9. В соответствии с ФГОС НОО система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

10. Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений обучающихся проявляется в оценке способности обучающихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также в оценке уровня функциональной грамотности обучающихся. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.

11. Уровневый подход к оценке образовательных достижений обучающихся служит основой для организации индивидуальной работы с обучающимися. Он реализуется как по отношению к содержанию оценки, так и к представлению и интерпретации результатов измерений.

12. Уровневый подход к оценке образовательных достижений обучающихся реализуется за счёт фиксации различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов. Достижение базового уровня свидетельствует о способности обучающихся решать типовые учебные

задачи, целенаправленно отрабатываемые со всеми обучающимися в ходе учебного процесса, выступает достаточным для продолжения обучения и усвоения последующего учебного материала.

13. Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется через:

оценку предметных и метапредметных результатов;

использование комплекса оценочных процедур как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся и для итоговой оценки;

использование контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и другие) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;

использование разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга, в том числе оценок творческих работ, наблюдения;

использование форм работы, обеспечивающих возможность включения обучающихся в самостоятельную оценочную деятельность (самоанализ, самооценка, взаимооценка);

использование мониторинга динамических показателей освоения умений и знаний, в том числе формируемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий.

14. Целью оценки личностных достижений обучающихся является получение общего представления о воспитательной деятельности образовательной организации и её влиянии на коллектив обучающихся.

15. При оценке личностных результатов необходимо соблюдение этических норм и правил взаимодействия с обучающимся с учётом его индивидуально-психологических особенностей развития.

16. Личностные достижения обучающихся, освоивших ФОРМ НОО, включают две группы результатов: основы российской гражданской идентичности, ценностные установки и социально значимые качества личности; готовность обучающихся к саморазвитию, мотивация к познанию и обучению, активное участие в социально значимой деятельности.

17. Учитывая особенности групп личностных результатов, учитель может осуществлять оценку только следующих качеств: наличие и характеристика мотива познания и учения; наличие умений принимать и удерживать учебную задачу, планировать учебные действия; способность осуществлять самоконтроль и самооценку. Диагностические задания, устанавливающие уровень этих качеств, целесообразно интегрировать с заданиями по оценке метапредметных регулятивных универсальных учебных действий.

18. Оценка метапредметных результатов осуществляется через оценку достижения планируемых результатов освоения ФОРМ НОО, которые отражают совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий.

19. Формирование метапредметных результатов обеспечивается комплексом освоения программ учебных предметов и внеурочной деятельности.

20. Оценка метапредметных результатов проводится с целью определения сформированности: познавательных универсальных учебных действий; коммуникативных универсальных учебных действий; регулятивных универсальных учебных действий.

21. Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает формирование и оценку у обучающихся базовых логических действий, базовых исследовательских действий, умений работать с информацией.

22. Овладение базовыми логическими действиями обеспечивает формирование у обучающихся умений:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного учителем алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

23. Овладение базовыми исследовательскими действиями обеспечивает формирование у обучающихся умений:
определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;
с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

24. Работа с информацией как одно из познавательных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность у обучающихся умений:

выбирать источник получения информации;
согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;
соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – Интернет);
анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

25. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями предполагает формирование и оценку у обучающихся таких групп умений, как общение и совместная деятельность.

26. Общение как одно из коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность у обучающихся умений:
воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
признавать возможность существования разных точек зрения;
корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
подготавливать небольшие публичные выступления;
подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

27. Совместная деятельность как одно из коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность у обучающихся умений:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с использованием предложенных образцов.

28. Овладение регулятивными универсальными учебными действиями согласно ФГОС НОО предполагает формирование и оценку у обучающихся умений самоорганизации (планировать действия по решению учебной задачи для получения результата, выстраивать последовательность выбранных действий) и самоконтроля (устанавливать причины успеха (неудач) в учебной деятельности, корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок).

29. Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется как учителем в ходе текущей и промежуточной оценки по учебному предмету, так и администрацией образовательной организации в ходе мониторинга. В текущем учебном процессе отслеживается способность обучающихся разрешать учебные ситуации и выполнять учебные задачи, требующие владения познавательными, коммуникативными и регулятивными действиями, реализуемыми в предметном преподавании.

30. В ходе мониторинга проводится оценка сформированности универсальных учебных действий. Содержание и периодичность мониторинга устанавливаются решением педагогического совета образовательной организации. Инструментарий для оценки сформированности универсальных учебных действий строится на межпредметной основе и может включать диагностические материалы по оценке функциональной грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий.

31. Предметные результаты освоения ООП НОО с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.

32. Оценка предметных результатов освоения ООП НОО осуществляется через оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным учебным предметам.

33. Основным предметом оценки результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале и способах действий, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий.

34. Оценка предметных результатов освоения ООП НОО осуществляется учителем в ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля.

35. Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету фиксируются в приложении к ООП НОО. Описание оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету должно включать: список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки (например, текущая (тематическая); устно (письменно), практика); требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию (при необходимости – с учётом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры); график контрольных мероприятий.

36. Стартовая диагностика проводится администрацией образовательной организации с целью оценки готовности к обучению на уровне начального общего образования.

36.1. Стартовая диагностика проводится в начале 1 класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки в рамках стартовой диагностики является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом.

36.2. Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов (разделов). Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

37. Текущая оценка направлена на оценку индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета.

37.1. Текущая оценка может быть формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность) и диагностической, способствующей выявлению и осознанию учителем и обучающимся существующих проблем в обучении.

37.2. Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.

37.3. В текущей оценке используются различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и другие) с учётом особенностей учебного предмета.

37.4. Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса.

38. Тематическая оценка направлена на оценку уровня достижения обучающимися тематических планируемых результатов по учебному предмету.

39. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2 класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

40. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

41. Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

42. Итоговая оценка является процедурой внутренней оценки образовательной организации и складывается из результатов накопленной оценки и итоговой работы по учебному предмету. Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на основном содержании учебного предмета с учётом формируемых метапредметных действий.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №24 имени Героя Советского Союза А.В.Федотова
Кировского района Волгограда»
на 2023 – 2024 учебный год

Учебный план основного общего образования для 1-4 классов МОУ СШ № 24 разработан в соответствии с нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МОУ СШ № 24.

Учебный план МОУ СШ № 24 (1-4 классы)

2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68/68	68/68	68/68	204/204
	(Англ/Англ)					
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и	Основы религиозных культур и	-	-	-	34	34

светской этики	светской этики					
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Предметны	Учебные	Количество часов в неделю				
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Предметные области	Учебные курсы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык и культура речи	-	34	34	-	68
Физическая культура	Общая физическая подготовка	33	-	-	-	33
Всего часов		693	782	782	782	3039

**Учебный план МОУ СШ № 24 (1-4
классы)**

2023-2024 учебный год

е области	предметы	1 А, Б, В, Г, Д класс	2 А, Б, В, Г, Д, Е класс	3 А, Б, В, Г, Д класс	4 А, Б, В, Д класс	4 Г класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературно е чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	20
	Литературно е чтение	4	4	4	4	4	16
Иностранны й язык	Иностранны й язык	-	2/2	2/2	2/2	2	6/6
	(Англ/Англ)						
Математика и информатик а	Математика	4	4	4	4	4	16
Обществозн ание и естествозна ние (Окружающ ий мир)	Окружающи й мир	2	2	2	2	2	8
Основы религиозны х культур и светской	Основы религиозных культур и светской	-	-	-	1	1	1

этики	этики						
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	8
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Предметные области	Учебные курсы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык и культура речи	-	1	1	-	-	2
Физическая культура	Общая физическая подготовка	1	-	-	-	-	1
Всего часов		21	23	23	23		90

Приложение № 6
к приказу № 139/3 от 31.08.2023г.

**Календарный учебный график
на 2023/2024 учебный год**

Начало учебного года: **01.09.2023 г.**

Окончание учебного года: **25.05.2024**

Продолжительность учебного года:

1-е классы - 33 недели

2-4 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

1 - 4 классы - 5 дней,

Сменность занятий:

I смена: 1 а, 1 б, 1 в, 1 г, 1 д, 2 а, 2 б, 2 в, 2 г, 2 д, 2 е, 3 а, 3 д, 4 б, 4 в классы;

II смена: 3 б, 3 в, 3 г, 4 а, 4 г классы.

Начало и окончание занятий для каждой смены:

I смены: 8.30 - 13.00;

II смены: 13.30. - 17.40.

Приложение № 7
к приказу № 139/3 от 31.08.2023г.

Федеральный календарный план воспитательной работы.

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.

Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ СШ № 24 НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Основные школьные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в проведении церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР, классные руководители

КТД «Здравствуй! Новый учебный год!»: -Торжественная линейка, посвященная Днюзнаний. -Урок знаний, - Беседа с учащимися «Устав школы. Правила внутреннего распорядка»	1-4	01.09.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия в рамках месячника «Всеобуч» (по отдельному плану)	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Единые классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	01.09.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Единые классные часы «День окончания второй мировой войны»	1-4	04.09.2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма.	1-4	08.09.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день распространения грамотности	1-4	08.09.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня города	1-4	01.09.2023 03.09.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Посвящение в первоклассники»	1	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Чистый город, чистая школа»	1-4	Сентябрь, октябрь	Классные руководители
Мероприятия в рамках месячника по пропаганде здорового образа жизни, профилактике потребления ПАВ «Взгляд в будущее»(по отдельному плану)	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «С днем добра и уважения»	1-4	01.10.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители

(подготовка поздравительных видео - открытие в честь Дня пожилого человека			
Международный день музыки	1-4	01.10.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День защиты животных	1-4	04.10.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Фестиваль «Радуга здоровья» (по отдельному плану)	1-4	Октябрь	Учителя физической культуры, классные руководители
КТД «Любимый педагог» -День самоуправления; -Концертная программа «Примите наши поздравления!» - Акция «Селфи с учителем»	1-4	05.10.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Совет старшеклассников
Акция «День отца в России»	1-4	15.10.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Квест «Вместе почитаем, вместе поиграем», посвященный Международному дню школьных библиотек	1-4	25.10.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
КТД «Экологический марафон»: - конкурс поделок из природных материалов «Дары осени»; -тематические классные часы	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	08.11.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классные часы, посвященные началу контрнаступления Советской Армии под Сталинградом	1-4	17.11.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Торжественная линейка, посвященная 81-ой годовщине начала контрнаступления в Сталинградской битве	1-4	13.11.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс стихов о войне «Здесь Родиной каждому был Сталинград»	1-4	Ноябрь	Руководитель ШМО учителей начальных классов, классные руководители
Исторический квест «Сталинградская битва. Дети войны»	3-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День государственного герба РФ	1-4	30.11.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
КТД «За все тебя благодарю!» (День матери): - Акция «Моя мама самая, самая, самая...» - концертная программа «Любовью материнской мы согреты»	1-4	26.11.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Первенство школы по шахматам	1-4	Ноябрь	Учителя физической культуры

<p>Мероприятия в рамках месячника правового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выставка книг «Детям о праве» - классные часы, посвящённые международному Дню борьбы с коррупцией «Жить по совести и чести»; - классные часы «Закон о тебе, тебе о законе» к Дню Конституции РФ; - игра - викторина «Азбука прав» - День профилактики правонарушений 	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-библиотекарь
Единые классные часы «День неизвестного солдата»	1-4	01.12.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция "Сердце в каждом", посвященная международному дню инвалидов (изготовление символов)	1-4	01.12.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Информационный час «Волонтер –это здорово»	1-4	05.12.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Единые классные часы «День Героев Отечества»	1-4	08.12.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Соревнования «Веселые старты»	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры

<p>КДТ «Новогодний калейдоскоп»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мастерская ДедаМороза; - конкурс новогоднего оформления классов; - конкурс «Новогодняя игрушка»; - новогодние огоньки 	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<p>КТД «Народный календарь»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы внеклассные мероприятия «Рождественские посиделки»; - посещение выставок, музеев, театров; - квест - игра «Зимние забавы» 	1-4	Январь	Заместитель директора по ВР, руководитель МО классных руководителей, классные руководители

День российского студенчества	1-4	25.01.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	26.01.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок мужества «День памяти жертв Холокоста»	1-4	26.01.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Зимний фестиваль ГТО	1-4	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры

<p>Мероприятия в рамках месячника гражданско–патриотического воспитания «Я - гражданин России»: -организация экскурсий по памятным местам Волгограда; - выставка книг «Я живу на землеВолгоградской», - урок Мужества «Живая память», посвященный Дню памяти ороссиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; - урок Мужества «Солдаты России», посвященный Дню защитникаОтечества; - выставка рисунков «Наши папы в Армииислужили»; - конкурсчтецов</p>	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
<p>КТД «Победный марш», посвящённое 81 годовщине Победы в Сталинградской битве: -Единый урок Победы «Сталинградская Земля!»; - спортивные мероприятия (по плану); -конкурс рисунков «Подвиг Сталинграда»; - акция «Открыткаветерану»; - акция «Цветы награните»; - акция «Сталинградскиеокна»</p>	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<p>Образовательное событие «Фестиваль «Я-школа-наука», посвященное Дню Российской науки</p>	1-4	08.02.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Международный день родного языка	1-4	21.02.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия в рамках месячника «Молодежь – за здоровый образ жизни!»:	1-4	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
-классные часы, посвященные ЗОЖ «Мы - за здоровый образ жизни!»; -конкурс фотографий «Спорт в моей семье!»; - спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!»			
КТД «Весенние грёзы»: -праздничный концерт для педагогов «Все женщины прекрасны»; - акция «Праздничные открытки для любимых учителей»	1-4	07.03.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
КТД «Широкая масленица»: - ярмарка; - игровая программа «Великая Масленица»	1-4	11.03.2024- 17.03.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Единые классные часы «День воссоединения Крымас Россией»	1-4	18.03.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Час искусства «Волшебный мир театра»	1-4	27.03.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия в рамках месячника профилактики правонарушений «Будущее начинается сегодня» (по отдельному плану)	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители

День здоровья (по отдельному плану)	1-4	07.04.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
День космонавтики: - тематические классные часы, - конкурс рисунков, - конкурс поделок	1-4	12.04.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19.04.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный день Земли	1-4	22.04.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
КТД «День защиты детей» (по плану)	1-4	Апрель	Ответственный за организацию безопасной работы, классные руководители
Праздник Весны и Труда	1-4	01.05.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Уроки Мужества, посвященные 79-ой годовщине Победы в ВОВ	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
--	-----	-----	--

КТД Я – гражданин России!»: <ul style="list-style-type: none"> - Акции «Ветеран живет рядом», «Обелиск»; «Окна Победы» - Смотр – конкурс строя и песни, посвященный 79-ой годовщине Победы вОВ «Равнение на Победу!»; - Конкурс чтецов и авторов стихов и прозы оВОВ «Как хорошо на свете без войны!» 	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры, руководители ШМО учителей русского языка и литературы, учителей начальных классов
День детских общественных организаций России	1-4	19.05.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Торжественная линейка, посвящённая празднику последнего звонка	1	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Торжественная линейка, посвящённая окончанию учебного года	2 -4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Урочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мини-экспедиция «Раз травинка, два травинка...»	1-2	В течение года	Учителя начальных классов
Квест «Математика на школьном дворе»	3-4	В течение года	Учителя начальных классов
Участие в мероприятиях предметных недель	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
Работа с одаренными и мотивированными учащимися	1-4	В течение года	Учителя начальных классов

Участие в конкурсах, олимпиадах	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
Организация учебно-исследовательской, проектной деятельности	1-4		Учителя начальных классов
Подготовка учащихся к фестивалю наук «Я – школа – наука»	1-4	Сентябрь -январь	Учителя начальных классов
Организация воспитательной работы по учебным предметам на уроке и вне урока	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
Внеурочная деятельность			

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Орлята России	1-2	1	Классные руководители
Кем быть	1-4	1	Классные руководители
Основы кадетской жизни	1в,2а,2г,3а,4а	1	Классные руководители
Радуга	3-4	1	Классные руководители
Волгорята	1-4	1	Классные руководители
Основы функциональной грамотности	1-4	01	Классные руководители
Разговоры о важном	1-4	1	Классные руководители

Внешкольные мероприятия

Наименование мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Всероссийская акция «Внимание, дети!» (по отдельному плану)	1-4	31.08.2023-10.09.2023	Ответственная за организацию безопасной работы, руководитель объединения ЮИД, родительская общественность, классные руководители
Региональная акция «Добрый автобус»	1-4	Сентябрь, октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Международная акция «Колокольчик мира»	1-4	21.09.2023	Заместитель директора по ВР, учитель музыки, классные руководители
Участие в федеральном проекте ЭКО-марафон ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру –посади дерево»	1-4	октябрь, ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Благотворительная акция «Дети детям», посвященная защите де тей от жестокого обращения, приуроченная ко Всемирному Дню ребенка.	1-4	21.11.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Поздравь солдата»	1-4	Декабрь, февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в Весенней недели добра (план по мере проведения)	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Патриотическая акция «Бессмертный полк»	1-4	09.05.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение выставок, музеев, театров города	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Предметно-пространственная среда

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Разработка и популяризация символики школы (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Озеленение пришкольной территории	1-4	Сентябрь -май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

<p>Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий в рамках традиционных месячников:</p> <ol style="list-style-type: none">1. «Всеобуч».2. «Взгляд в будущее».	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
---	-----	----------------	---

<p>(Пропаганда ЗОЖ, профилактика потребления ПАВ)</p> <p>3. Мы живем, пока живет природа! (Месячник по здоровьесберегающему и экологическому воспитанию)</p> <p>4. «Права человека – высшая ценность» (месячник правовых знаний).</p> <p>5. «Приметы милой старины...» (Месячник Русских традиций и культуры).</p> <p>6. Я - гражданин России» (Месячник по духовно – нравственному и гражданско- патриотическому воспитанию)</p> <p>7. «Молодежь – за здоровый образ жизни!» (Пропаганда ЗОЖ).</p> <p>8. «Будущее начинается сегодня» (Месячник по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних)</p> <p>9. «По законам добра» (Месячник по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию)</p>			
--	--	--	--

Родительский всеобуч: 1. «Влияние родителей на позитивную мотивацию и успешность обучения ребѐнка в школе». 2.«Партнерство семьи и школы в воспитании и формировании ЗОЖ». 3.«Духовно-нравственные ценности воспитания в семье». 4. «Единство требований семьи и школы в воспитании подрастающего поколения. Роль поощрений и наказаний в воспитании личности».	1-4	Сентябрь Октябрь Февраль Апрель	Зам.директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители

Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета родителей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	2-4	Сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	2-4	В течение года	Классные руководители

Профилактика и безопасность

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<i>Пропедевтика безопасного поведения обучающихся</i>			
Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»	1-4	01.09.2023 08.09.2023	Ответственный за организацию безопасной работы, классные руководители
Проведение вводного инструктажа, первичных инструктажей	1-4	01.09.2023 08.09.2023	Ответственный за организацию безопасной работы, классные руководители
Неделя безопасности (проведение инструктажей, выступление агитбригад, беседы специалистов служб профилактики, акция «Пешеход»)	1-4	Октябрь, декабрь, март, май	Ответственный за организацию безопасной работы, классные руководители, руководитель клуба ЮИД, руководитель отряда ДЮОП
<i>Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся</i>			
Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы	1-4	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
риска»			

Организация занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	1-4	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	1-4	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» школы	1-4	Ежедневно	Социальный педагог, классные руководители
Контроль за успеваемостью обучающихся “группы риска”	1-4	Еженедельно	Социальный педагог, классные руководители
Социальное партнерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение МБУК «Центра культуры и отдыха Кировского района Волгограда»,	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
МОУ ЦДТТ Кировского района Волгограда (День открытых дверей)	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии на предприятия и в организации Волгограда	2-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в онлайн - уроках «ПроеКТОриЯ»	3-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Неделя профориентации 1. Конкурсы: - рисунки «Профессии моих родителей», «Моябудущая профессия»	1-4	Ноябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2. Час профессионального мастерства (родители(законные представители) 3. КТД «Калейдоскоп профессий» 4. Выставка литературы «Все профессии важны»			
Классные часы «Мир профессий»	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
Конкурс создателей социальной рекламы и антирекламы	4	Апрель	Классные руководители

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 24 имени Героя Советского Союза А.В.Федотова
Кировского района Волгограда»
на 2023/2024 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования МОУ СШ №24 определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмами Минпросвещения от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» и от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций»;
- Основной образовательной программой начального общего образования МОУ СШ №24
- Уставом МОУ СШ №24

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной

образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся;

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры

о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (японский и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы занятий</i> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническими прогрессами, сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p> <p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в	2	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитием любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>Оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков</p>

самореализации, раскрытии развитии способностей талантов.		<p>самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубов и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях клубов, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместных обучающимися комплексов мероприятий воспитательной направленности	2	<p><i>Основная цель</i> : развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния наклад школьной жизни. <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; Выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и

социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МОУ СШ 24 являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация и на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

<p>деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.</p>	<p>общеобразовательных программ для детей, посещающих группы продленного дня</p> <p>«Группа продлённого дня»*</p>	25чел	25чел	25чел	25чел	25чел																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
--	--	-------	-------	-------	-------	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	музее, школьном спортивном клубе. Проектно- исследовательская деятельность. «Волгарята»*																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--