

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №24 имени Героя Советского Союза А. В. Федотова
Кировского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО на заседании
Методического объединения
Протокол № 1
30.08.2022

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СШ № 24
Ушкалова Е.Н.
02.09.2022 г.

дополнительная общеразвивающая программа
социально- гуманитарной направленности

«Юный библиотекарь»

для учащихся 8-9 лет
на 2022-2023 учебный год
Срок реализации - 1 год

Автор-составитель:
Иваненко Ирина Александровна
библиотекарь

Волгоград 2022

Пояснительная записка

Сегодня в стране ведется серьезная работа по привлечению внимания к проблемам чтения. «Национальная программа поддержки и развития чтения», подготовленная Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям и Российским книжным союзом, отмечает снижение интереса к чтению у населения. Как известно, дети любят выдумывать различные игры, сочинять сказки, небылицы, создавать ситуации, которые мы, взрослые, иногда считаем баловством. А ведь это не что иное, как стихийное проявление творчества. Побуждать к нему – значит обращать внимание школьников на внутренний, духовный мир человека.

Можно развивать способность к самостоятельной творческой активности в библиотечном кружке, на занятии по внеклассному чтению и другими, присущими библиотеке формами.

Раскрывая перед учащимися премудрости пользования библиотекой, библиотекарь рассеет его опасения относительно загадочности, сложности или непостижимости этого мира. Библиотекарь видит свою цель в том, чтобы убедить ребенка в необходимости освоения библиотечной грамоты и внушить ему веру в собственные силы.

Цель программы:

Формирование и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и духовном росте.

Задачи программы:

приобщение детей к чтению;

пропаганда ценности чтения и книги;

ознакомление учащихся с историей создания книги и историей развития библиотек и библиотечного дела;

приобщение к правилам хранения и обращения с книгой, знакомство со способами обнаружить и устранить появившиеся дефекты;

устранить повреждения.

Содержание программы:

Развитие устойчивого интереса к книге и желание преодолеть трудности чтения.

Воспитание бережного отношения к книге.

Воспитательное значение

Воспитание коллективизма, формирование навыков самостоятельной работы, формирование элементов творчества, познавательной активности.

Умение вносить в работу элементы фантазии, возможное разнообразие. Воспитывать у учащихся аккуратность, усидчивость, экономное отношение к материалам, ответственность за порученное дело.

Практическое значение

Умение предопределять примерное содержание незнакомой книги по ее элементам и по внешним приметам. Знание элементов книги: титульный лист, оглавление, предисловие или аннотация, послесловие. Умение самостоятельно воспринимать и характеризовать избранную книгу в целом, прочитать произведение и воссоздать прочитанное по эпизодам. Умение доводить начатую работу до завершения. Умение подобрать интересный материал для школьного сайта.

Результат деятельности

Владение сформированной техникой чтения, темп чтения 250-270 слов в минуту.

Умение использовать комментарии (авторские, переводчика, редактора, подстрочные) в конце книги, применяет справочный аппарат книги.

Самостоятельно составляет список литературы для индивидуального плана обучения.

Организация творческой деятельности

Методы и формы работы

По своей специфике образовательный процесс в объединении имеет развивающий характер, направлен на развитие природных задатков детей, реализацию их интересов и способностей. Выбор методов обучения определяется с учетом возможностей обучающихся, возрастных особенностей, возможностей материально-технической базы, типа и вида учебных занятий.

Типы занятий:

- Сообщения новых знаний.
- Комбинированные.
- Обобщающего повторения.
- Самостоятельные работы.
- Коррекции и контроля знаний, умений, навыков.

Виды занятий:

- Деловая игра.
- Учебное занятие.
- Практическая работа.
- Выставка.
- Конкурс.

Активные формы познавательной деятельности:

- Конкурс знаний и умений.
- Встречи с творческими людьми.
- Час вопросов и ответов.
- Диспуты.

Методы организации занятий:

- Репродуктивный.
- Методы практической работы.
- Метод наблюдения.
- Метод игры.
- Наглядный метод обучения.
- Тренинг.
- Лекция.

Программа рассчитана на 2 час в неделю, на обучение в течение одного года. Общий объём – 117 часов, в основу обучения положен современный образовательный проект. Средний возраст учащихся 8-9 лет.

Тематическое планирование

на 2022-2023 учебный год

№	Темы занятий		Кол-во часов	Примечание
	теоретическое	практическое		
1	Вводное занятие	Знакомство с программой кружка. Инструктаж по охране труда	3	
2	Библиотекарь. Кто он?		3	
3	Путешествие по библиотеке.	Знакомство с фондом	2	
4	Книга в жизни человека. Структура книги.	Составление презентации по теме	4	
5-6	Ремонт книг	Практическое занятие	6	
7-8	Методы самостоятельной работы с литературой. Виды переработки и сокращения текста. Отзыв о книге. Рисунки о прочитанном	Написание отзыва о прочитанной книге	6	
9-10	Выбор книги в библиотеке. Алфавитный каталог. Систематический каталог.	Составление каталога	6	Экскурсия в ЦДБ
11	Ремонт книг	Практическое занятие	6	
12	Библиографические указатели	Составление указателей	6	
13	Справочная литература. Словари.	Работа со справочной литературой	4	
14	Оформление выставки справочной литературы	Практическое занятие	4	
15	Ремонт книг	Практическое занятие	4	
16	Периодические издания. (газеты, журналы)	Работа с периодическими изданиями	6	Экскурсия в редакцию городской газеты, журнала
17-	Создадим свою	Практическое	4	

18	газету	занятие		
19	Починка детских журналов	Практическое занятие	4	
20	Книжные выставки	Подготовка и оформление тематических книжных выставок	4	
21	Обзор книжной выставки	Подготовка и проведение книжной выставки	2	
22	Информационные листы	Подготовка информационных листов на любую тему	4	
23	Работа с читателями	Социальная практика работы в библиотеке	6	
24	Массовые мероприятия	Составление сценариев, презентаций по массовой работе	6	
25	Интеллектуальные игры	Составление и проведение викторин	6	
26	Конкурс «Мы - эрудиты»		16	
27	Сценарии праздников	Составление сценариев на любую тему	4	
28	Конкурс «Королева Книга»		4	
29	Работа в читальном зале	Социальная практика в читальном зале	6	
30	Составляем краеведческую картотеку	Практическое занятие в читальном зале	6	
31	Краеведение в рисунках	Практическое занятие	16	
32	Тематические стенды	Учимся оформлять стенда	6	
33	Мы приглашаем новых читателей в библиотеку	Записываем учеников 1-х классов	6	
34	Чему я научился на занятиях кружка	Подготовка творческих работ	17	
	Летние каникулы с книгой»	обзор литературы	12	
	Итог	Смотр творческих работ	117 ч.	

Список литературы используемой при работе.

1. Библиотечно – библиографические знания – школьникам. Прак. Пособие..-М.: изд-во «Кн. Палата», 2000.
2. Минимум библиотечной техники. М.: Изд-во «Кн.палата»,1999.
3. журнал «Школьная библиотека» за 2010-2015 гг.