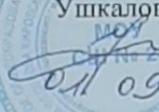


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №24 имени Героя Советского Союза А. В. Федотова
Кировского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО на заседании
Методического объединения педагогов Д/О
Протокол № 1
30.08 .2022 г. 

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СШ № 24
Ушкалова Е.Н.

2022 г.


Дополнительная
общеразвивающая программа
социально- гуманитарной направленности
«ЮИД. Светофор»
для учащихся 8-15 лет
на 2022-2023 учебный год
срок реализации 1 год

Автор- составитель:
Степанчикова Светлана Анатольевна,
педагог- организатор
первой категории

Волгоград 2022 г.

Направленность образовательной программы социально-гуманитарная: так как создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления практического опыта.

Актуальность. Из года в год увеличивается поток на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Если мы хотим, чтобы дети были защищены от дорожных травм, то следует сделать систему обучения безопасного поведения на дорогах обязательной и регулярной.

Педагогическая целесообразность. Данная программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. Программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Отличительные особенности. Программа позволяет сформировать актив детей для оказания помощи изучению ПДД через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

В основном программа рассчитана на учащихся начальной школы, проживающих в условиях большого города. Но также ребята получают знания о правилах поведения на дорогах в сельской местности (например, выезжая на каникулы в деревню).

Программа **адресована** учащимся 8-15 лет.

Уровень программы: ознакомительный. Срок реализации: 1 год. Количество часов в объединении: 148, количество групп: 1. Начало: 1 сентября, окончание: 30 августа.

Форма обучения: очная

Занятия (в соответствии с Сан.Пин) проводятся 2 раза в неделю (по 2 часа)

Особенности организации образовательного процесса.

Состав группы постоянный, занятия (групповые), группы учащихся – разновозрастные.

Основные **формы организации** работы детей:

-занятия

Виды занятий по программе (лекции, сюжетно- ролевые игры, викторины, тренинги, концерты, выставки, творческие отчеты, тестовые задания, экскурсии);

Цель: формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, культуры здорового образа жизни,

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с основными дорожными терминами
- обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Личностные:

- развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, дисциплинированность;
- воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;

Метапредметные:

воспитывать чувство единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку.

Учебный план (группа)

№	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Знакомство с программой. Техника безопасности	2	2		беседа
2	«Юные инспектора дорожного движения»	10	8	2	оформление классного уголка по ПДД
3	«Организация дорожного движения»	18	10	8	викторина

4	«Дети- пешеходы»	10	2	8	выставка
5	«Дети- пассажиры»	12	8	4	изготовление памятки
	«Дети- велосипедисты»	12	8	4	соревнование
	Подготовка и выступления агитбригады по ПДД	84		84	выступление
	ВСЕГО	148	38	110	

Содержание программы

Программа состоит из модулей: «Юные инспектора дорожного движения », «Организация дорожного движения», «Дети- пешеходы», «Дети- пассажиры», «Дети- велосипедисты», «Агитбригада по ПДД». Проводится в форме теоретических и практических занятий.

«Юные инспектора дорожного движения»

Задачи: познакомить учащихся с историей развития движения, деятельностью отрядов,

- История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, одежда; отрядная символика.
- Знакомство с программой.
- Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность.
- Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно. Помощь в оформлении классных уголков по безопасности ПДД.
- Карта опасных мест микрорайона школы

формы контроля: оформление классного уголка по ПДД

«Организация дорожного движения»

- Задачи:** развивать кругозор детей, умение ориентироваться на улицах и дорогах нашей страны
- История появления первых автомобилей.

- Автомобильный транспорт: грузовые, легковые, специальные автомобили.
- Общественный транспорт.
- Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры.
- . Дорога, её элементы, структура Служба ГИБДД.
- Экскурсии к проезжей части.

формы контроля: викторина

«Дети- пешеходы»

Задачи: Познакомить с правилами поведения для пешеходов, формировать сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения

- Правила перехода проезжей части в городских условиях
- Правила перехода проезжей части в сельской местности
- Правила движения организованных групп детей
- Конкурс стихов по ПДД
- Сюжетно - ролевая игра «Дорога»
- Конкурсы поделок, рисунков, плакатов
- Тестовые задания

формы контроля: выставка

«Дети- пассажиры»

Задачи: Познакомить с правилами поведения для детей- пассажиров индивидуального и пассажирского транспорта, устанавливать причинно-следственные связи между поведением человека и его безопасностью,

- Виды общественного транспорта.
- Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении.
- Правила поведения в общественном транспорте. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.
- «Ремни безопасности и детские кресла»
- Упражнение «Найди ошибку».

формы контроля: Изготовление памятки для «Детей - пассажиров»

«Дети- велосипедисты»

Задачи: познакомить с правилами поведения для детей- велосипедистов, сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем самым свою собственную безопасность;

- История создания велосипедов.
- Виды, строение велосипедов.
- Правила пользования велосипедом в городских условиях
- Правила пользования велосипедом за городом
- Фигурное вождение велосипеда

формы контроля: соревнование

Подготовка и выступления агитбригады по ПДД

1. Формировать общественную активность, воспитывать чувство единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку.

формы контроля: выступление

Планируемые результаты:

Предметные:

учащиеся к концу обучения должны **знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;

В сфере личностных (готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению),

универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

- убежденность и активность в пропаганде выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;

Метапредметные:

- самостоятельность в принятии правильных решений.
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Календарный учебный график программы

№	Тема	Основное содержание занятия	Количество часов	Формы организации работы учащихся	методы и приемы	методика оценки результатов
	Вводное занятие	Техника безопасности инструктаж	2	групповое	Словесные	собеседование
	История движения ЮИД	Беседа рассказ	2	групповое	Видеометод (просмотр, анализ)	
	Знакомство с программой.	пояснение	2	групповое	Словесные: разъяснения	
	Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма	Беседа видеоурок	2	групповое	проблема, анализ воспитывающая ситуация	
	Безопасный маршрут	Составление плана-карты	2	Индивидуальный	анализ, наглядный	
	Карта опасных мест микрорайона школы	Работа с планом-схемой	2	групповое	Сравнительный анализ	Оформление классного уголка по ПДД
	История появления первых автомобилей	Беседа рассказ	2	групповое	наглядный, презентация	
	Автомобильный транспорт	Беседа рассказ	2	групповое	наглядный: видеофильм	
	Участники движения		2	групповое	Практический	
	Дорога, её элементы, структура Служба ГИБДД	Анализ-схема	4	групповое	Работа с таблицами	
	Экскурсии к проезжей части.	наблюдение Коллективное обсуждение	8	групповое	Наглядный: наблюдение, анализ	викторина
	Правила перехода	пояснение	2	групповое	Воспитывающая ситуация	тесты

	Конкурс стихов	конкурс	2	Индивидуальное	Стимулирование	Подведение итогов
	Сюжетно - ролевая игра «Дорога»	игра	2	групповое	Формирование опыта общественного поведения	Коллективное обсуждение результатов
	Тесты	задания	2	Индивидуальное	Стимулирование самоанализ	
	Конкурсы поделок, рисунков, плакатов	Конкурс-выставка	2	Индивидуальное	Стимулирование анализ	выставка видеоотчет
	Виды общественного транспорта	Беседа рассказ	2	групповое	Видеометод разъяснение словесные	
	Дорожные опасности	Дидактическая игра	4	групповое	Видеометод анализ	самоанализ
	Ремни безопасности и детские кресла	Видео материалы	2	групповое	Наглядные	
	«Найди ошибку».	Упражнение	4	Индивидуальное	Практические	Изготовление памяток
	История создания велосипедов	Беседа рассказ	2	групповое	Наглядные видеометод	
	Виды, строение велосипедов.	Беседа рассказ	2	групповое	Наглядные видеометод сравнение анализ	
	Правила пользования велосипедом	Видео материалы	4	групповое	Словесные	
	Фигурное вождение велосипеда	соревнование	4	Индивидуальное	Практические	соревнование самоанализ
	агитбригады по ПДД	Выбор содержания Работа с текстом Репетиция	84	групповое	Практические	выступление

. Условия реализации программы

Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДТП, информационное обеспечение: компьютер или ноутбук, проектор, атрибуты для выступления агитбригады, сюжетно- ролевых игр

Формы аттестации

Аттестация промежуточная:
наблюдение, видеозапись, фотоотчет, портфолио, викторина.

Итоговая: грамота, выставка, конкурс, фестиваль, наглядные стенды и пособия.

Формы и методы:

1. практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов,)
2. наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
3. словесный (инструктаж, беседы, разъяснения);
4. видеометод (просмотр, обучение, анализ).
5. организация деятельности и формирование опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
6. методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Виды деятельности:

- обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);
- самостоятельная работа (изучение иллюстраций, видеоматериалов и выполнение заданий);
- практическая отработка в играх, упражнениях (вводных, групповых, индивидуальных) безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Формы проведения:

- тематические занятия;
- игровые упражнения;
- практические занятия;
- конкурсы; соревнования; викторины;
- тестовые задания;
- агитбригада

Список литературы:

Для учителя:

1. Бабич А.А. Технология мониторинга региональных систем непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма //

Университетская наука - региону: материалы III Ежегодной конференции Северо-Кавказского федерального университета. Ставрополь: Фабула, 2015.

2. Безопасность и развитие личности в образовании / Материалы Всероссийской научно-практической конференции. 15-17 мая 2014 г. Таганрог: Изд-во ЮФУ, 2014. 371 с.

3. Белугин М.Г., Ахмадиева Р.Ш. Педагогические условия организационно-педагогического сопровождения обеспечения безопасности дорожного движения школьников // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 52-6. С. 8-19.

4. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу: 1-4-й классы (соответствует ФГОС). М.: ВАКО, 2015. – 192 с.

Для учащихся:

1 Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.:Издательство «Питер», 2014. – 16 с.

2. Газета «Добрая дорога детства» 2002 -2017г.г. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/about/>

3. Усова Т. Правила дорожного движения для детей. М.:Ай, 2014. – 43 с.

Для родителей

1. Гордиенко С.А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. Ростов-н/Д: Феникс-Премьер, 2015. – 64 с.

2. Элькин Г.Н. Детям о правилах дорожного движения (соответствует ФГОС). М.: Паритет, 2015.