

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №24 имени Героя Советского Союза А. В. Федотова
Кировского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО на заседании
Методического объединения педагогов Д/О
Протокол № 1
01.09.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СШ № 24
Ушкалова Е.Н.
2022 г.



Дополнительная
общеразвивающая программа
социально- гуманитарной направленности
«БЫТЬ ГРАЖДАНИНОМ»
для учащихся 7-17 лет
на 2022-2023 учебный год
срок реализации 1 год

Автор- составитель:
Степанчикова Светлана Анатольевна
педагог- организатор
1 категории

Волгоград 2022 г.

Пояснительная записка

Патриотическое сознание обучающихся формируется сегодня в сложных, противоречивых условиях, связанных с глубокими социальными изменениями в культуре общества. Анализ совершаемых правонарушений, противоправных деяний показывает, что обеднение патриотических ценностей ведет к нарастанию экстремизма, антиобщественных проявлений, которые представляют угрозу не только для молодежи, но и для всех граждан, для страны.

В связи с этим актуальной в современных условиях является потребность активизации патриотического воспитания обучающихся. Патриотическое воспитание является приоритетным направлением развития образования, так как сегодня оно становится условием национальной безопасности России.

Становление гражданско-правового общества напрямую зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания.

Направленность программы «Быть гражданином» - социально-педагогическая; по форме организации - кружковая; по времени реализации рассчитана на 9 мес.

Актуальность программы определяется социальной потребностью воспитания гражданственности в обучающихся, повышению уровня патриотического самосознания каждого ребенка. Актуальным направлением деятельности остается и проведение профилактической работы с несовершеннолетними в течение всего года. Кроме того, необходимо постоянно реализовывать богатый творческий потенциал детей, подростков и педагогов.

Новизна программы заключается в развитии творческих и коммуникативных способностей обучающихся на основе их собственной творческой деятельности, а также объединение во внеурочное время патриотической и профилактической работы. Наиболее высокий уровень деятельности достигается человеком в творчестве. Необходимо всех детей, независимо от способностей, приобщать к творческой деятельности. Это можно достичь в течение всего учебного года, в том числе в летний период, через реализацию мероприятий (дистанционных и очных), приуроченных в памятным датам истории, культуры.

Педагогическая целесообразность программы способствует решению одной из важных задач, а именно – создание положительных эмоциональных установок учащихся, популяризация патриотического вектора в развитии государства, тем самым формирование патриотических взглядов, а также интереса к истории в каждом учащемся.

Отличительными особенностями программы «Быть гражданином» можно считать следующее:

- помогает лучше узнать историю страны, способствует развитию навыков самопрезентации в фото, рисунке, видео и других формах;
- разновозрастные группы детей, осваивающих программу, позволяет обеспечить массовость воспитательного потенциала программы;
- педагог использует актуальные даты в истории и культуре страны при формировании темы, актуальной для каждого учащегося и жителя города, района;
- программа нацеливает обучающихся на активное участие в выставках, фестивалях, конкурсах, иных массовых мероприятиях.

Режим проведения занятий: 1 час в неделю.

Такой режим обусловлен непрерывностью процесса реализации программы, специфической особенностью освоения программы через взаимодействие классного руководителя, педагога и учащегося.

Форма организации работы учащихся по программе - групповая и индивидуальная. В процессе занятий также используются следующие формы: лекция, заочные экскурсии, мастер-классы, онлайн-викторины, выставки и др.

Программа реализуется классными руководителями во взаимодействии с учителями истории, литературы, физической культуры, педагогами-библиотекарями.

Методическое обеспечение

В рамках реализации программы «Быть гражданином.» используются традиционные *методы* обучения: объяснение, показ, лекция. Происходит ознакомление с темами (памятными датами) занятий, знакомство с историей праздника, события, объекта культуры и т.п. Проводятся интерактивные формы работы (выставка рисунков, презентаций на сайтах, в группах; онлайн-голосование за лучшую работу; презентация с заочными экскурсиями и др.). Используемый дидактический материал – исторические материалы, материалы СМИ. Для того чтобы учащиеся успешно усваивали полученные знания, умения, навыки, используется сочетание наглядного показа приемов работы с демонстрацией работ детей. Ознакомившись с историей события, учащиеся выполняют творческие задания (рисунок, видеоролик, презентация и др.). Такой метод обучения позволяет оперативно демонстрировать и наблюдать результаты детей. Безусловно, формируется гражданская активность учащихся, творческое мышление.

Цель: организация дополнительного образования детей, способствующего патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

воспитательные:

- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине, в том числе малой родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности гражданскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- духовно-нравственное развитие обучающихся;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

- воспитание гордости за исторические ценности национальной культуры;

развивающие:

- развитие творческого мышления, способностей через активное вовлечение в различные сферы практической деятельности;

- развитие коммуникативных навыков, умения сотрудничать, включаться в коллективную деятельность;
- развитие интеллекта и общей культуры;
- развитие практических навыков в направлении безопасности жизнедеятельности.

образовательные:

- расширение знаний о значимых датах истории и культуры России, Волгоградской области, города Волгограда и Кировского района;
- приобретение детьми новых знаний, навыков и умений в различных видах досуговой деятельности;
- расширить представления о ценности, об историческом наследии России, Волгоградской области, Волгограда, Кировского района, школы познакомить с культурными традициями, своеобразием родного языка через воспитательные мероприятия.

Учебный план

	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Торжественная линейка «Трагедия Беслана. День солидарности в борьбе с терроризмом»	1	1		Викторина
2.	Классный час, беседа, викторина, творческие конкурсы «Наш родной Кировский район»,	1		1	Опрос
3.	Классный час, беседа, викторина, творческие конкурсы «Царицын, Сталинград, Волгоград»,	1		1	Творческая работа
4.	Профилактическая страница «ПДД, история создания: знаю, соблюдаю» (Неделя безопасности дорожного движения, 25-29 сентября)	1	1		
5.	Беседа, классный час «Профессия как дело жизни. Выбор профессии как ответственный шаг. Подвиг учителей в истории страны» (к Международному дню учителя, 5 октября)	1	1		
6.	Страница истории города. Экскурсия (заочная, онлайн) «Главная высота России», 15 октября 1967 г. – День открытия памятника-ансамбля героям Сталинградской битвы на Мамаевом кургане.	1	1		
7.	Экскурсия (заочная, очная, онлайн) в библиотеку в рамках Международного дня школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	1		1	Опрос
8.	Страницы истории района. Фотовыставка «Памятники истории Кировского района: храмы, памятники войны и др.»	1		1	Фотовыставка
9.	Торжественная линейка, акция, беседа «Улица Минина в Кировском районе. Предводитель народного ополчения в названии улицы. День народного единства в истории страны» (4 ноября)	1	1		Опрос
10.	Литературная гостиная «Писатели родного края»	1	1		Творческая работа

11.	Профилактическая страница «Толерантность, терпимость, принятие. Мои права заканчиваются там, где начинаются права другого человека. Свобода не есть вседозволенность» (Международный день толерантности, 16 ноября)	1	1		Опрос
12.	Лекция, беседа, викторина «Самбо - самозащита (самооборона) без оружия». Всероссийский урок «История самбо» (16 ноября).	1	1		Опрос
13.	Фотовыставка, исторический экскурс, классный час, уроки истории «День начала Нюрнбергского процесса, 20 ноября)	1		1	Фотовыставка
14.	Страницы истории города «День начала разгрома фашистских войск под городом Сталинградом», (19 ноября 1942 год)	1	1		Опрос
15.	Конкурс рисунков, видеопоздравлений, открыток «Мама – первое слово в нашей судьбе» (День матери, 26 ноября)	1		1	Творческая работа
16.	Беседа, лекция, классный час, выставка книг «Герой, имя которого неизвестно» (День Неизвестного Солдата, 3 декабря)	1	1		Опрос
17.	Фотовыставка, классный час, беседа «Волонтеры олимпиады, волонтеры-поисковики, волонтеры среди нас. Я волонтер» (День добровольца (волонтера), 5 декабря)	1		1	Творческая работа
18.	Торжественная линейка, фотовыставка, викторина «Подвиг как пример» (День Героев Отечества, 9 декабря)	1	1		Творческая работа
19.	Единый урок «Права человека» (10 декабря)	1	1		Опрос
20.	Литературная гостиная «Писатели-фронтовики»	1	1		Опрос
21.	Торжественная линейка «День Конституции Российской Федерации» (12 декабря)	1		1	Творческая работа
22.	Классный час, беседа «Блокада Ленинграда: история преодоления непреодолимого», День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944)	1	1		Опрос
23.	Страницы истории района. Фотовыставка «История возникновения Кировского района: Хохловка (Бекетовка), Отрада»	1		1	Фотовыставка
24.	Страницы истории города. «День победы советских войск в Сталинградской битве», День завершения ликвидации группировки немецко-фашистских войск, окруженных в районе города Сталинграда (2 февраля 1943 год);	1	1		Творческая работа
25.	Экскурсия в вуз, беседа, профориентационный классный час «Роль науки в обществе, в мире. День основания Российской академии наук и Академического университета (Санкт-Петербургский государственный университет), учреждённых по повелению императора Петра I указом правительствующего сената от 28 января (8 февраля по новому стилю) 1724 года», День российской науки, 8 февраля	1			Фотоотчет
26.	Торжественная линейка, классный час, урок	1	1		Викторина

	истории «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», 15 февраля				
27.	Конкурс рисунков, беседа «Мой родной язык», Международный день родного языка, 21 февраля	1		1	Выставка рисунков
28.	Праздник, занимательные состязания «День защитника Отечества», 23 февраля	1		1	Выставка рисунков
29.	Творческий концерт, конкурс открыток, рисунков, стихотворений «Моя мама, бабушка, сестра», Международный женский день, 8 марта	1		1	Викторина
30.	Класный час, линейка, беседа, урок истории «Мы вместе», День воссоединения Крыма с Россией, 18 марта	1	1		Фотомарафон
31.	Класный час, беседа «Общественная организация на защите детства» (26 марта — открытие Волгоградского отделения Российского детского фонда)	1	1		Викторина
32.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества, 21-27 марта	1	1		Опрос
33.	Гагаринский урок «Космос - это мы», День космонавтики, 12 апреля	1		1	Творческая работа
34.	Страницы истории района. Беседа, класный час «Знаменитые жители моей малой родины»	1	1		Творческая работа
35.	Беседы по пожарной безопасности, Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) «Чтобы не было пожара», 30 апреля	1	1		Творческая работа
36.	Поздравление ветеранов, акции, конкурсы, линейки «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», 9 мая	1		1	Творческая работа
37.	Творческий конкурс, фотовыставка «Знакомьтесь: моя семья!» («Международный день семьи», 15 мая)	1		1	Творческая работа
38.	Викторина, исторический экскурс, беседа «История Кирилла и Мефодия», День славянской письменности и культуры, 25 мая	1		1	Опрос
39.	«День памяти и скорби» (начало Великой Отечественной войны)	1		1	Творческая работа
40.	Краеведческая фотопрогулка «Храм Святой Параскевы Пятницы, Храм Святого Никиты Исповедника. История памятников. Лица. События»	1		1	Творческая работа
41.	Конкурс рисунков на асфальте «Яркие краски лета. «	1		1	
42.		79	21	58	

Содержание учебного плана

Тема №1. Трагедия Беслана. День солидарности в борьбе с терроризмом

1. Ознакомление с планом работы.

2. Торжественная линейка «Трагедия Беслана. День солидарности в борьбе с терроризмом»

Тема №2. «Наш родной Кировский район».

1. История района.
2. Творческая работа.

Тема №3. «Царицы, Сталинград, Волгоград».

1. История города.
2. Творческая работа.

Тема №4. «ПДД, история создания: знаю, соблюдаю»

1. История создания ПДД.
2. теоретический блок «ПД сохранит жизнь»

Тема №5. «Профессия как дело жизни. Выбор профессии как ответственный шаг. Подвиг учителей в истории страны».

1. История праздника.
2. Подвиг учителей на страницах истории.

Тема №6. Страница истории города. «Главная высота России».

1. История создания памятника.
2. Роль памятника в культуре страны.

Тема №7. Экскурсия (заочная, очная, онлайн) в библиотеку в рамках Международного дня школьных библиотек.

1. История создания праздника.
2. Библиотеки нашего района.
3. Моя школьная библиотека.

Тема №8. Страницы истории района. «Памятники истории Кировского района: храмы, памятники войны и др.».

1. История района.
2. Онлайн (очное) посещение памятников.

Тема №9. «Улица Минина в Кировском районе. Предводитель народного ополчения в названии улицы. День народного единства в истории страны»

1. История создания праздника.
2. Герои события.

Тема №10. Литературная гостиная «Писатели родного края»

1. Личность писателя. Творчество.
2. Творческая часть.

Тема №11. «Толерантность, терпимость, принятие. Мои права заканчиваются там, где начинаются права другого человека. Свобода не есть вседозволенность»

1. Права и ответственность.
2. Правовая грамотность – залог общественной безопасности.

Тема №12. «Самбо - самозащита (самооборона) без оружия». Всероссийский урок «История самбо» (16 ноября).

1. История вида спорта, особенности.
2. Практическая часть.

Тема №13. «День начала Нюрнбергского процесса, 20 ноября)

1. История даты.
2. Роль даты в мировой истории.

Тема №14. «День начала разгрома фашистских войск под городом Сталинградом», (19 ноября 1942 год)

1. История даты.
2. Роль даты в истории страны.

Тема №15. «Мама – первое слово в нашей судьбе» (День матери, 26 ноября)

1. Творческая работа.
2. Выставка рисунков.

Тема №16. «Герой, имя которого неизвестно» (День Неизвестного Солдата, 3 декабря)

1. Историческая справка.
2. Выставка рисунков.

Тема №17. «Волонтеры олимпиады, волонтеры-поисковики, волонтеры среди нас. Я волонтер» (День добровольца (волонтера), 5 декабря)

1. Историческая справка о появлении волонтерства в России.
2. Истории помощи.

Тема №18. «Подвиг как пример» (День Героев Отечества, 9 декабря)

- 1.Видеолекция о дне воинской славы и памятных датах России.
2. Викторина.

Тема №19. Единый урок «Права человека» (10 декабря)

1. Правовой экскурс.
2. Практическая часть с анализом ситуаций.

Тема №20. Литературная гостиная «Писатели-фронтовики»

Тема №21. «День Конституции Российской Федерации» (12 декабря)

- 1.Видеолекция о празднике.
2. Торжественная линейка.

Тема №22. «Блокада Ленинграда: история преодоления непреодолимого», День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944)

1. История даты.
2. Роль даты в мировой истории.

Тема №23. Фотовыставка «История возникновения Кировского района: Хохловка (Бекетовка), Отрада»

Тема №24. «День победы советских войск в Сталинградской битве», День завершения ликвидации группировки немецко-фашистских войск, окруженных в районе города Сталинграда (2 февраля 1943 год);

1. История даты.
2. Роль даты в мировой истории.

Тема №25. «Роль науки в обществе, в мире. День основания Российской академии наук и Академического университета (Санкт-Петербургский государственный университет), учреждённых по повелению императора Петра I указом правительствующего сената от 28 января (8 февраля по новому стилю) 1724 года», День российской науки, 8 февраля

Тема №26. «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», 15 февраля

1. История даты.
2. События истории.

Тема №27. «Мой родной язык», Международный день родного языка, 21 февраля

1. История события.
2. Поэтический марафон, творческие работы.

Тема №28. «День защитника Отечества», 23 февраля

1. Отечество нуждается в защите.
2. Творческая часть (соревнования, конкурсы).

Тема №29. «Моя мама, бабушка, сестра», Международный женский день, 8 марта

1. Подготовительная работа.
2. Творческая часть (поздравление, презентации, выставки работ).

Тема №30. «Мы вместе», День воссоединения Крыма с Россией, 18 марта

1. История даты.
2. Роль даты в истории страны.

Тема №31. «Общественная организация на защите детства» (26 марта — открытие Волгоградского отделения Российского детского фонда)

1. Видеолекция о дне воинской славы и памятных датах России.
2. Викторина.

Тема №32. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества, 21-27 марта

1. Историческая справка.
2. Видеолекция.

Тема №33. Гагаринский урок «Космос - это мы», День космонавтики, 12 апреля

1. Историческая справка.
2. Творческая часть.

Тема №34. «Знаменитые жители моей малой родины»

1. Историческая справка.
2. Музыкальная гостиная. А.Пахмутова.

Тема №35. Беседы по пожарной безопасности, Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) «Чтобы не было пожара», 30 апреля

1. Теоретическая часть (основы техники безопасности).
2. Истории спасения в пожарах. Героизм рядом.

Тема №36. «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», 9 мая

1. История даты.
2. Роль даты в мировой истории.

Тема №37. «Знакомьтесь: моя семья!» («Международный день семьи», 15 мая)

1. Историческая справка.
2. Фотовыставка «Знакомьтесь: моя семья!»

Тема №38. «История Кирилла и Мефодия», День славянской письменности и культуры, 25 мая

1. Видеолекция о памятной дате.
2. Викторина.

Тема №39 «День Памяти и скорби» (начало Великой отечественной войны)

Тема № 40 Краеведческая фотопрогулка «Храм Святой Параскевы Пятницы, Храм Святого Никиты Исповедника. История памятников. Лица. События»

Тема №41. «Яркие краски лета.

Презентация рисунков учащимися.

Ожидаемые результаты

- расширение социального опыта, патриотического потенциала, исторических знаний;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- формирование осознанного отношения к себе как жителю страны, города, района

Способы определения результативности программы

Еженедельно отслеживается обратная связь учащихся по следующим параметрам:

- усвоение знаний по теме программы;
- овладение умениями и навыками (презентация, фоторепортаж, участие в опросе);
- развитие художественного вкуса;
- формирование коммуникативных качеств, трудолюбия и работоспособности;
- участие в выставках, конкурсах, акциях.

Используются следующие формы проверки:

- викторина;
- выставка.

Методы проверки:

- наблюдение;
- анкетирование;
- опрос.

Результаты освоения программы определяются по трём уровням:

- высокий;
- средний;
- низкий.

Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения данной программы происходит культурологическое развитие обучающихся путем приобщения их к историческим, культурным ценностям.

Список литературы

1. Указ Президента РФ от 29.10.2015 №536 “О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
2. Указ Президента РФ от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
4. Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2021/2022 учебный год.
5. Закон Волгоградской области от 30 мая 2006 года № 1229-ОД «О памятных датах».
6. <https://volgograd.info/o-volgograde/istiria-kirovskogo-rayona/>

7. Правительство Московской области. Министерство образования Московской области. «Дорогой памяти. Школьные музеи». Библиотека БГ газеты. «Ежедневные новости. Подмосковье» , 2011г