

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 24 имени Героя Советского Союза А.В. Федотова  
Кировского района Волгограда»

400021, г. Волгоград,  
ул. Кирова, д.94 б

Телефоны: 44-90-68, 44-90-67  
[sch-24-volgograd@mail.ru](mailto:sch-24-volgograd@mail.ru)  
[school24@volgadmin.ru](mailto:school24@volgadmin.ru)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ СШ №24

(протокол № 4 от 18.03.22)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ №24

Е.Н.Ушкалова

» марта 2022 г.

Приказ № 54/1 от 18.03.22



Отчет о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 24 имени Героя Советского Союза А.В. Федотова  
Кировского района Волгограда»  
за 2021 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 24 имени Героя Советского Союза А.В. Федотова Кировского района Волгограда»
Руководитель	Ушкалова Елена Николаевна
Адрес организации	400021, г. Волгоград, ул. Кирова, д.94 б (основное здание) 400023, г. Волгоград, ул. Абганеровская, 107 (второе здание)
Телефон, факс	44-90-68 44-58-96 44-59-00
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sch-24-volgograd@mail.ru">sch-24-volgograd@mail.ru</a> <a href="mailto:school24@volgadmin.ru">school24@volgadmin.ru</a>
Учредитель	<p style="text-align: center;"><b>Администрация Волгограда</b></p> <p>Глава администрации: Лихачев Виталий Викторович Адрес: 400066, Россия, г. Волгоград, ул. Володарского, 5. Телефон: 8(8442) 301283 Ссылка на сайт: <a href="http://www.volgadmin.ru/ru/">http://www.volgadmin.ru/ru/</a> E-mail: <a href="mailto:kancelyaria@volgadmin.ru">kancelyaria@volgadmin.ru</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Департамент муниципального имущества администрации Волгограда</b></p> <p>Руководитель департамента: Кондратенко Ирина Владимировна Адрес: 400066, Россия, г. Волгоград, ул. Волгодонская, 16. Телефон: 8(8442) 333501 Ссылка на сайт: <a href="http://www.volgadmin.ru/ru/">http://www.volgadmin.ru/ru/</a> E-mail: <a href="mailto:kom_im@volgadmin.ru">kom_im@volgadmin.ru</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Департамент по образованию администрации Волгограда</b></p> <p>Руководитель департамента: Радченко Ирина Анатольевна Адрес: 400066, Россия, г.Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 17а Телефон: 8 (8442) 384762 /приемная/ Ссылка на сайт:<a href="http://www.volgadmin.ru/ru/SitesDepartments/GovernsEdu/">http://www.volgadmin.ru/ru/SitesDepartments/GovernsEdu/</a> E-mail: <a href="mailto:goruo@volgadmin.ru">goruo@volgadmin.ru</a></p>

	<p align="center"><b>Кировское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда</b></p> <p>Руководитель: Родионова Галина Викторовна          Адрес: 400059, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. им. Курчатова, д.1          Телефоны: 8 (8442) 44-41-32 /приемная/          Ссылка на сайт: <a href="http://kirty.oshkole.ru">http://kirty.oshkole.ru</a>          E-mail: <a href="mailto:rodionova@edu.volgadmin.ru">rodionova@edu.volgadmin.ru</a></p>
Дата создания	<p>1987 год.</p> <p>В 1993 г. передана в муниципальную собственность</p>
Лицензия	От 25.03.2016 № 353, серия 34 ЛО1 № 0001143
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.04.2016 № 377, серия 34 АОО1 № 0000868; срок действия: до 28 мая 2027 года
Инновационная деятельность (РИП)	«Управленческое обеспечение развития системы гражданско-правового образования и воспитания школьников в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»

Предметом деятельности МОУ СШ №24 является обеспечение реализации права каждого на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства.

Целями деятельности МОУ СШ №24 является осуществление образовательной деятельности посредством реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечения отдыха учащихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности.

Основными видами деятельности МОУ СШ №24 является:

- реализация образовательных программ начального общего образования;
- реализация образовательных программ основного общего образования;
- реализация образовательных программ среднего общего образования;
- реализация адаптированных образовательных программ;

- реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ);
- организация отдыха детей в каникулярный период в лагере с дневным пребыванием детей, организованном на базе МОУ СШ №24.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- без доверенности действует от имени Школы, представляет ее интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;</li> <li>- руководит деятельностью Школы на основе единоначалия;</li> <li>- заключает договоры, выдает доверенности;</li> <li>- определяет структуру управления деятельностью Школы, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка;</li> <li>- осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами, а также определяет меры социальной поддержки учащихся и работников, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств;</li> <li>- обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств;</li> <li>- обеспечивает сохранность и использование имущества Школы, в том числе недвижимого и особо ценного движимого имущества, по целевому назначению в соответствии с видами деятельности Школы;</li> <li>- издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и учащихся Школы;</li> <li>- обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу по трудовому договору, расстановку педагогических и других работников Школы, повышение их квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством;</li> <li>- имеет право перераспределять должностные обязанности между заместителями, работниками Школы или при необходимости поручать им выполнение новых обязанностей;</li> <li>- определяет обязанности всех работников Школы;</li> <li>- издает приказы о зачислении и отчислении учащихся, о применении к ним дисциплинарного взыскания в соответствии с действующим законодательством;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает представление в установленном порядке отчетов и другой необходимой информации о деятельности Школы;</li> <li>- осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции органов, осуществляющих полномочия Учредителя или коллегиальных органов управления Школы;</li> <li>- исполняет другие обязанности согласно должностной инструкции, утвержденной начальником Территориального управления.</li> </ul>
Совет Школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет стратегию развития Школы;</li> <li>- утверждает основные направления развития Школы;</li> <li>- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;</li> <li>- ведает вопросами этики и гласности;</li> <li>- контролирует расходование средств, являющихся собственностью Школы;</li> <li>- рассматривает и утверждает локальные нормативные акты Школы по вопросам, находящимся в компетенции Совета;</li> <li>- заслушивает отчеты директора Школы, его заместителей и других работников о работе Школы по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и Школы в целом;</li> <li>- знакомится с итоговыми документами по проверке Школы и содействует выполнению мероприятий по устранению недостатков в работе;</li> <li>- создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы Школы, устанавливает их полномочия;</li> <li>- обсуждает и вносит свои предложения по вопросу внесения изменений в Устав Школы;</li> <li>- обсуждает и вносит свои предложения по вопросу укрепления и развития материально-технической базы Школы в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса;</li> <li>- содействует созданию здоровых и безопасных условий обучения в Школе;</li> <li>- обсуждает и вносит свои предложения по вопросу введения профилей и других направлений дифференциации обучения;</li> <li>- обсуждает и вносит предложения по развитию платных образовательных услуг;</li> <li>- рассматривает жалобы и заявления учащихся, родителей (законных представителей);</li> <li>- принимает в соответствии с требованиями действующего законодательства решение об отчислении учащегося из Школы;</li> <li>- определяет пути взаимодействия Школы с научно-исследовательскими, производственными, образовательными и иными организациями, ассоциациями, творческими союзами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития</li> </ul>

- учащихся и профессионального роста педагогов;
- ходатайствует при наличии оснований перед директором Школы о поощрении работников Школы или о принятии к ним мер дисциплинарного взыскания;
- обсуждает заключение договорных отношений Школы;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы;
- осуществляет общественный контроль за деятельностью Школы;
- представляет совместно с директором Школы интересы Школы в государственных органах, органах местного самоуправления, общественных организациях;
- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию Школы от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность;
- участвует в подготовке и утверждает Публичный (ежегодный) доклад Школы (публичный доклад подписывается совместно директором Школы и председателем Совета Школы).

Общее собрание работников Школы

- заслушивает отчет директора о работе Школы;
- утверждает план развития Школы;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные нормативные акты Школы по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора;
- рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника;
- рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников Школы, предусмотренных трудовым законодательством;
- рассматривает кандидатуры работников Школы к награждению;
- определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.

Педагогический совет

- рассматривает основные вопросы образовательного процесса в Школе;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- утверждает образовательную программу, разрабатываемую Школой самостоятельно на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивающую достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами;
- обсуждает и утверждает планы работы Школы, образовательные программы и учебные планы, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- утверждает по согласованию с Территориальным управлением годовой календарный учебный график;
- принимает решение о переводе и выпуске учащихся, оставлении на повторное обучение учащегося, имеющего академическую задолженность по двум и более предметам;
- утверждает систему оценок при промежуточной аттестации учащихся, формы и порядок ее проведения;
- решает вопросы допуска учащихся к государственной итоговой аттестации;
- рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива Школы за определенный период;
- определяет цели и задачи Школы на учебный год;
- принимает и рекомендует к утверждению на Совете Школы концепцию, программу развития Школы;
- определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации;
- принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда;
- рассматривает вопросы нарушения обучающимися или педагогическими работниками Устава Школы;
- рекомендует кандидатуры педагогов к награждению государственными наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия;
- принимает локальные акты Школы по вопросам, входящим в его компетенцию.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Начало учебных занятий		Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
			1 смена	2 смена		

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	8.50	-	5	33
2–4	2	40	8.40	13.00	5	34
5-11	1	40	8.30	-	6	34

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	594
Основная образовательная программа основного общего образования	515
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	39

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 1148 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

**Об антикоронавирусных мерах**

МОУ СШ № 24 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МОУ СШ № 24 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

### **Переход на обновлённый ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в МОУ СШ № 24 разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 94% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ СШ № 24 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на обновлённые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 96%. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует АОП. В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В 2021 году занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2021 учебном году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны. Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В 2021 году в Школе сформировано 43 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Работа по реализации 7 направлений плана:

- По профилактике безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве прошли следующие мероприятия: 1) проведены классными руководителями совместно с учителем информатики классные часы для 6-8 классов «Чем опасны компьютерные игры?» Охвачено 528 учащихся. Для 9-11 классов «Опасности в интернете, о которых вы не предполагаете». Охвачено 162 учащихся. Педагог-психолог провела занятия для 4-7 классов «Профилактика компьютерной зависимости». Охвачено 170 учащихся. Также учитель информатики провел беседы для 6-9 классов

«Этика сетевого общения» (259 учащихся), проведена игра – дискуссия «Что необходимо знать о Компьютере», анкетирование «Интернет – безопасность». Большую работу в этом направлении проводят классные руководители на классных часах, индивидуальных и групповых беседах, добиваясь тем самым определенных результатов, пресекая вовремя различные попытки переписок в интернете. Это классные руководители Сурженко А.Б., Полякова М.М., Иванова Т.В., Кошечкина Т.Ю., Терентьева О.В., Елагина Е.Ю., Попова И.А., Сурженко И.А., Жадаева О.В., Светличная Н.А.

- Профилактические мероприятия по экстремизму в молодежной среде и формированию толерантного сознания.

Проведена акция «Телефон доверия», участвовали 1-11 классы (1021 чел.) У каждого ребенка есть этот номер телефона. Состоялись рейды в места скопления подростков «Школа-территория безопасности» (5 рейдов совместно с родительской общественностью). Учащиеся 7А класса провели устный журнал для учащихся 5-7 классов «Безопасность всех зависит от каждого» (170 учащихся). Проведены классные часы для 5-9 классов о телефонном терроризме, чем это опасно (325 учащихся). Просмотрены серии документальных фильмов антитеррористической направленности на тему: «Роль молодежи в профилактике экстремизма и терроризма» 9-11 классы (112 чел.) Проведено мероприятие, посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией «Мы вместе!» 1-11 классы (1100 чел.)

- Работа по профилактике суицидальных проявлений и пропаганде жизненных ценностей. Психолог школы провела занятия с 9, 11 классами по темам «Победим стресс», «Экзамен без страха» охвачено 100 учащихся, это помогает учащимся при сдаче экзаменов.

Учащиеся 8 класса (8 человек) участвовали в районном мероприятии «Права детей». Для 8-11 классов классные руководители провели совместно с психологом школы классные часы «Умей управлять своими эмоциями» - 123 учащихся. Было проведено психологом два родительских всеобщих «Профилактика правонарушений на раннем этапе среди несовершеннолетних (кражи)», профилактическая работа по суициду «Экзамен без страха» (родители 9, 11 классов). Психологом школы проведены диагностические исследования обучающихся, состоящих на всех видах учета: «Агрессивность, конфликтность, эмоциональное состояние, тип отношений с окружающими». На сайте школы размещены советы и рекомендации для выпускников и их родителей «Экзамен без страха», а также рекомендации психолога и соц. педагога «Безопасное детство».

- Профилактическая работа жестокого обращения с детьми.

С 1 сентября составляется социальный паспорт школы, который очень помогает в работе классным руководителям, социальному педагогу.

Для 1-4 классов прошел конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир» (90 чел), ребята нарисовали очень добрые светлые рисунки. Проведен цикл профилактических бесед с учащимися: «Я и моя семья», где ребята рассказывают о семье, ее традициях, какой бы они хотели ее видеть (1-11 классы), «Мой дом – моя крепость» (о нравственных основах построения семьи 9-11 класы). Социальным педагогом и классными руководителями посещены семьи, выяснена ситуация в семьях, вызывающих опасения. Соц. педагог проводит беседы с учащимися, состоящими на учете, с семьями, находящимися ЕБД. Ведется ежедневный контроль с беспричинными пропусками уроков учащимися. Оперативно принимаются меры, если выявлен случай.

- Профилактическая работа по половой неприкосновенности.

Проведена беседа инспектором ПДН « Уголовная ответственность за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (9-11 классы). ОУ привлекает для работы медицинских работников- родителей для проведения бесед с учащимися. Врач поликлиники № 5 провела для девочек 9-11 классов беседы «Профилактика гинекологических заболеваний» и «Счастье материнства. Не навреди!» (44 чел.) Интересно прошло мероприятие «Юность - пора нравиться! (представления о полоролевом поведении подростков для 9-11 классов)», провели его психолог школы и классные руководители(87 чел.) Для 1-4 классов классные руководители провели беседы «Личная гигиена», «Режим дня». (243 чел.)

Выполняется работа по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурению.

Проведен кинолекторий по профилактике наркомании, алкоголизма для 8-11 классов «Трезвая Россия», «Шаг к безопасности», где было разъяснено учащимся о последствиях страшного увлечения. Прошла школьная акция «Курению - нет!». Учащиеся 9А класса изготовили плакаты по ЗОЖ и призывали всех учащихся заниматься спортом. Прошел показ фильма «Тайна едкого дыма», «Курительные смеси – что это?», о вреде электронных сигарет-вейпов. В школьной библиотеке постоянно действует выставка книг «Позаботься о своем здоровье».

Также учащиеся принимали активное участие в спортивных соревнованиях района и города. Прошли рейды по выявлению незаконной рекламы наркотических средств на канцелярских принадлежностях обучающихся (не выявлено). Для младших школьников состоялся ряд просмотров мультфильмов «Здоровье-это здорово», после чего у ребят складывается представление о том, что можно, а что нет.

Одно из направлений, которое требует ежедневной работы - это профилактика правонарушений и безнадзорности.

Первая четверть приходится на проведение мероприятий в рамках месячника по профилактике правонарушений, детской безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни. Проведены профилактические беседы специалистами служб и ведомств системы профилактики района в рамках дней профилактики (в двух корпусах), посещены семьи учащихся, состоящих на различных видах учета, велась работа и «Отцовским патрулем»- дети реагировали по-другому при виде родительской общественности.

Учащиеся 1-7 классов участвовали в челлендже «Твое здоровье в твоих руках» в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России -2021». Работа ведется в течение всего года. Социальным педагогом проведена игра – викторина «Вредные привычки» – команды 5-9 классов. Инспектора ПДН провели беседы в 7-8 классах «Ответственность несовершеннолетних перед Законом» 7-9 классы. В 2020 – 2021 учебном году организовано 18 рейдов: 8 рейдов (магазин на ул.Нижнетагильской «Продукты», «Домашний» по ул.Кирова)- Моисеева А.В. , совместно с учеником 9 Г класса Кочетовым К., 2 рейда, совместно с педагогом – организатором Терентьевой О.В. в ТРК «Космос»-по выявлению там учащихся школы. За данный период времени в школе было проведено 9 координационных советов.

Рассмотрено индивидуальных вопросов: 32.

Посещено семей: 146.

Увеличено число выявления работниками школы случаев социального неблагополучия и асоциального поведения подростков, за счет этого вырос показатель состоящих на внутришкольном учете и ПДН, смей в РБД. Под особым контролем находятся дети, состоящие на ВШУ, КДН, ПДН и РБД. произошел один случай ухода из дома. 16.02.2021. подросток ушел из дома на тренировку и не вернулся в срок домой. Мамой было подано заявление в полицию на розыск. 17.02.2021. ребенок был найден. В дальнейшем школу посещал, спортивную секцию, замечаний нет.

Но в основном учащиеся школы стремятся к лучшему, а именно: принимали участие в районных спортивных состязаниях «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания». Проведены родительские собрания «Здоровая семья - здоровый ребенок». Родители учащихся 3В, Г (кл. рук. Фролова Е.И., Николкина Т.А.) приняли участие со своими детьми в Семейном фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО и заняли призовые места - это был яркий пример для всех родителей, как нужно воспитывать своих детей.

Вопросы профилактического характера были рассмотрены на совещании при директоре: «Анализ состояния преступности, общественно-опасных деяний среди школьников, не достигших возраста уголовной ответственности ОУ», МО классных руководителей «Основные формы работы с трудными детьми», Координационных советах.

Важную роль в профилактической работе играют Службы медиации (примирения) их в ОУ 2 (1-и 2 корпус)

Состав: Зам. директора ВР: Н.А. Горшенина, педагог-психолог: Н.В. Киринчук, соц. педагоги: О.В. Веретенина, О.А. Вишнякова, А.В. Моисеева.

Формы и методы работы: Ознакомительные занятия для учеников – медиаторов. Проведение тематических занятий для 7 – 9 класса на формирование культуры бесконфликтного поведения, проведение встреч с родителями и учителями, организация примирительных встреч, клубная работа, ролевые игры. Имеющиеся проблемы: Низкий уровень подготовки родительской общественности в вопросах медиации, отсутствие эмпатии. Успехи: снижен процент репрессивных вариантов реагирования на конфликты. Налажены условия в школе для цивилизованного взаимодействия.

В целях оздоровления и занятости детей в летний период в ОУ уже много лет работает школьный лагерь с дневным пребыванием «Робинзоны». В 2018-2019 (170 детей) , 2019-2020-0 (в связи с пандемией), 2020-2021-170 учащихся. В лагере ребята посещали бассейн (в ФОК). Воспитанники за время отдыха получают хорошее витаминизированное питание, фрукты. Свободное время заполняют различные мероприятия: конкурсы, викторины, концерты, спортивные соревнования в школе, команда лагеря участвует в районных спартакиадах. А также ребята посещают ЦДТ, ЦКиД "Авангард", д/к «Патриот». Но не только в летний период учащиеся участвуют в спортивных соревнованиях. Школьники в течение всего учебного года участвуют в различных спартакиадах, соревнованиях по различным видам спорта, все это отслеживается и делаются соответствующие выводы. В этом году обучающиеся показали следующие результаты.

<b>Название спортивной дисциплины</b>	<b>Итог</b>
Весенний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	2-10 классы- четыре 2-х места, два-3-их места.
Заочная акция «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам (Ролик)	Участие(Фомкина О.В.).
Футбол «кожаный мяч»	2006-2007г- <b>участники;</b> 2010-2011- <b>3 место;</b> 2007-2008- <b>3 место.</b>
Районные «Президентские состязания»	3-е место (команда 7В класса)
Президентские спортивные игры (район)	4-е место (7-9 классы)

«Шиповка юных»-район	Девушки-4 место, юноши-5 место (7-9 классы)
Олимпиада	Участники (8-11 классы)
Заочная акция «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам (Ролик)	Участники
Семейный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (Семья Любецких)	Призеры (Грамота, кубок)
Всероссийская олимпиада «Время знаний»	Диплом (Дубовченко София)
Онлайн «Блиц- олимпиада по физической культуре»	Диплом (Безуглая Дарья)
Онлайн предметная олимпиада младших школьников	Диплом (Ткаченко Тимофей)
Спартакиада работников ОУ района «Здоровым быть модно	3-е место

Как видно из показателей, ребята участвовали в соревнованиях, но призовых мест не очень много. Педагогам физической культуры следует подумать о поднятии уровня участия в соревнованиях, но есть и небольшие сдвиги в конкурсах и творческих мероприятиях стали участвовать сами педагоги. Это большой плюс. Естественно, что активности проведения мероприятий повлиял COVID-19, их было меньше.

Для реализации творческого потенциала ребенка в ОУ работало 21 творческое объединение (19 в первом корпусе, 2 во втором) различного направления. Работа строилась в соответствии с разработанными программами по следующим направленностям: (социально-педагогическая, художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная). Реализация их идет через организацию занятий во второй половине дня и некоторые классы начальной школы в первой.

#### Наименование и направленность ТО:

№	Наименование и направленность ТО	ФИО руководителя
1.	ЮИД «Светофорчик»	Степанчикова С.А.

2.	Музейная комната «Вчера, сегодня, завтра...»	Сурженко А.Б.
3.	«Четкий шаг»	Пантюк В.В.
4.	«Радуга»	Степанчикова С.А.
Художественно-эстетическая направленность		
5.	Хореографический коллектив «Непоседы»	Пешкова С.Н.
6.	Хореографический коллектив «Лотос»	Пешкова С.Н.
7.	ТО «Креативное рукоделие»	Захлыпа О.В.
8.	ТО «Мастерица»	Захлыпа О.В.
9.	«Юный художник»	Трубихова Г.В.
10.	Ансамбль барабанщиц «Дебют»	Сурженко А.Б.
11.	Бальные танцы	Сиротин В.Е.
12.	ТО «Тальяночка»»- фольклорный ансамбль	Большакова Ю.А.
13.	ТО «Бально-спортивные танцы»	Сиротин В.Е.
14.	ТО «Фольклорный коллектив»	Большакова Ю.А.
Физкультурно-спортивные		
15.	«Волейбол»	Жадаева Е.В.
16.	«Будь здоров»	Жадаева Е.В.
17.	«Веселый мяч»	Фомкина О.В.
18.	«Подвижные игры»	Ильчинская О.Ю.
19.	«Волейбол»	Ильчинская О.Ю.
20.	«Волейбол»	Чаплынский С.А.
21.	«Баскетбол»	Чаплынский С.А.

**Результаты деятельности творческих объединений в 2021 учебном году.**

Название конкурса	Участник, творческое объединение, педагог	Результат
-------------------	---	-----------

	доп. образования	
Районный уровень		
Конкурс отрядов ЮИД «Светофор-2020»	ТО «Светофор»- руководитель Степанчикова С.А.	1-е место.
«Новогодние фантазии»	ТО «Креативное рукоделие»-руководитель: Захлыпа О.В. Участники: Быкова М, Зезенкова А., Цой В, Ким Т	Два 1 места, 2-е место.
«Рождественский фестиваль»	ТО «Креативное рукоделие»-руководитель: Захлыпа О.В. Участники: Литвинова С.Болдырева В., Каширская О.	Три 1 места.
«Весеннее настроение»	ТО «Креативное рукоделие»-руководитель: Захлыпа О.В. Участники: Курылева В., Чернявская М., Твердохлебова А., Маркина С.	??
«Пасхальный фестиваль»	ТО «Креативное рукоделие»-руководитель: Захлыпа О.В. Участники: Банько А., Чернявская М., Кадышева А, Фролова Д.	??
Этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам».	ТО «Радуга»-руководитель: Степанчикова С.А. Участники: Кувашов Е.	2 место
Районный этап «Корнеевские чтения». Чтецы.	ТО «Радуга»-руководитель: Степанчикова С.А. Участники: Белицкая В.	1 место
Городские		
9-ый открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	ТО «Креативное рукоделие»-руководитель: Захлыпа О.В. Участники: Фролова Дарья.	3-е место.
9-ый открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»-	ТО «Непоседы»- руководитель : Пешкова С.Н.	2 место.
Декоративно-прикладное творчество «Чудо рождества»	ТО «Креативное рукоделие»-руководитель: Захлыпа О.В. Участники: Тырсенко Софья, Битюцкая Юлия, Климова Юлия	1,2,3 место.
«Планета Семья»	ТО «Креативное рукоделие»-руководитель: Захлыпа О.В. Участники: Макина Дарья, Ковалева Варвара, Фролова Дарья, Зезенкова Анастасия	Призеры(2), Победители(2).
«Творчество и интеллект»	ТО «Креативное рукоделие»-руководитель: Захлыпа О.В. Участники: Украинцева О., Калюжнова С.	Диплом участник № APR 819- 437899,819-437900
Фестиваль «Детство-это Я и Ты» -номинация «Видеосюжет»	ТО «Радуга»- руководитель Степанчикова С.А. Участники: Шиянова Ксения	1 место
Творческий дистанционный конкурс «Один в один»	ТО «Радуга»- руководитель Степанчикова С.А. Участники: привалов И., Зверева К., Ячменева О.	1,1,2 место
Конкурс-фестиваль «В марте есть такой денек»-	ТО «Радуга»- руководитель: Степанчикова С.А. Участники: Тутушкин Тимофей, Корочин Егор, Бондаренко Никита,	3 место
Дистанционный конкурс «Сталинградские рубежи»	ТО «Четкий шаг», «Дебют»-руководители: Сурженко А.Б., Пантюк В.В.	Грамота за участие
Областной уровень		
Декоративно-прикладное творчество «Масленица	ТО «Креативное рукоделие»-руководитель: Захлыпа О.В. Участники:	Сертификат

широкая»	Зезенкова А.	участника
«Пасхальное яйцо-2021»-	ТО «Креативное рукоделие»-руководитель: Захлыпа О.В. Участники: Осадчая М., Быкова М.	1 место и 3 место.
«Новогодний марафон»	ТО «Креативное рукоделие»-руководитель: Захлыпа О.В. Участники: Головень Э, Маркина С, Дадаева М.	1,2,3 место.
Всероссийский уровень		
Творческий конкурс «Космические дали»	ТО «Креативное рукоделие»-руководитель: Захлыпа О.В. Участники: Битюцкая Ю., Терентьева Е.	Два 1 места.
Международные		
Международный конкурс искусств (дистанционно) «Территория талантов»	ТО Тальяночка»-руководитель Большакова Ю.А.	Лауреаты 3 степени
Конкурс-фестиваль (дистанционно) детского и юношеского творчества «Стальной отпор»-номинация «Вокальный жанр, народный вокал»	ТО Тальяночка»-руководитель Большакова Ю.А.	Диплом Гран-при.
Конкурс-фестиваль (дистанционно) детского и юношеского творчества «Стальной отпор»-номинация «Хореография»	ТО «Непоседы»-руководитель: Пешкова С.Н.	Диплом гран-при.
Участие педагогов в конкурсах		
Районные мероприятия		
«Новогодние фантазии»	Захлыпа О.В. – педагог ДО	1 место
Этап городских Корнеевских чтений. Конкурс методических разработок.	Степанчикова С.А.-педагог ДО	1 место
Семинар «Профилактика ДДТТ.». Тема выступления: «Разработка и апробирование методических материалов по профилактике ДДТТ»	Степанчикова С.А.-педагог ДО	Выступление по теме.
Районное МО педагогов ДО	Степанчикова С.А.-педагог ДО	Выступление по теме.
Городской уровень		
Конкурс социальной рекламы «Линия жизни»-номинация «Методическая разработка».	Степанчикова С.А.-педагог ДО	3 место
Смотр отрядов ЮИД «Светофор-2020»-номинация «Оригинальность и новизна подачи материала».	Степанчикова С.А.-педагог ДО	Грамота
Областной уровень		
Декоративно-прикладное искусство «Масленица широкая»	Захлыпа О.В. – педагог ДО	Сертификат участника
Этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное	Захлыпа О.В. – педагог ДО	Дплом за 1 место

яйцо-2021»		
Всероссийский уровень		
Публикация «Познавательный интерес и его развитие в процессе обучения»	Захлыпа О.В. – педагог ДО	Свидетельство о публикации № APR 118-436873 г. Москва

Рассмотрев участие творческих объединений в конкурсах, мы видим хорошую результативность, но их в этом году меньше, учитывая особые условия обучения. Участие и победы в конкурсах показывают нам то, что педагоги творчески подходят к своему делу, могут заинтересовать учащихся, активизировать их деятельность.

Проанализировав работу дополнительного образования, мы делаем вывод, что дополнительное образование вносит существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и развитие творческих способностей и творческой активности; развитие познавательных интересов; формирование у учащихся положительной мотивации- значит школьная жизнь становится интересной и полезной. Педагоги работают с душой, стараются донести свои знания и умения до учащихся.

Но не все так гладко складывается, а именно: слабым звеном остаются родители, мало откликаются на совместное сотрудничество, хотя сдвиги есть. Родители младшего звена стали активнее, чаще участвовать с детьми в различных конкурсах. Активнее стали сами педагоги ДО принимать участие в конкурсах, показывать свои творческие способности, за ними тянутся и учащиеся.

### **Кадетское движение.**

В 2021 учебном году 12 кадетских классов: 11 кадетских классов МВД и 1 профильный класс ФСИН. Обучение в кадетских классах пользуется спросом, как со стороны родителей, так и учащихся.

Основной целью деятельности кадетских классов является интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Для достижения поставленной цели решаются **следующие задачи:**

- 1) обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного и физического развития кадет; 2) социализация кадет в условиях образовательного учреждения; развитие творческой инициативы;
- 3) получение начальных знаний и навыков, необходимых для прохождения государственной или муниципальной службы; 4) формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;

Вся работа в данных классах проходила по совместному плану МОУ СШ № 24 с УМВД РФ по городу Волгограду, ФСИН России по Волгоградской области, МОУ Центр «Пост № 1». Ими была оказана огромная помощь и поддержка в работе с кадетскими (5-11 классы) и прокадетскими (1-4 классы) классами. Работа с кадетскими классами начинается с дисциплины, поэтому ежедневно, кроме субботы, проводилось утреннее построение, где проверялась форма кадет, готовились сообщения соответственно календарю, проходили чествования в связи с различными успехами, а также выносились и взыскания за проступки, если таковые были.

Посвящение в прокадеты для первых классов было организовано в школе совместно с представителями ОП № 7 УМВД России по г. Волгограду, соблюдая все правила, предписанные при COVID-19. Мероприятие прошло в торжественной обстановке. По сложившейся традиции кадет такие значимые мероприятия, как посвящение в кадеты 5-ых классов на Мамаевом Кургане, кадетский бал были отменены из-за сложившейся ситуации корона вируса.

Как уже принято, кадетские классы максимально задействованы в течение всего года во всех мероприятиях, но этот год был особенным, их было мало в связи с ситуацией, частично они проходили онлайн, что, по нашему мнению, снижает дух соревновательности. Кадеты ФСИН посетили полигон «Прудбой» с представителями ФСИН России по Волгоградской области, где были участниками военно-спортивного праздника, посвященного 23 февраля. Кадеты МВД тоже посетили полигон «Прудбой» с представителями УМВД России по г. Волгограду, где были участниками военно-спортивного праздника и зрителями состязания «Танковый биатлон», посвященного 9-ому мая. Кадеты МВД, участники парада, были приглашены в управление МВД России по г. Волгограду на концерт художественной самодеятельности из служащих МВД, посвященный 9-ому мая. Ребята получили огромный урок гражданственности и патриотизма.

Также кадеты ОУ являются постоянными участниками традиционного районного мероприятия «Салют, Победа!», посвященного 9-ому мая. Барабанщицы (кадеты 9А класса) открывали районный парад, кадеты (девочки) 9А, 7А, 6А, Б классов красиво прошли в парадном строю, хор кадет из учащихся 5А, 6А, Б классов совместно с хором учителей исполнили песню «День Победы». Это мероприятие развивает патриотическое чувство, наполняет гордостью за свое Отечество.

### **Городские мероприятия.**

Главное событие этого года - это участие кадет 9 класса (7 человек из 30 участников) в городском параде, посвященном ПОБЕДЕ СОВЕТСКОГО народа в Великой Отечественной войне, с вручением кадетам памятной медали.

Городская военно-патриотическая игра «Сталинградские рубежи 2021» (онлайн) - 9А класс (команда) - участие.

### **Индивидуальное участие.**

Городской конкурс чтецов «Мы - внуки твои Победа» Привалов Игорь, МОУ СШ № 24, 3 класс - лауреат 1-ой степени.

Региональный конкурс «Славяночка» Стихи о Великой Отечественной войне» номинация «Чтецы» - Привалов Игорь, МОУ СШ № 24, 3 класс - лауреат 1-ой степени.

Городской конкурс «Корнеевские чтения» Привалов Игорь, МОУ СШ № 24, 3 класс-2-е место

2-ой Всероссийский фестиваль «Памяти павших будьте достойны» (онлайн), Привалов Игорь, МОУ СШ № 24, 3 класс-лауреат второй степени.

Всероссийский социальный детский конкурс «Поколение За!» Урбанович Ульяна, Малых Максим, Ячменева Ольга, Привалов Игорь, Арутюнян Артем, МОУ СШ № 24, 3-ий класс -1 место.

Городской конкурс «Один в один» Аюпов Ильдар, Малых Максим,, Лозяная София, Арутюнян Артем, МОУ СШ № 24, 3-ий класс- 1 и 2 место.

Всероссийский конкурс «Космос говорит по-русски!»(Номинация-рисунок)-Чернявская Мария, МОУ СШ № 24, 7-ой класс-диплом 2-ой степени.

Всероссийский конкурс «Космос говорит по-русски!»(Номинация-рисунок)-Черникова Анастасия , МОУ СШ № 24, 7-ой класс-диплом 2-ой степени.

Всероссийский конкурс «Космос говорит по-русски!»(Номинация-рисунок)-Чумакова Юлия, МОУ СШ № 24, 7-ой класс-диплом 3-ей степени

В течение всего года кадеты и прокадеты принимают участие в различных конкурсах и олимпиадах, посещают творческие объединения, выпускают газеты для наших шефов (поздравление с различными праздниками). Восемь лучших кадет направлены в загородный лагерь профильной смены «Кадет МВД» на базе ГБДОУ ВО «Зеленая волна». Но самым главным было и остается в воспитании кадет правильно разбираться в нынешних событиях века двадцать первого и готовности служить во славу Отечества на гражданском и, в первую очередь, на военном поприще.

#### IV. УСПЕВАЕМОСТЬ МОУ СШ № 24 за 2020-2021 учебный год.

класс	количество	успевают	На «5»	на «4-5»	на «2»	успеваемость	качество
2 классы	171	171	26	85	2	99%	64%
3 классы	144	144	30	71	-	100%	70%
4 класс	140	140	15	70	-	100%	60%
<b>2-4 классы</b>	<b>456</b>	<b>454</b>	<b>71</b>	<b>226</b>	<b>2</b>	<b>99,6%</b>	<b>65%</b>
5 класс	109	109	7	45	-	100%	48%

6 класс	121	120 (1 не аттестован)	8	43	-	100%	42%
7 класс	113	113	1	36	-	100%	33%
8 класс	78	78	3	18	-	100%	27%
9 класс	99	99	3	35	-	100%	38%
<b>5-9 классы</b>	<b>520</b>	<b>520</b>	<b>22</b>	<b>177</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>33%</b>
10 класс	21	21	4	10	-	100%	67%
11 класс	18	18	2	7	-	100%	50%
<b>10-11 класс</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>59%</b>
<b>По школе</b>	<b>1015</b>	<b>1013</b>	<b>99</b>	<b>420</b>	<b>2</b>	<b>99,9%</b>	<b>52%</b>

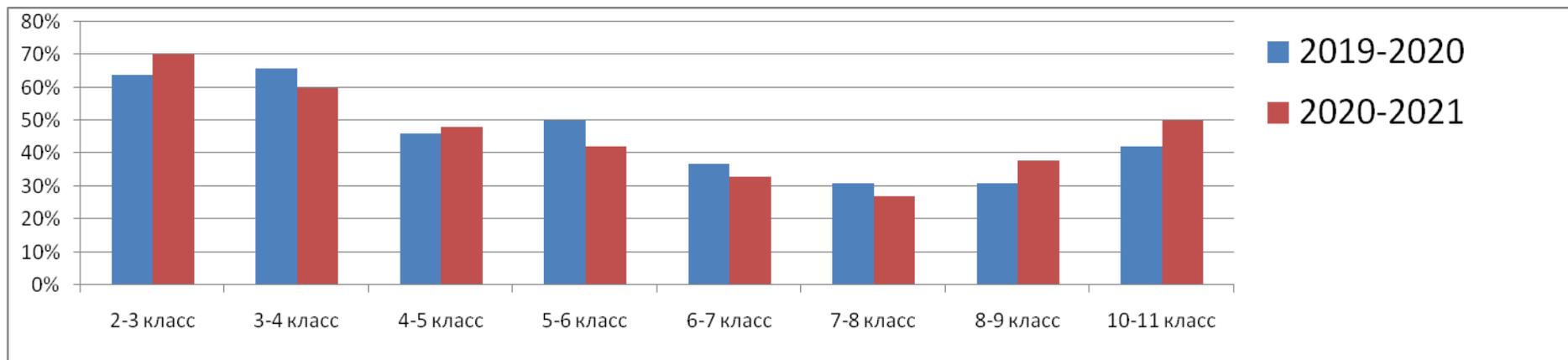
**Сравнительные показатели успеваемости и качества знаний за 2017-2020 год**

класс	2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2	100%	55%	100%	63%	99%	64%	99%	64%
3	100%	53%	100%	48%	100%	66%	100%	70%

4	100%	53%	100%	50%	100%	46%	100%	60%
<b>1-4 классы</b>	<b>100%</b>	<b>54%</b>	<b>100%</b>	<b>54%</b>	<b>99,6%</b>	<b>60%</b>	<b>99,6%</b>	<b>65%</b>
5	100%	42%	100%	44%	100%	50%	100%	48%
6	100%	50%	100%	32%	99%	37%	100%	42%
7	100%	35%	100%	33%	100%	33%	100%	33%
8	100%	25%	100%	41%	100%	31%	100%	27%
9	100%	41%	100%	35 %	100%	59 %	100%	38%
<b>5-9 классы</b>	<b>100%</b>	<b>39%</b>	<b>100%</b>	<b>38%</b>	<b>99,8%</b>	<b>42%</b>	<b>100%</b>	<b>33%</b>
10	100%	50%	100%	58%	100%	42%	100%	67%
11	100%	68%	100%	64%	100%	64%	100%	50%
<b>10-11 класс</b>	<b>100%</b>	<b>59%</b>	<b>100%</b>	<b>61%</b>	<b>100%</b>	<b>55%</b>	<b>100%</b>	<b>59%</b>
<b>По школе</b>	<b>100%</b>	<b>47%</b>	<b>100%</b>	<b>47%</b>	<b>99,8%</b>	<b>50%</b>	<b>99,9%</b>	<b>52%</b>

Вопрос систематического контроля за качеством учебно-воспитательного процесса является одним из основных в управлении ходом этого процесса. Наиболее общей характеристикой измерения успешности обучения является процентный показатель успеваемости обучающихся. Расчеты показали, что средняя успеваемость по школе 99,9%, качество знаний 52 %. По сравнению с прошлыми учебными годами успеваемость и качество знаний изменились – успеваемость осталась на прежнем уровне, а качество выросло на 2% соответственно. Успеваемость по параллелям за 2017-2021 учебные года составляет 99,8% во 2-4 классах; 99,9% в 5-9 классах; 100% - в 10-11 классах. Качество знаний по параллелям за 2017-2021 учебные года составляет 58% во 2-4 классах; 38% в 5-9 классах; 48% - в 10-11 классах. Самое низкое качество знаний в параллели 8-х классов- 27%, а также в 7-х классах-33%. Самое высокое качество знаний 66% показали учащиеся 3-их классов. Причины низкого качества знаний остаются неизменными: слабое общее развитие обучающихся, пропуски уроков, отсутствие контроля со стороны родителей, несогласованность действий школы и родителей, слабая мотивация учения. Таким образом, одной из задач на новый учебный год будет повышение качества знаний обучающихся, успеваемости, создание условий для более успешного обучения учащихся. Этот вопрос необходимо обсудить на каждом методическом объединении.

#### Изменения показателей качества знаний за 2019-2020 и 2020-2021 учебный год



#### Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов в 2021 учебном году

В 2021 году в девятый класс закончили 98 учащихся. Государственную итоговую аттестацию прошли все 98 учащихся. Все учащиеся 9-х классов прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ. Все экзамены на «4» и «5» сдали:

Класс	Всего учащихся в классе	Сдали экзамены на «4» и «5»	
		Количество учащихся	% качества знаний
9а	26	13	50
9б	29	9	31
9в	24	4	16,7
9г	19	7	36,8
Итого	98	33	33,7

% учащихся, сдавших экзамены на «4 и 5» уменьшился, Учащиеся в 2021 учебном году показали следующие результаты ГИА по предметам:

#### Результаты сдачи ГИА по русскому языку

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Всего сдавали	% обученности	% качества	Выполнили работу на							
						5	%	4	%	3	%	2	%
1	Жирков А.В.	9а	26	100 (92,3)	50	4	15,4	9	34,6			0 (2)	0 7,7
2	Попова И.А.	9б	28	100 (92,9)	50	1	3,6	13	46,4	12	42,9	0 (2)	7,2
3	Жирков А.В.	9в	24	100 (79,2)	41,7	5	20,8	5	20,8			0 (5)	20,8
		9г	18	100 (94,5)	83,3	4	22,2	11	61				5,5
	Итого	3	98	100	60								

Средний балл –**3,9(3,8)**

#### Результаты сдачи ГИА по математике

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Всего сдавали	% обученности	% качества	Выполнили работу на							
						5	%	4	%	3	%	2	%

1	Пугачева Г.Э.	9а	26	100	53,8	1	3,8	13	50	12	46,2	0	0
2	Пугачева Г.Э.	9б	29	100 (96,6)	48,3	1	3,6	11	38	15	51,7	0 (1)	3,4
3	Купорова Т.И.	9в	24	100	25	0	0	6	25	18	75	0	0
	Хомич Е.В.	9г	19	100 (94,7)	36,8	1	5,3	6	31,6			0 (1)	5,3
	Итого	3	71		83(57,7)	3	3,1	36	36,7			0	0

**Средний балл – 3,9(3,7)**

Выпускники одиннадцатого класса тоже все получили аттестаты. Им было разрешено не сдавать математику базового уровня и по желанию выбрать ГВЭ - аттестат. Сухоруков Андрей и Зенина Аделина русский и математику сдали в форме ГВЭ, так как в ВУЗы поступать не собирались. Все три претендента получили медали «За особые успехи в учении». Все они набрали по русскому языку более 70 баллов (Иванова-94, Клименко-82, Шевченко-90) и перешагнули минимальный порог по остальным предметам.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников  
11а класса МОУ СШ № 24 в 2021 учебном году**

Предмет	Всего сдавали	Всего сдали		Мин балл	Средний балл	Набрали баллов							
						< 24	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80	80-90	90-100
Русский язык	16	16	100%	24	63,7	0	1	2	4	2	3	2	2
Литература	1												
Математика (профиль)	10	9	90	27	49,3	<27	27-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80	
						1	0	3	1	3	1	1	
Обществознание	7	5	71,4	42	63,8	<42	42-50	50-60	60-70	88	92		
						2	1	1	2	1			
Предмет	Всего сдавали	Всего сдали		Мин балл	Средний балл	Набрали баллов							
						< 32	32-40	40-50	50-60	60-70	981		
История	4	2	50	32		2	0	0	1	0	1		
Биология	3	1	33,3	36	51	<36	38-40	51	61	70	71		

						2	0	1						
Физика	2	2	100	36	52,5	<36	36-50	50-60						
						0	1	1						
Химия						<36	68							
Английский язык						<22	80							
Информатика	7	3	42,9	40	64,3 (36,4)	<40	50-60	60-70	73					
						4	1	1	1					

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ по русскому языку выпускников МОУ СШ № 24

	Всего писали	Средний балл	От 60	От 70	От 80	От 90
2016-2017	20 чел	66,8	8 чел	1 чел	4 чел	1 чел
2017-2018	25 чел	67,4	7 чел	6 чел	3 чел	1 чел
2018 -2019	28 чел	64,7	9 чел	1 чел	4 чел	2 чел
2019-2020	24 чел	66	5 чел	3 чел	5 чел	1 чел
2020-2021	16 чел	63,7	2 чел	3 чел	2 чел	2 чел

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ по математике выпускников МОУ СШ № 24

	Всего писали	Средний балл	От 60	От 70	От 80	От 90
			2	3	4	5
2016-2017	20 база	4,1			-	-
	10 профиль	38,6	1 чел	1 чел	-	-
2017-2018	24 база	4,2			-	-
	19 профиль	37,8		1 чел	-	-
2018 -2019	12 база	3,7			-	-
	16 профиль	52,7	1 чел	2 чел	-	-
2019-2020	0 база				-	-
	13 профиль	37,8	1 чел	2 чел	-	-
2020-2021	10	49,3	1 чел	1 чел	-	-

**Результаты ЕГЭ 11а класса МОУ СШ № 24 в 2021 учебном году**

Ф И О	русск	матем	истор	общ	лит	физ	биол	ИКТ	Сумма баллов
		проф							
Валеева Мария	80	50							
Донцов Евгений	60	33					34		93
Жигалова Радмила	49	39						14	88
Жиленко Полина	51		25	21					51
Зенина Аделина	3	3							
Иванова Полина	94	56		67					217 из 3
Исаев Даниил	73	62						55	190 из 3
Клименко Дарья	82		54	59					195 из 3
Колосов Данил	56	39						34	95
Королук Анастасия	30						30	7	30
Онопrienко Григорий	70		98	88					256 из 3
Хошимова Мунисахон	50		15	18					50
Семенихин Валерий	41	14						7	41
Солуянов Федор	56	50				46		65	171 из 4
Сухоруков Андрей	3	3							
Третьяков Максим	61	45		60					166 из 3
Чистякова Мария	76			45					
Шевченко Глеб	90	70				59	51	73	343 из5

В 2021 году МОУ СШ №24 выпускался один одиннадцатый класс. В классе обучалось 18 человек. В этом учебном году в нашей школе все выпускники получили аттестаты: Выпускники не сдавали математику на базовом уровне. Не все набрали минимальное количество баллов по математике на профильном уровне. Семенихин Валерий не набрал минимального количества баллов. Минимальное количество баллов по русскому языку набрали все выпускники одиннадцатого класса. Лучшие результаты в этом году показали следующие выпускники: **по русскому языку** - Иванова Полина - 94, Шевченко Глеб - 90, свыше 80 - Валеева Мария и Клименко Дарья, **по математике** 70 баллов набрал Шевченко Глеб., **по обществознанию** Оноприенко Григорий – 98, **и по истории** у него же-88.

## Сведения о продолжении образования, занятости выпускников МОУ СШ № 24 2021 году

9 класс			11 класс		
	Количество	Проценты		Количество	Проценты
Всего закончили	98	100 %	Всего закончили	18	100 %
Продолжили обучение в 10 классе	23	23,7	Поступили в ВУЗы	10	55,5
			В том числе в военные училища	-	-
			Педагогические ВУЗы	-	-
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	74	76,3	Поступили в учреждения среднего профессионального образования	6	33,3
В том числе в педагогические	1		В том числе в педагогические	-	-
Работают	-	-	Работают	2	11
Не трудоустроены, не учатся	-	-	Не трудоустроены, не учатся	-	-
Процент занятости		100	Процент занятости		100

### V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Без категории	1 категория	Высшая категория	Почётное звание «Заслуженный учитель»	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	Почётная грамота Министерства образования РФ
46	17	12	2	3	2	14

61%	23%	16%				

- 2 педагога имеют звание «Заслуженный учитель РФ»,
- 3 педагога, имеющие звание «Отличник народного образования»,
- 2 педагога, имеющие звание «Почётный работник общего образования»,
- 14 педагогов награждены Почётными грамотами Минобрнауки РФ;
- 12 педагогов высшей квалификационной категории;
- 17 педагогов первой квалификационной категории;
- 46 педагогов не имеют квалификационной категории;
- 4 педагога являются руководителями МО учителей Кировского района.

В соответствии с контрольными нормативами, предъявляемыми к образовательному цензу педагогических работников общеобразовательного учреждения, педагогический потенциал работников школы является высоким и составляет 100 % из числа педагогических работников с высшим и средним профессиональным образованием.

Процент работников, повышающих свою квалификационную категорию стабилен. В 2020-2021 уч.г. более 50% работников использовали разные формы повышения квалификации, в том числе дистанционные, при ВГАПО (7 человек), ФГАОУ ВО «Волгоградском государственном университете» (18 человек), Единыйурок.рф, участвуют в научно-практических семинарах, вебинарах, мастер-классах.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка материально-технической базы**

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе есть приспособления для инвалидов и лиц с ОВЗ.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, оборудованы столовая и пищеблок.

Показатели	2021 год	
	Единица измерения	Количество
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	55
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	900 (78%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на обновлённые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 96 % за первое полугодие 2021/22 учебного года.

Директор МОУ СШ № 24

Е.Н.Ушкалова