

Приложение  
к приказу от «09» января 2017 г. № 9/1  
«О введении в действие локальных актов»



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ СШ № 24  
Е.Н. Ушкалова  
09.01.2017 г.

## Положение

### о средневзвешенной системе оценивания образовательной деятельности учащихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 24 имени Героя Советского Союза А.В.Федотова Кировского района Волгограда»

#### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение основано в соответствии с Конституцией РФ, ФЗ-№273 «Закон об образовании в Российской Федерации» (ст.28, п.3, подпункт 10-11); Уставом МОУ СШ № 24 и другими нормативно-правовыми актами.

1.2. Средневзвешенная система оценивания представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учащихся в установленных учебных периодах, а также учёт ключевых текущих результатов образовательной деятельности при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система вводится в МОУ СШ № 24 во всех классах и параллелях (кроме 1-ых классов и отметок во 2-ых классах в 1 и 2 четвертях) с целью стимулирования и активизации процесса обучения учащихся, повышения объективности оценивания предметной результативности, обеспечения оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.4. Средневзвешенная система направлена на качественную подготовку учащихся, глубокое усвоение изучаемого материала и представляет собой всестороннее оценивание образовательной деятельности учащихся в текущем учебном году.

1.5. Цель средневзвешенного оценивания: повысить объективность итоговой отметки; стимулировать учебно-познавательную и исследовательскую деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ; повысить качество изучения и усвоения материала; мотивировать учащихся к систематической и планомерной деятельности для получения знаний и усвоения учебного материала.

#### 2. Организация работы

по средневзвешенному оцениванию.

2.1. Система средневзвешенного оценивания включает учёт и подсчёт баллов, полученных обучающимися на протяжении текущего учебного года за все виды учебной работы - диагностические, контрольные, самостоятельные, тесты, проекты, презентации, домашние работы и т.д. (см. Приложения 1 и 2).

2.2. Формы контроля предметных результатов и их количество определяются педагогическим коллективом, фиксируются в соответствующей рабочей программе педагога, доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) через ЕИС «Сетевой город. Образование».

2.3. Текущее оценивание результатов учитывается при выставлении итоговой отметки. Удельный вес указанных в ЕИС видов текущего контроля устанавливается педагогическим коллективом. Принятые нормативы соблюдаются всеми педагогами без исключения.

2.4. Средневзвешенное оценивание производится в ЕИС «Сетевой город. Образование» автоматически при условии заданной шкалы веса отметок, утвержденной педагогическим коллективом школы.

### **3. Выставление итоговых оценок.**

Итоговое оценивание во всех классах МОУ СШ № 24 выставляется на основании средневзвешенной отметки по следующей шкале:

баллы	оценка
2,50 – 3,49	«3»
3,50 – 4,49	«4»
4,50 – 5,0	«5»

## Приложение 1

Вес оценивания задается каждым педагогом самостоятельно на странице «Классный журнал», кнопка «Темы уроков и задания». Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес 10. Средневзвешенное оценивание выводится в ЕИС «Сетевой город. Образование»:

- на страницах: «Классный журнал» и «Итоговые отметки»;
- в отчетах: «Предварительный отчет классного руководителя за учебный период», «Информационное письмо для родителей», «Отчет об успеваемости ученика», «Отчёт об успеваемости и посещаемости ученика».

*Формула подсчета:*

$$\text{Средневзвешенная оценка} = \frac{\text{Сумма произведений оценок на их веса}}{\text{Сумма весов этих оценок}}$$

*Особенности подсчета:* невыполненные задания (отмеченные как «точки» в журнале), срок выполнения которых истёк, учитываются как минимальные отметки («2»).

Количество пропущенных уроков не влияет на оценивание. Результативность «взвешивания» зависит от качества выставленных отметок и наличия «точке» в журнале.

### Пример подсчета средневзвешенной оценки

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 40), 3 самостоятельных работы (вес 30), одна практическая работа (вес 25) и три проверки тетрадей (вес 10).

Петя Васечкин получил за первую контрольную «3», вторую пропустил, одну самостоятельную писал сам («2»), вторую списал у соседа («4»), третью проболев. За проверку тетрадей две отметки «5» и одна «4». Практическую работу написал на «4».

Если выписать оценки в ряд, получим: 3, н, 2, 4, н, 5, 5, 4, 4. При подсчёте выставленных в журнал отметок с использованием среднеарифметического принципа ученик претендует на твёрдую "4".

Однако при использовании средневзвешенной системы подсчёта ученик потенциально мог бы получить следующий результат:  $3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*25 = 680$  баллов. Составляющие потенциально полученных баллов:

- первое слагаемое  $3*40$  - первая контрольная,
- второе слагаемое  $2*40$  - вторая контрольная, которую он пропустил,
- 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы,
- 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей,

- последнее слагаемое  $4 \cdot 25$  - практическая работа.

Следовательно, совокупный вес всех обязательных отметок, полученных Васечкиным, составил:  $2 \cdot 40 + 3 \cdot 30 + 25 + 3 \cdot 10 = 225$  (из 680 возможных).

Таким образом, итоговый результат образовательной деятельности Васечкина за четверть будет составлять 3,022 (что вытекает из расчёта:  $680/225 = 3,022$ ). Очевидно, что средневзвешенное оценивание дает возможность увидеть более точный уровень результатов по предмету.

**Вес разного вида работ.**

Критерии определения веса работ:

*10 баллов:* (текущие оценки) ответ на уроке, домашняя работа, чтение, аудирование, проверка тетради, контурная карта;

*20 баллов:* (все виды самостоятельных работ) самостоятельная работа, тестирование, практическая работа, видеоконтроль, лабораторная работа, словарный диктант, обучающее сочинение и изложение, чтение наизусть, составление диалога и монолога, задание повышенного уровня, выполненное дома.

*30 баллов:* (все виды контрольных работ) контрольная работа, оценка за тему, презентация, зачёт, сочинение, реферат, диктант, изложение, задание повышенного уровня, выполненное на уроке.