

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 24 имени Героя Советского Союза А.В. Федотова Кировского района Волгограда».

**Учебный план**  
**МОУСШ № 24**  
**дополнительного образования детей**  
**на 2021-2022 учебный год.**

г. Волгоград, 2021 г.

Утверждено  
Директор МОУСШ № 24  
Е.Н.Ушкова.  
2021 г.



## Пояснительная записка к учебному плану Дополнительного образования МОУ СШ № 24 на 2021-2022 учебный год

Учебный план дополнительного образования МОУ СШ № 24 на 2021-2022 учебный год определяет перечень дополнительных общеобразовательных программ, направление и распределение по количеству часов, предназначённых для их реализации.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями);
5. Положение о программах дополнительного образования МОУ СШ № 24

### Общая характеристика учебного плана ДО

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышение качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих пространствах. Она является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы ДО детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации подростка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- особые взаимоотношения ребенка и педагога (сотрудничество, сотоварищество индивидуальный подход);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в ОУ функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (Дети, родители, педагоги) с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ ДО, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет приблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоуправления.

Содержание программ дополнительного образования направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику социального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культуры;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка.

**Режим занятий:** занятия проводятся (в основном) во второй половине дня и ведутся строго по расписанию. Расписание занятий составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Формы занятий- групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения от 10-15 человек. Продолжительность учебного занятия – 45 минут (для обучающихся младшего школьного возраста, занимающихся хореографией, занятия с использованием компьютерной техники – 30 минут) с 10-минутным перерывом между учебными занятиями и 15-минутным перерывом между отдельными учебными группам.

**Ожидаемые результаты:**

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепления здоровья детей и формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в подростковой среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

**Формы контроля:**

-изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;

-посещение и анализ занятий;

-посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;

-организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

-участие в различного уровня конкурсах, фестивалях, выставках, смотрах;

-отчеты творческих коллективов;

-защита и презентации проектных и исследовательских работ;

-участие в общешкольных мероприятиях.

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно личностно ориентированное, т.е. ориентировано не столько на социальный заказ сверху, сколько на потребности личности, направленные на образовательные услуги.

Для осуществления личностно-ориентированного дополнительного образования в школе реализуются следующие

направления:

художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, техническая, естественнонаучной направленностям.

Учебный план определяет возрастной состав, количество групп, распределение по годам обучения, недельную часовую нагрузку, которая соответствует максимальной недельной нагрузке, итоговое количество часов, финансируемых государством. Обучение проводится по дополнительным общеобразовательным программам со сроком реализации от 1 года до 3-х лет и более.

Образовательный компонент	Направленность образовательных программ	Форма организации и деятельности	Количество групп по годам обучения				Всего	Количество детей по годам обучения.				Всего	Количество часов в неделю по годам обучения.				Всего
			1г	2г	3г	4г		1г	2г	3г	4г		1г	2г	3г	4г	
«Непоседы»	Художественная	Групповая	2	2	-	-	4	27	24	-	-	51	8	8	-	-	16
«Лотос»	Художественная	Групповая	1	-	-	-	1	9	-	-	-	9	2	-	-	-	2
«Юный художник»	Художественная	Групповая	1	-	-	-	1	10	-	-	-	10	4	-	-	-	4
«Подвижные игры»	Физкультурно-спортивная	Групповая	2	-	-	-	2	30	-	-	-	30	4	-	-	-	4
Волейбол	Физкультурно-спортивная	Групповая	1	-	-	-	1	12	-	-	-	12	4	-	-	-	4
«Веселый мяч»	Физкультурно-спортивная	Групповая	1	-	-	-	1	12	-	-	-	12	2	-	-	-	2
«Волейбол»	Физкультурно-спортивная	Групповая	1	-	-	-	1	12	-	-	-	12	4	-	-	-	4
«Баскетбол»	Физкультурно-спортивная	Групповая	1	-	-	-	1	12	-	-	-	12	4	-	-	-	4
«Волейбол»	Физкультурно-спортивная	Групповая	1	-	-	-	1	15	-	-	-	15	4	-	-	-	4
«Гропика здоровья»	Физкультурно-спортивная	Групповая	1	-	-	-	1	15	-	-	-	15	4	-	-	-	4
«Светофор»	Социально-гуманитарное	Групповая	1	-	-	-	1	12	-	-	-	12	4	-	-	-	4
«Дебют»	Художественная	Групповая	1	-	-	-	1	12	-	-	-	12	3	-	-	-	3
«Радуга»	Художественная	Групповая	1	-	-	-	1	12	-	-	-	12	4	-	-	-	4

«Страна рукоделия»	Художественная	Групповая	1	-	-	-	1	12	-	-	-	-	12	4	-	-	-	4
«Чудо-ручки»	Художественная	Групповая	1	-	-	-	1	13	-	-	-	-	13	2	-	-	-	2
Музейная комната «Вчера сегодня, завтра...»	Социально- гуманитарное	Групповая	1	-	-	-	1	12	-	-	-	-	12	4	-	-	-	4
«Балльные танцы»	Художественная	Групповая	3	1	-	-	4	24	25	-	-	-	49	12	4	-	-	16
Балльно- спортивные танцы	Художественная	Групповая	1	-	-	-	1	10	-	-	-	-	10	2	-	-	-	2
<b>Итого</b>			<b>22</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>25</b>	<b>261</b>	<b>49</b>				<b>310</b>	<b>75</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>87</b>