


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 24 им. Героя  
Советского Союза А.В.Федотова  
Кировского района Волгограда»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Классных руководителей

Терентьева О.В.

/  / 30.08.21

«Согласовано»

зам. директора по ВР

Горшенина Н.И.

/  / 30.08.21

«Утверждено»

Директор МОУ СШ №24

Е.Н.Ушкалова /

Приказ № 136 от 31.08.2021



**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности**  
**(духовно- нравственное направление)**  
**«Будущее в настоящем »**  
**для 8Б класса**  
**2021-2022 учебный год**

Составитель:  
учитель биологии  
Доронина С.Е.

Волгоград 2021г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Будущее в настоящем» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 - 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189.
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Программой воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования

Нравственное воспитание и развитие личности в воспитательно-образовательном процессе всегда стояло на первом месте и являлось важным компонентом в целостной системе образования. Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества, его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов, в укреплении социальной солидарности, в повышении уровня доверия человека к жизни в России, к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему своей страны.

Программа «Будущее в настоящем» будет реализована в течении 5 лет. Содержание программы структурировано следующим образом:

5 класс – курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

6 класс – «Родники нравственности»

7 класс – «Правила морали»

8 класс – «Мораль: критерии поведения»

9 класс – «Душевное здоровье»

**Цель:** формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению; создание условий для духовно-нравственного и гражданского становления обучающихся, для их ценностно-смыслового самоопределения.

**Задачи:** воспитание уважения к культурному многообразию Российского общества как важнейшему национальному достоянию;

развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

развитие способности выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;

развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

### **Личностными результатами являются**

становление внутренней установки личности обучающихся на то, что отношение к члену общества определяется его нравственными качествами и поступками;

воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям, бережное отношение к своей родной культуре; высказывание личной точки зрения;

### **Мета предметными результатами являются**

способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;

готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог;

работать в коллективе;

умение проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;

способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;

развивать речь, культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам;

### **Предметными результатами являются**

овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;

представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии разных народов;

представлениями о нормах поведения в разных жизненных ситуациях с переживанием этического опыта их разрешения;

о моральной стороне общества с пониманием роли человека в нём как личности;

умение различать основные религии народов России, описывать памятников культуры, используя основные и дополнительные источники информации.

## **8 класс – «Правила морали»**

### **Вводное занятие (1 час)**

Беседа на тему «Что такое мораль?», показывающая необходимость и актуальность изучения курса, роль человека как личности в обществе. Дискуссия.

### **Стороны поведенческой стороны человека (7 часов)**

Беседы с элементами игрового тренинга «Вежливость как часть жизни», «Нам жизнь дана на добрые дела», «Правила культурного человека». Тематическая дискуссия «Учимся правильно жить и дружить». Аукцион знаний «Азбука вежливости».

### **Основы морали (7 часов)**

Этическая беседа «Морально-этические нормы». Тематическая дискуссия «Природа морали». Беседа с элементами игрового тренинга «Свобода и моральная ответственность личности».

### **Этика отношений в коллективе (9 часов)**

Этическая беседа «Если радость на всех одна». Анализ и обыгрывание ситуаций по темам «Мой класс – мои друзья», «Самолюб – никому не люб». Дискуссии по темам «О дружбе мальчиков и девочек», «Подарок коллективу».

### **Я и другие (8 часов)**

Игра «Как вести себя друг с другом». Этическая беседа «О заботливом отношении к людям». Создание и решение проблемных ситуаций по темам «О ссоре», «Немного о доброте».

### **Итоговые занятия (3 часа)**

Практические занятия. «Говорящая шляпа».

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Стороны поведенческой стороны человека	7	3	4
3	Основы морали	7	3	4
4	Этика отношений в коллективе	9	4	5
5	Я и другие	8	3	5
6	Итоговые занятия	3	-	3
	Итого	35	14	21

### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата	Корректировка	
				часов	даты
1	Вводное занятие.	1	03.09.		
2	Вежливость как часть жизни.	1	10.09.		
3	Нам жизнь дана на добрые дела.	1	17.09.		
4	Нам жизнь дана на добрые дела.	1	24.09.		
5	Правила культурного человека.	1	01.10.		
6	Азбука вежливости.	1	08.10.		
7	Азбука вежливости.	1	15.10.		
8	Учимся правильно жить и дружить	1	22.10.		
9	Морально-этические нормы.	1	12.11.		
10	Морально-этические нормы.	1	19.11.		
11	Природа морали.	1	26.11.		
12	Природа морали.	1	03.12.		
13	Свобода и моральная ответственность личности	1	10.12.		
14	Свобода и моральная ответственность личности	1	17.12.		
15	Свобода и моральная ответственность личности	2	24.12.		
16	Если радость на всех одна.	1	14.01.		
17	Если радость на всех одна.	1			
18	Мой класс – мои друзья.	1			
19	Мой класс – мои друзья.	1			

20	Самолюб – никому не люб.	1			
21	Самолюб – никому не люб.	1			
22	О дружбе мальчиков и девочек	1			
23	О дружбе мальчиков и девочек	1			
24	Подарок коллективу	1			
25	Как вести себя друг с другом.	1			
26	Как вести себя друг с другом.	1			
27	О заботливом отношении к людям.	1			
28	О заботливом отношении к людям.	1			
29	О ссоре.	1			
30	О ссоре.	1			
31	Немного о доброте	1			
32	Немного о доброте	1			
33	Итоговое занятие	1			
34	Итоговое занятие	1			
35	Итоговое занятие	1			