Приложение к приказу №237 от 26.08.2019г

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №24 имени Героя Советского Союза А.В. Федотова
Кировского района Волгограда»

Утверждаю
Директор МОУ СШ №24
_____Е.Н. Ушкалова
«___»_____2019г.

Учебный план
(1-4классы)
на 2019-2020 учебный год

(Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МОУ СШ №24 на 2019 – 2020 учебный год.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1 – 4 классы).

Учебный план начального общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, обеспечивает реализацию основной образовательной программы, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план (1-х-4-х классов) образовательного учреждения разработан на основе:

нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ 9 с изменениями и дополнениями);
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г. с изменениями и дополнениями от 24.11.2015 г №81);
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009) с изменениями и дополнениями .
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598)
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях (Приказ Министерства Просвещения Р.Ф. от 28.12.2018 г №345 с изменениями от 08.05.2019г приказ Минпросвещения России №233)

нормативных документов Министерства образования и науки:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования утв.приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 30 августа 2013 года №1015.
- Приказ Минобрнауки России от 06 .10.2009 №373 (ред.от31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»(Зарегистрировано в Минюсте России 12.2009№15785).
- Приказ Минобрнауки Росси от 31.12.2015г №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018г №05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10 2017г №ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образовании я на родном языке»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.32018г № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа народов Российской Федерации, изучение государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от25.05.2015 года №08-761»Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки от 28.12.11 г№19-337 «О введении третьего часа физкультуры»

- Письмо Министерства образования и науки от 12 марта 2014 года «О рассмотрении обращений граждан»
- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);
- Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000);
- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);
- Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от19.11.1998);
- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);
- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);
- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- Устав МОУ СШ №24;
- Учебный план МОУ СШ №24 определяет:

Обязательная часть

- структуру обязательных предметных областей *Русский язык и Литературное чтение, Родной язык и Литературное чтение на родном языке, Иностранный язык Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Искусство, Технология, Физическая культура; учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»*
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся;

Основные задачи реализации содержания предметных областей.

Предметная область «*Русский язык и Литературное чтение»,* включает два учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область Родной язык и Литературное чтение на родном языке содержит два учебных предмета : «Родной язык (Русский язык») и «Литературное чтение на родном языке»

Для реализации учебного предмета «Родной язык и «Литературное чтение на родном языке», на уровне начального общего образования используется один час (по 0,5) из предметной области физическая культура во 2-х- 3-х классах. Изучение этих предметов продолжится в следующем учебном году. В параллели 4-х классов эти предметы реализуются:

- за счет 1 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений изучается «Родной язык» (Русский язык) и за счет одного часа из предметной области физическая культура изучается« Литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Иностранный язык» выделена как самостоятельная область.

Единая цель всех филологических дисциплин на начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы:

- открыть ребёнку язык, слово, книг как предмет наблюдения, изучения и практического использования; помочь осознать себя носителем конкретного языка, получить представление о многообразии языков и возможности с помощью слова передавать и получать разнообразную информацию,

- формировать и совершенствовать способность младшего школьника пользоваться словом как средством общения применительно ко всем четырём видам речевой деятельности.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика»;

Основные задачи курса: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. (ФГОС, с. 19). В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности: анализировать, сравнивать классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия); моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки.

Предметная область «Обществознание и Естествознание. Окружающий мир» реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков. Личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих.

В процессе изучения окружающего мира учащиеся овладевают системой элементарных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий, осваивают разные методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация, что способствует успешному продолжению учения в основной школе. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности, работы с разными источниками информации у младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных, учебных действий, коммуникативных, регулятивных, познавательных.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»

Изучение Основ религиозных культур и светской этики направлено на достижение следующих целей:

развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся и зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы группы учащихся. Решение о количестве учебных групп принималось с учётом необходимости предоставления учащимся возможности изучения выбранного модуля. В результате проведенного анкетирования в 2014/2015 учебном году в рамках

курса ОРКСЭ будут изучаться модули ***«Основы светской этики», «Основы мировых религиозных цивилизаций»***

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

Основы светской этики

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и много конфессионального народа России.

Основы мировых религиозных культур

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология»

Основная цель изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных.

Предметная область «Искусство» включает две дисциплины: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основные задачи:

– развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;

– выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру;

– реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач.

В процессе усвоения содержания предметной области «Искусство» ученики:

– получают первоначальное представление о закономерностях отражения жизни в разных видах искусства, о роли искусства в жизни человека, его духовно-нравственном развитии;

– учатся воспринимать, анализировать, оценивать и интерпретировать произведения музыкального и изобразительного искусств;

– приобретают опыт эмоционально-ценностного отношения к искусству и миру, творческого самовыражения в различных видах художественной и музыкальной деятельности.

В результате изучения искусства у учащихся будут сформированы: художественный вкус, интерес к искусству и художественному творчеству, основы

образного и ассоциативного мышления, воображение и интуиция. Знакомство с лучшими произведениями музыкального и изобразительного искусства, проникнутыми любовью к Родине, красоте родной природы, народным традициям, духовным богатствам культуры ее народов, создаст условия для развития нравственных и эстетических чувств учащихся, основ их музыкальной и художественной культуры, гармоничного и оптимистичного восприятия мира.

Предметная область «**Физическая культура**». . Учебный предмет «Физическая культура осуществляется в формате учебной деятельности в количестве 2 часов и 1 часа во внеурочной деятельности на основе модульного подхода реализации программы по этому предмету в количестве трех часов.(СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.20 (ред.от 24.11.2015г) Основная цель его изучения – формирование у учащихся основ здорового образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки,

технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Структура учебного плана представлена только *обязательной частью* в которую включены 10 учебных предметов обязательных для изучения в начальной школе.

В образовательном учреждении определен в 1-4 классах режим работы по 5-дневной учебной недели.

В соответствии с требованиями СанПин обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый);

Продолжительность урока (академический час) во 2 – 4 классах не менее 40 минут.

Для удовлетворения биологической потребности в движении не зависимо от возраста учащихся проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования информационно- коммуникационные технологии в 1-4классах применяются на всех без исключения учебных предметах. В соответствии с требованиями ФГОС НОО по формированию ИКТ-компетентности, учителя и учащиеся 1-4 классов активно используют персональные компьютеры, разнообразные цифровые инструменты, цифровые образовательные ресурсы и информационные технологии.

Для реализации содержания образовательного стандарта начального общего образования образовательным учреждением выбраны системы учебников «Перспектива (1В,1Г,1Д, 2В,2Г,3А,4А), «Начальная школа 21века» (1В.,1Г,1Д , 2А, 2Б,3аБ, 3В, 4Б,,4В) Все программы ориентированы на планируемые результаты начального общего образования и являются надежным инструментом для их достижения. Они обеспечивают методическую реализацию системы УУД, которые являются одной из ключевых составляющих нового стандарта.

В форме инклюзивного образования по адаптированным образовательным программам варианта 7.1 обучается во 2г классе -2 человека, в 4б классе-2 человека. По адаптированной образовательной программе 6.1 обучается в третьем классе 1 человек . Программы составлены на основе ФГОС НОО для детей с ОВЗ, обучение этих обучающихся ведется по индивидуальному учебному плану.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
		Классы		
		2	4	
Обязательные предметные области				
Русский язык и Литературное чтение	Русский язык	170	165	340
	Литературное чтение	136	102	238
Родной язык и Литературное чтение на родном языке	Родной язык	17	34	51
	Литературное чтение на родном языке	17	34	51
Иностранный язык	Иностранный язык (Англ)	68	68	136
Математика и информатика	Математика	136	136	272
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	136
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	34	34
Искусство	Музыка	34	34	68
	Изобразительное искусство	34	34	68
Технология	Технология	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	68	68	136
Итого		**782**	**782**	**1190**
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**782**	**782**	**1190**
Коррекционно-развивающие занятия:				
Индивидуальные логопедические занятия		**2**	**2**	**2**
Индивидуальные занятия с учителем дефектологом		**2**	**2**	**4**
Коррекционные занятия с педагогом психологом		**1**	**1**	**2**
Индивидуальные занятия с учителем		**2**	**2**	**4**
Всего :		**7**	**7**	**14**

Приложение к приказу № 237 от 26. 08.2019г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №24 имени Героя Советского Союза А.В. Федотова
Кировского района Волгограда».

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ № 24
Г. Н. Упкарова
«26» 08 2019 года

Учебный план МОУ СШ № 24
(1-4 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год																
		1 А	1 Б	1В	1Г	1Д	2 А	2 Б	2 В	2Г	3А	3 Б	3В	3Г	4А	4 Б	4 В	Всего
Обязательные предметные области																		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	165	165	165	170	170	170	170	170	170	170	170	136	136	136	2593
	Литературное чтение	132	132	132	132	132	136	136	136	136	136	136	136	136	102	102	102	2054
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (Русский язык)	-	-	-	-	-	17	17	17	17	17	17	17	17	34	34	34	238
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	17	17	17	17	17	17	17	17	34	34	34	238
Иностранный язык	Иностранный язык (Англ/Англ)	-	-	-	-	-	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	748
Математика и информатика	Математика	132	132	132	132	132	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	2156

информатика																		
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	66	66	66	66	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	1078
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	34	102
Искусство	Музыка	33	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	539
	Изобразительное искусство	33	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	539
Технология	Технология	33	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	539
Физическая культура	Физическая культура*	99	99	99	99	99	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	1243
Обязательный объем учебной нагрузки		693	693	693	693	693	693	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	12067
Итого		693	693	693	693	693	693	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	12067

*Один час предметной области Физическая культура используется для реализации предметной области «Родной язык и Литературное чтение на родном языке» (см. Пояснительную записку)