Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 24 имени Героя Советского Союза А.В. Федотова
Кировского района Волгограда»

400021, г. Волгоград,
ул. Кирова, д.94 б

Телефоны: 44-90-68, 44-90-67
sch-24-volgograd@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ СШ №24
(протокол от 27 марта 2020 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ №24
Е.Н.Ушкалова
27 марта 2020 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 24 имени Героя Советского Союза А.В. Федотова Кировского района Волгограда» за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 24 имени Героя Советского Союза А.В. Федотова Кировского района Волгограда»
Руководитель	Ушкалова Елена Николаевна
Адрес организации	400021, г. Волгоград, ул. Кирова, д.94 б (основное здание) 400023, г. Волгоград, ул. Абганеровская, 107 (второе здание)
Телефон, факс	44-90-68 44-58-96 44-59-00
Адрес электронной почты	sch-24-volgograd@mail.ru
Учредитель	**городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).** Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют: - администрация Волгограда; - департамент по образованию администрации Волгограда (400066, Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина, 17а, goruo@volgadmin.ru; руководитель - Радченко Ирина Анатольевна, Тел./факс: 39-73-01, http://www.volgadmin.ru/d/branches/obr/news); - департамент муниципального имущества администрации Волгограда, - Кировское территориальное управление департамента по образованию админи-

	страции Волгограда (400059, г.Волгоград, ул. Курчатова, д.1, руководитель - Родионова Галина Викторовна, телефон: 44-41-32) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда
Дата создания	1987 год. В 1993 г. передана в муниципальную собственность
Лицензия	От 25.03.2016 № 353, серия 34 ЛО1 № 0001143
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.04.2016 № 377, серия 34 АО01 № 0000868; срок действия: до 28 мая 2027 года

Предметом деятельности МОУ СШ №24 является обеспечение реализации права каждого на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства.

Целями деятельности МОУ СШ №24 является осуществление образовательной деятельности посредством реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности Учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечения отдыха Учащихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности.

Основными видами деятельности МОУ СШ №24 является:

- реализация образовательных программ начального общего образования;
- реализация образовательных программ основного общего образования;
- реализация образовательных программ среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- организация отдыха детей в каникулярный период в лагере с дневным пребыванием детей, организованном на базе МОУ СШ №24.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	- без доверенности действует от имени Школы, представляет ее интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; - руководит деятельностью Школы на основе единоначалия; - заключает договоры, выдает доверенности; - определяет структуру управления деятельностью Школы, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка; - осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа No 24 имени Героя Советского Союза А.В. Федотова Кировского района Волгограда» - требованиями и нормативами, а также определяет меры социальной поддержки Учащихся и работников, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств; - обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств; - обеспечивает сохранность и использование имущества Школы, в том числе недвижимого и особо ценного движимого имущества, по целевому назначению в соответствии с видами деятельности Школы; - издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и Учащихся Школы; - обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу по трудовому договору, расстановку педагогических и других работников Школы, повышение их квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством; - имеет право перераспределять должностные обязанности между заместителями, работниками Школы или при необходимости поручать им выполнение новых обязанностей; - определяет обязанности всех работников Школы; - издает приказы о зачислении и отчислении Учащихся, о применении к ним дисциплинарного взыскания в соответствии с дей-

	ствующим законодательством; - обеспечивает представление в установленном порядке отчетов и другой необходимой информации о деятельности Школы; - осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции органов, осуществляющих полномочия Учредителя или коллегиальных органов управления Школы; - исполняет другие обязанности согласно должностной инструкции, утвержденной начальником Территориального управления. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет Школы	- определяет стратегию развития Школы; - утверждает основные направления развития Школы; - разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; - ведает вопросами этики и гласности; - контролирует расходование средств, являющихся собственностью Школы; - рассматривает и утверждает локальные нормативные акты Школы по вопросам, находящимся в компетенции Совета; - заслушивает отчеты директора Школы, его заместителей и других работников о работе Школы по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и Школы в целом; - знакомится с итоговыми документами по проверке Школы и содействует выполнению мероприятий по устранению недостатков в работе; - создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы Школы, устанавливает их полномочия; - обсуждает и вносит свои предложения по вопросу внесения изменений в Устав Школы;

	- обсуждает и вносит свои предложения по вопросу укрепления и развития материально-технической базы Школы в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса; - содействует созданию здоровых и безопасных условий обучения в Школе; - обсуждает и вносит свои предложения по вопросу введения профилей и других направлений дифференциации обучения; - обсуждает и вносит предложения по развитию платных образовательных услуг; - рассматривает жалобы и заявления Учащихся, родителей (законных представителей); - принимает в соответствии с требованиями действующего законодательства решение об отчислении Учащегося из Школы; - определяет пути взаимодействия Школы с научно-исследовательскими, производственными, образовательными и иными организациями, ассоциациями, - творческими союзами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития Учащихся и профессионального роста педагогов; - ходатайствует при наличии оснований перед директором Школы о поощрении работников Школы или о принятии к ним мер дисциплинарного взыскания; - обсуждает заключение договорных отношений Школы; - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы; - осуществляет общественный контроль за деятельностью Школы; - представляет совместно с директором Школы интересы Школы в государственных органах, органах местного самоуправления, общественных организациях; - в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию Школы от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность; - участвует в подготовке и утверждает Публичный (ежегодный) доклад Школы (публичный доклад подписывается совместно директором Школы и председателем Совета Школы).

Общее собрание работников Школы	- заслушивает отчет директора о работе Школы; - утверждает план развития Школы; - рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные нормативные акты Школы по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора; - рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника; - рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников Школы, предусмотренных трудовым законодательством; - рассматривает кандидатуры работников Школы к награждению; - определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.

Педагогический совет	- рассматривает основные вопросы образовательного процесса в Школе; - разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; - утверждает образовательную программу, разрабатываемую Школой самостоятельно на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивающую достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами; - обсуждает и утверждает планы работы Школы, образовательные программы и учебные планы, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); - утверждает по согласованию с Территориальным управлением годовой календарный учебный график; - принимает решение о переводе и выпуске Учащихся, оставлении на повторное обучение Учащегося, имеющего академическую задолженность по двум и более предметам; - утверждает систему оценок при промежуточной аттестации Учащихся, формы и порядок ее проведения; - решает вопросы допуска Учащихся к государственной итоговой аттестации; - рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива Школы за определенный период; - определяет цели и задачи Школы на учебный год; - принимает и рекомендует к утверждению на Совете Школы концепцию, программу развития Школы; - определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации; - принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда; - рассматривает вопросы нарушения обучающимися или педагогическими работниками Устава Школы; - рекомендует кандидатуры педагогов к награждению государственными наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия; - принимает локальные акты Школы по вопросам, входящим в его компетенцию.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования , 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования

	1 января – 31 августа 2019 год		1 сентября – 31 декабря 2019 год	
Показатели	**Единица измерения**	**Количество**	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность				
Общая численность учащихся	человек	1080	человек	1135
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	550	человек	571
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	476	человек	520
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	327 (46%)	человек (процент)	268 (47%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	**3,9**		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Алгебра 3,9 Геометрия 3,6		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,7		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	База: 3,7 Профиль: 52,7		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по	человек (процент)	2 (7%)		

русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса				
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (4%)		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (7%)		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	730 (68%)	человек (процент)	742 (65%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	247 (23%)	человек (процент)	252 (22%)
– городского уровня		6 (1%)		7 (1%)
– регионального (областного) уровня		14 (2%)		3 (0,5%)

– всероссийского (международного) уровня		3 (0,5%)		2 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (5%)	человек (процент)	44 (3,9%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (6,4%)	человек (процент)	59 (5,2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием			человек	75 67
– высшим педагогическим образованием				66
– средним профессиональным образованием				7
– средним профессиональным педагогическим образованием				7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей			человек (процент)	17 (23%)
– первой			человек (процент)	18 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет			человек (процент)	12 (16%)

– больше 30 лет			человек (процент)	25 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет			человек (процент)	6 (8%)
– от 55 лет				30 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников			человек (процент)	68 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников			человек (процент)	71 (95%)
Инфраструктура				
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да нет		да нет

– медиатеки		да		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да		да
– системы контроля распечатки материалов		да		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	910 (84%)	человек (процент)	940 (84%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6 кв.м	кв. м	5,5 кв.м

Сведения о продолжении образования, занятости выпускников МОУ СШ № 24 2019 учебного года

9 класс			**11 класс**		
	Количество	**Проценты**		**Количество**	**Проценты**
Всего закончили	75	100 %	Всего закончили	28	100 %
Продолжили обучение в 10 классе	21	28%	Поступили в ВУЗы	17	60,7 %
			В том числе в военные училища	2	7%
			Педагогические ВУЗы	2	7%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	54	72%	Поступили в учреждения среднего профессионального образования	8	29%

В том числе в педагогические	3	4%	В том числе в педагогические	-	-
Не трудоустроены, не учатся	-	-	Не трудоустроены, не учатся	3	11%
Процент занятости	75	100%	Процент занятости		89,3

Анализ результатов ВПР в 4-х классах за 2017-2019 год

	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	99%	80%	99%	60%
Математика	98%	72%	99%	73%
Окружающий мир	99%	85%	100%	66%

Горячим **питанием** были обеспечены дети, имеющие льготные категории, в количестве 313 человек, Охват горячим питанием недостаточный, 433 ученика -52%. Мало учащихся , питающихся за родительскую плату, всего 120 человек.

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Бесплатное питание	*154*	313
Детское пособие	80	78
Учёт у фтизиатра	2	4

Многодетные семьи	65	102
Первоклассники		120
Учащиеся с ОВЗ, дети-инвалиды	7	6

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы ставилась с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые результаты:

Развитие личности высоконравственного, широко образованного с самостоятельным мышлением, новым сознанием, ориентированным в современных условиях жизни, способного к сотрудничеству и прогнозированию своих поступков.

Чтобы реализовать цель, перед коллективом были поставлены задачи:

* создать условия для формирования личности учащегося, как социально активного гражданина и патриота своей страны;

*создать условия для формирования у учащихся ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни; повышать роль социально-психологической службы, продолжать работу по ранней профилактике негативных явлений, серьезному изучению ПДД;

*координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, ученического самоуправления для развития интеллектуальных и индивидуальных способностей учащихся для дальнейшего профессионального самоопределения;

*внедрять инновационные технологии в деятельность классных руководителей;

*совершенствовать работу с кадетскими классами;

*повышать роль родительской общественности на всех уровнях социального партнерства.

Анализируя итоги воспитательной работы за 2019 учебный год, обратимся к задаче по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел, реализован широкий спектр мероприятий. Все мероприятия проходили в соответствии с:

1. планом по патриотической работе;
2. планом опорно - творческих дел ОУ;
3. планом работы с кадетскими классами МВД;
4. планом работы с кадетами ФСИН.

	Мероприятие	Результат
1.	Военно-патриотическая игра «Знай и умей!»	1 место
2	Областной фестиваль-конкурс детского творчества «Юные патриоты» Царицын-Сталинград-Волгоград им. Апариной Е.А.	лауреаты 1 и 3 степени
3	Региональный конкурс по Шукшину «Нравственность - есть правда».	Участие
4	Открытый дистанционный конкурс видеороликов для учащихся ОУ Волгограда и ЛНР « Мы будем помнить ваши имена»,	Участие

Важным направлением в работе педагогического коллектива является профилактика негативных явлений, создание условия для формирования у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.
В школе работает социально-психологическая служба, которая ведет систематическую, кропотливую работу по выявлению детей, семей группы риска проводятся различные мероприятия согласно:
-ФЗ № 120 от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
-Закона Волгоградской области «О внесении изменений в Кодекс Волгоградской области об административной ответственности» от 11.06.2008 № 1693-ОД» (Ст. 4.5, 4.6);
-Программы по духовно-нравственному воспитанию несовершеннолетних «От доброго слова – к доброму делу»;
-Плана мероприятий КДН и ЗП Кировского района Волгограда на 2018-2019 годы направленные на профилактику суицидов среди несовершеннолетних района;
-Комплексного плана мероприятий комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и защите их прав на 2018- 2019 г. г.
-Районной программы, направленной на профилактику наркомании токсикомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних «Мы выбираем жизнь!».
Продолжается работа по реализации плана по:
- профилактике безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве прошли следующие мероприятия;
- профилактике экстремизма в молодежной среде и формированию толерантного сознания;
- профилактике суицидальных проявлений и пропаганде жизненных ценностей;
- профилактике жестокого обращения с детьми;
- профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения;

- профилактике правонарушений и безнадзорности.

Всего в двух корпусах МОУ СШ №24 - 18 опекаемых детей : 7 сирот, 18 детей опекуны – родственники, 1 приемная семья.
В течение учебного года в школе под руководством специалистов отдела опеки и попечительства администрации Кировского района Волгограда проводится систематическая работа с детьми, находящимися под опекой, опекунами (попечителями), педагогами согласно ежегодному плану. Под постоянным контролем администрации МОУ СШ №24 и общественного инспектора по охране прав несовершеннолетних находится проблема выявления детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и принятие мер по их устройству. Согласно постановлениям администрации Кировского района общественным инспектором и классными руководителями дважды в год в октябре и в апреле проводятся плановые проверки условий жизни подопечных, соблюдения опекунами прав и законных интересов подопечных, а также выполнения опекунами требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей. Акты предоставляются в отдел опеки и попечительства. В текущем учебном году все опекуны (попечители) добросовестно выполняли и продолжают выполнять свои обязанности. Общественными инспекторами проводятся индивидуальные беседы с опекаемыми детьми об успеваемости, занятости в свободное время, выявление круга общения, профессиональной ориентации выпускников - в течение года. Информация об этом своевременно направляется специалистам отдела опеки и попечительства администрации Кировского района.
Под постоянным контролем находится учеба опекаемых детей. 4 раза в год (по четвертям) ведомости отметок предоставляются в отдел опеки и попечительства. В школе опекаемым и опекунам предоставлена возможность воспользоваться услугами педагога-психолога. Осуществляется консультирование опекунов по финансовым вопросам. С целью контроля состояния здоровья опекаемых, дети ежегодно проходят углубленное медицинское обследования (февраль-март), справки опекунами своевременно предоставляются в отдел опеки и попечительства. Занимаемся организацией летнего отдыха опекаемых: до сведения опекунов доводится информация о возможных формах летнего отдыха, о сборе необходимых для лагерей документов. С этой целью школа активно взаимодействует не только с отделом опеки и попечительства, но и с ГКУ «Центр социальной защиты населения по Кировскому району Волгограда». В течение учебного года осуществлялось постоянное взаимодействие со специалистами отдела опеки и попечительства по различным вопросам: оповещение о собрании опекунов, присутствие на собраниях общественных инспекторов, участие в культурных мероприятиях, организуемых отделом опеки и попечительства, постоянный обмен информаций по текущим вопросам. Школьные общественные инспекторы в рамках своей компетенции взаимодействуют со всеми субъектами профилактики района: ОО и П, КДН и ЗП, ПДН ОП №7, КТУ ДОАВ и др.
Успешно педагогический коллектив осуществлял поиск наиболее благоприятных условий для формирования у школьников осознанного отношения к ЗОЖ. Успешными можно считать проведение подвижных игр во время каникул, Всероссийский «День здоровья», проведенный под руководством педагогов ОБЖ и физической культуры, библиотечные уроки по ЗОЖ. В целях оздоровления и занятости детей в летний период в ОУ уже много лет работает школьный лагерь с дневным пребыванием «Робинзоны».

2016-2017	2017-2018	2018-2019
253 человека	210 человек	170 человек

В лагере ребята посещали бассейн (в ФОК), получали хорошее витаминизированное питание, фрукты. Свободное время заполняется посещением музеев и театров города, походами на экскурсии, в стенах школы проводятся различные мероприятия, спортивные соревнования, команда лагеря участвует в районных спартакиадах.
В этом учебном году обучающиеся показали следующие результаты.

Название спортивной дисциплины	2019г.
Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	2 и 3 место
Футбол (районные соревнования)	2008-09,2002-03 г.р. 3, 4 место
Президентские спортивные игры (район)	Приказ №147 от 09.04.19. В общекомандном зачете – 5 место, по Б/Б среди девушек- 1 место,в эстафетном беге (смешанная эстафета) -2 место.
«Шиповка юных»-район	Приказ №388 от 15.10.18. (грамоты) Девушки-1 место Юноши- 4 место Рубанова С. – 1 место Недогреева М.- 2 место Плотников С. – 1 место
«Шиповка юных»-город	Участие (4 место) Рубанова С. Лично- 3 место
Открытое первенство Волгограда по легкоатлетическому кроссу	Грамота (II место)
Спартакиада 5-х полицейских кадетских классов МОУ Волгограда.	III место по пионерболу Грамота

В МОУСШ № 24 организована работа по обучению учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, которая реализует следующую цель: создание оптимальных условий для осуществления целостной системы формирования компетентных участников дорожного движения за счет системного подхода к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.
Задачи:
1.Продолжить развитие системы работы по предупреждению ДДТТ и изучению ПДД с целью полного искоренения нарушений ПДД учащимися школы.
2.Усилить профилактическую работу с учащимися о недопущении управления автотранспортом без прав (скутеры, мотоциклы, автомобили).

3.Вести активную пропагандистскую работу среди учащихся школы путем развития сетевого взаимодействия с заинтересованными службами района, города.
4.Проводить совместные мероприятия «Родитель-ребенок» на знание ПДД, а также напоминать о правилах перевозки пассажиров (детей) в личном транспорте, о наличии на одежде и рюкзаках детей светоотражающих элементов.
5. Продолжать усовершенствовать работу отряда ЮИД: больше заниматься практической работой, увеличить дежурство после школы на ул. Кирова и Лавровая.
6.Особое внимание уделять пропаганде ПДД перед летними каникулами (велосипеды, скутеры), а также в начале учебного года.
В начале учебного года в ОУ изданы приказы о назначении ответственного за данное направление по профилактике ДДТТ, о проведении ежедневных «Минуток безопасности по ПДД», проработана программа «Зеленый свет» по изучению ПДД (10 часов в год с 1-11 классы с ведением журнала), утверждены план работы по предупреждению ДДТТ на 2019-2020 учебный год, план совместной работы с ГИБДД Волгограда, обновлен и размещен на сайте Паспорт дорожной безопасности.
Вопросы по выявлению причин детского дорожно-транспортного травматизма и обучению ПДД рассматривались на совещаниях различного уровня, на которых анализировались отчеты классных руководителей, заместителя директора по ВР о проделанной работе по профилактике ДДТТ и изучению ПДД..
Проведены следующие мероприятия:
-конкурс рисунков «Осторожно, дорога!»;
-конкурсы по изготовлению настольных игр по ПДД, инсценировок по различным ситуациям на проезжей части;
- акция «Письма водителю-нарушителю», а также родителям автомобилистам;
-викторины по ПДД и т.д.
- акция «Вместе с родителями за безопасность детей на дорогах» (очень важная акция, т.к. принимают участие родители совместно с детьми).
Классными руководителями, администрацией ОУ, педагогами, ПДО проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного маршрута учащихся 1-4-х классов совместно с их родителями «Школа-дом-школа», «минутка безопасности по ПДД» (ежедневно перед уходом учащихся из школы), внеклассные мероприятия, просмотры кинофильмов по ПДД, предупреждение для старших школьников об использовании гаджетов и индивидуальных прослушиваний (наушники) музыки, беседы с инспекторами ГИБДД.
Развитие системы знаний, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах, дорогах и транспорте в рамках государственного образовательного стандарта осуществляется также на уроках «Окружающий мир» (1-4 класс), ОБЖ.
На общешкольных родительских собраниях весь год освещались такие вопросы, как: «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов», «Правила поведения детей в автомобиле», «Родители-водители», «Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма и меры его предупреждения», «О необходимости использования световозвращающих элементов на одежде», «Профилактика ДДТТ в семье», «Ежедневное проведение с детьми «минуток безопасности», «Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на улицах» и другие. Администрация ОУ рекомендует классным руководителям проводить родительские собрания или рассматривать вопросы данного характера совместно с учащимися и инспектором ГИБДД. В школе ведется систематическая совместная работа с инспекторами ГИБДД.
Ежегодно в МОУ СШ №24 ведет свою работу отряд ЮИД, на который ложится огромная работа в области профилактических мероприятий. Ребята проводят конкурсы, викторины, устные журналы, агитбригады. Каждый год юные инспектора участвует в районных мероприятиях: «Светофорчик»,

«Безопасное колесо», они проводят занятия с младшими школьниками, посещают д\с «Буратино». Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма не прекращается и в период летних каникул. Руководитель кружка ЮИД вместе со своими воспитанниками проводит познавательно-развлекательные программы в пришкольном лагере «Робинзоны». В школе действуют две транспортные площадки: одна во дворе школы, другая в малом спортивном зале, на которых каждый класс работает по определенному графику.

Летом 2019 года для создания мини- кабинета по ПДД для работы в лагере было выделено помещение, где базируется отряд ЮИД. Яркая наглядность класса служит повышению мотивации изучения ПДД ребятами. В кабинете есть столы и стулья, магнитная доска-игра, имитирующая проезжую часть и служащая практическим материалом для изучения различных дорожных ситуаций. Имеются таблицы, плакаты, комплект дорожных знаков, пешеходный переход. В течение лагерной смены ребята занимались изучением ПДД.

За учебный год в школу не пришло ни одного извещения о нарушении учащимися правил ДД.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в фойе школы также, как и классах, оформлен уголок безопасности, который постоянно обновлялся. Данные стенды использовались для оперативной информации, где размещались сведения о детях, пострадавших в ДТП, нарушителях ПДД; советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; сообщения о погодных условиях и сезонных особенностях, рекомендации родителям.

Учебный год/Классы	2017	2018	2019
1-4	0	0	0
5-8	0	0	0
9-11	0	0	0
Лето	0	0	0
Итого	0	0	0

В 2019 году произошло 1 ДТП с участием учащейся школы (при перевозке в личном транспорте мама не пристегнула девочку удерживающим устройством). Анализируя возрастную группу нарушителей, можно сделать вывод, что это ребята младшего возраста. (7-11 лет).

Учебный год/Классы	2017	2018	2019
1-4		2	
5-8			1
9-11			
Лето			
Итого	0	2	1

Проанализировав работу по предупреждению ДДТТ за 2019 учебный год, приходим к выводу, что работа в ОУ ведется, совершенствуется, поставленные задачи выполняются, но необходимо это направление усовершенствовать, добиваться, чтобы дети на дорогах города были в безопасности. Знали, как им поступить в различных ситуациях при переходе проезжей части. Хотелось бы, чтобы школу чаще посещали инспектора ГИБДД, проводили практическую работу, как с классами, так и с отрядом ЮИД.

Своеобразие дополнительного образования ОУ проявляется:

в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей; в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы; в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога; в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ; в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);

Для реализации творческого потенциала ребенка в ОУ работало 27 творческих объединений (20 в первом корпусе, 7 во втором) различного направления. Работа строилась в соответствии с разработанными программами по следующим направленностям:

- **социально-педагогическая**
- **художественно-эстетическая**
- **физкультурно-спортивная**

Реализация их идет через организацию занятий во второй половине дня. Наименование и направленность ТО:

№	Наименование и направленность ТО	ФИО руководителя
Социально-педагогическая		
1.	«Юные пожарные»	Елагина Е.Ю.
2.	ЮИД «Светофорчик»	Степанчикова С.А.
3.	Музейная комната «Вчера, сегодня, завтра…»	Сурженко А.Б.
4.	«Азбука безопасной жизни»	Корчагина Т.П.
5.	«Юный корреспондент»	Федорова Л.В.
6.	«Мудрая сова»	Иваненко И.А.
Художественно-эстетическая направленность		

7.	Хореографический коллектив «Непоседы»	Пешкова С.Н.
8.	«Радуга»	Степанчикова С.А.
9.	«Рукодельница»	Захлыпа О.В.
10.	«Юный художник»	Трубихова Г.В.
11.	Ансамбль барабанщиц «Дебют»	Сурженко А.Б.
12.	Бальные танцы	Сиротин В.Е.
13.	«Околица»- народный коллектив	Большакова Ю.А.
14.	«ДоМиСолька»	Кямалова С.Ф.
15.	«Чудо-мастера»	Митряшкина Т.В.
16.	«Честь имею» - вокальный ансамбль	Сурженко А.Б.
17.	«Затейник»	Федорова Л.В.
18.	«Очумелые ручки»	Шевцова А.С.
Физкультурно-спортивные		
19	«Веселые старты»	Жадаева Е.В.
20.	«Здоровичок»	Жадаева Е.В.
21.	«Веселый мяч»	Фомкина О.В.
22.	«Подвижные игры»	Фомкина О.В.
23.	«Подвижные игры»	Ильчинская О.Ю.
24.	«Веселые старты»	Ильчинская О.Ю.
25.	«Летающий мяч»	Чаплынский С.А.
26.	«Баскетбол»	Чаплынский С.А.
Военно-патриотическое		
27.	«Четкий шаг»	Пантюк В.В.

Занятость обучающихся в творческих объединениях в 2019 учебном году: 7-10 лет-383 учащихся; 11-15 лет- 225 учащихся; 16-18 лет- 19 учащихся. **Всего- 636 учащийся.**

Результаты деятельности творческих объединений в 2019 учебном году.

Название конкурса	Участник, творческое объединение, педагог доп. образования	Результат
Районные		
Декоративно-прикладное творчество «Мы за здоровый образ жизни»	Савоськина В., Кузнецова А. (Руководитель-Захлыпа О.В.)	1 место
Декоративно-прикладное творчество «Весеннее настроение»	Быкова М. Клименко А. (Руководитель-Захлыпа О.В.)	Участите
Конкурс творческих работ «Светоидея»	Каюрова В. Горшкова А. (Руководитель-Захлыпа О.В.)	1 место 3 место
Районный конкурс детских объединений «Волгарята»	Учащиеся 4 класса (Руководитель-Степанчикова С.А.)	1 место
Районный конкурс агитбригад «Сделай свой выбор»	Учащиеся 7 класса (Руководитель-Степанчикова С.А.)	2 место
Районный конкурс «Светофор»	ТО «Светоформчик» (Руководитель-Степанчикова С.А.)	Участие
Районный этап регионального конкурса по Шукшину «Нравственность - есть правда»	ТО «Радуга» (Руководитель-Степанчикова С.А.)	1 место
Районный этап городского конкурса детских театральных коллективов «Калейдоскоп детских фантазий».	ТО «Радуга» (Руководитель-Степанчикова С.А.)	1 место
Конкурс «Детство- это маленькая жизнь».	ТО «Радуга» (Руководитель-Степанчикова С.А.)	Участие
Конкурс «Безопасное колесо»	Отряд ЮИД-руководитель (Руководитель Корчагина Т.Н.)	2 место
XV районный Пасхальнай Фестиваль Номинация «Пасхальное яйцо своими руками» Номинация :«Рисунок» Благотворительная акция «Пасхальная открытка» «Пасхальный квэст»	Учащиеся ТО Елагина Е.Ю. Кямалова С.Ф.)	Победители
Конкурс «Весеннее настроение»	Волосатова Светлана 3 г, Еременко Матвей, 1д (Руководители: Митряшкина О.В.)	1 место

Военно-патриотическая игра «Знай и умей!»	Команда 9А класса Руководитель: Пантюк В.В.	1 место
Городские		
5 городская выставка творческих работ «Мы за здоровый образ жизни».	Кузнецова А. (Руководитель-Захлыпа О.В.)	1 место
Смотр-конкурс «Светоидея».	Каюрова В. (Руководитель-Захлыпа О.В.)	1 место
Кадетский новогодний бал.	Кувашов Егор Мордвинова Мария (Руководитель: Сиротин В.Е.)	Участие
Городской творческий фестиваль кадет Волгограда «О доблести, о подвиге, о славе…»	Юноши 10А класса ФСИН, Девушки 11 класса ФСИН (Руководитель: Сурженко А.Б.)	3 место
Городской смотр-конкурс праздничного оформления МОУ Волгограда к новогодним и рождественским праздникам	Актив классов школы (Руководитель: Федорова Л.В.)	3 место
Городской конкурс детских театральных коллективов «Калейдоскоп детских фантазий»	ТО «Радуга» (Руководитель-Степанчикова С.А.)	2,3 место
Областные		
26-я областная выставка декоративно-прикладного творчества «Диво-дивное»	Горшкова А. (Руководитель - Захлыпа О.В.)	Участие
Областной конкурс детских театральных коллективов в НЭТ, посвященный году театра в России. Областной фестиваль-конкурс детского тв-ва «Юные патриоты» Царицын-Сталинград-Волгоград им. Апариной Е.А.	ТО «Радуга» (Руководитель-Степанчикова С.А.) ТО «Непоседы» Руководитель: Пешкова С.А.	Диплом финалиста, Диплом руководителю Лауреаты 1 и 3 степени
Региональный уровень		
Региональный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2019»	Твердая К. Чернявская А. Роева К. Чумакова Ю. (Руководитель-Захлыпа О.В.)	2 место 2 место Участие участие
Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»	Чернявская М. Ковалева В. Оркина А. Турхан К. (Руководитель-Захлыпа О.В.)	Участите

Военно-патриотический квест «Доблесть»	Кадеты 10А класса ФСИН (Руководитель-Пантюк В.В.)	2 место
Региональный конкурс по Шукшину «Нравственность - есть правда»	ТО «Радуга» Руководитель- Степанчикова С.А.)	Участие
Всероссийские		
9 Всероссийский дистанционный конкурс «Надежды России»	Титова Елизавета (5 класс) Осадчая Мария (7 класс) Крикун Кристина (5 класс) Рководитель: Трубихова Г.М.	1 место; 1 место; 1 место;
Участие педагогов в конкурсах		
Областные мероприятия		
26 областная выставка декоративно-прикладного творчества «Диво дивное»	Педагог ДО Захлыпа О.В.	участие
Региональный уровень		
Региональный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2019»	Захлыпа О.В.- учитель технологии	1 место

Проанализировав участие ТО в конкурсах, мы видим высокую результативность ТО художественной направленности. Особенно выделяются педагоги: Захлыпа О.В. и Степанчикова С.А.

Система воспитательной работы построена таким образом, чтобы учащиеся были всегда вовлечены во внеклассную деятельность, проводили досуг активно, что способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Кадетское движение.

В 2019 учебном году 12 классов: 10 полицейских кадетских классов и 2 профильных класса ФСИН. Создание кадетских классов в ОУ является одним из основных направлений реализации Государственной программы по военно-патриотическому и гражданскому воспитанию молодежи и под-

растающего поколения. Несомненным является то, что сегодня как никогда, очень важно донести до молодых людей цели и задачи кадетского движения, необходимость его возрождения, развивать у учащихся гражданственность, патриотизм как важнейшие духовно-нравственные и социальные ценности, формировать у них профессионально значимые качества, умения и готовность к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Вся работа в данных классах проходила по совместному плану с УМВД РФ по городу Волгограду, ФСИН России по Волгоградской области и МОУ Центр «Пост № 1». Ими была оказана огромная помощь и поддержка в работе с кадетскими и прокадетскими классами. Посвящение в прокадеты для первых классов было организовано в школе совместно с представителями ОП № 7 УМВД России по г. Волгограду , мероприятие прошло в торжественной обстановке. Посвящение в кадеты 5 класса проходило на Мамаевом Кургане. Ежедневно, кроме субботы, проводилось утреннее построение. Кадетские классы максимально задействованы в течение всего года во всех мероприятиях и естественно, что ребята показывают неплохие результаты.

В летний период 10 лучших кадет ОУ направлены в летний лагерь «Зеленая волна», где они продолжат заниматься физической подготовкой, строевой, участвовать в различных мероприятия

Директор МОУ СШ № 24 Е.Н.Ушкалова