

№ п/п	Предмет	Название учебника	Аннотация к рабочим программам	Год издания учебника	Издательство
1.	Математика 5,6 класс	Дорофеев Г.В., И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова и др. Математика 5, Математика 6. Учебник для общеобразовательных организаций/под ред. Г.В. Дорофеева, и,ф, Шарыгина.	Программа разработана основе авторской программы: Математика. 5 –6 классы. Рабочая программа к линии учебников под редакцией Г.В. Дорофеева. В сборнике рабочих программ «Математика. 5-6 классы для общеобразовательных учреждений/ Т.А.Бурмистрова, Основными целями курса математики являются: формирование представление о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; об идеях и методах математики; развитие логического мышления, алгоритмичной культуры, критичности мышления; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин ; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики. Достижение перечисленных целей предполагает решение следующих задач: формирование мотивации изучения математики, готовности и способности учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории в изучении предмета; формирование у обучающихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий; формирование специфических для математики стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном	2015	Просвещение

			обществе, в частности логического, алгоритмического и эвристического; освоение в ходе изучения математики специфических видов деятельности, таких как построение математических моделей, выполнение инструментальных вычислений, овладение символическим языком предмета и др.; формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, использовать компьютерные программы, Интернет при её обработке; овладение учащимися математическим языком и аппаратом как средством описания и исследования явлений окружающего мира; овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин и продолжения образования; формирование научного мировоззрения; воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.		
2.	Математика 7 класс	Алгебра 7 класс. Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мордкович Алгебра 7 класс. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мордкович Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Геометрия 7 – 9. Учебник для	Программа разработана основе авторских программ: Алгебра и Геометрия 7-9 классы. Рабочая программа к линии учебников под редакцией А.Г.Мордковича в сборнике рабочих программ «Алгебра» 7-9 и классы для общеобразовательных учреждений/ Т.А.Бурмистрова и линии учебников под редакцией Л.С. Атанасян в сборнике рабочих программ «Геометрия» 7-9 классы для общеобразовательных учреждений/Т.А.Бурмистрова. Основными целями курса математики являются: систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства; сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений. сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений,	2014 2014 2016	Мнемозина Мнемозина Просвещение

		общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2016	развить вычислительную культуру; овладеть символическим языком математики , выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач; изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей; развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные овладеть простейшими способами представления и анализа статистических данных формирование представлений о статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений. Достижение перечисленных целей предполагает решение следующих задач: • овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; • формирование интеллекта, а также личностных качеств, необходимых человеку для полноценной жизни, развиваемых математикой: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; • формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; • воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.		
--	--	--	--	--	--

3.	Алгебра и начала анализа 10-11	Алгебра и начала анализа 10-11 класс. Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мордкович Алгебра и начала анализа 10-11 класс. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мордкович	Программа разработана основе авторской программы: Алгебра и начала анализа 10-11 классы. Рабочая программа к линии учебников под редакцией А.Г.Мордковича. В сборнике рабочих программ «Математика. 10-11 классы для общеобразовательных учреждений/ Т.А.Бурмистрова. Изучение алгебры и начала анализа на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; Развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмичной культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; Достижение перечисленных целей предполагает решение следующих задач: Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; Воспитание средствами математики культуры личности: отношение к математике как к части общечеловеческой культуры ; знакомство с историей математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.	2016 2016	Мнемозина Мнемозина
4.	Геометрия 10-11	А.В. Погорелов Геометрия 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций/А.В. Погорелов	Программа разработана основе авторской программы: Геометрия 10-11 классы. Рабочая программа к линии учебников под редакцией А.В. Погорелова в сборнике рабочих программ «Геометрия». 10-11 классы для общеобразовательных учреждений/ Т.А.Бурмистрова. Изучение геометрии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:	2019	Просвещение

			формирование представлений о геометрии как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах геометрии; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей; овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; формирование умений выполнять построения, выбирать метод решения, анализировать условие задачи; воспитание средствами геометрии культуры личности, отношения к геометрии как к части общечеловеческой культуры, знакомство с историей развития геометрии, эволюцией математических идей, понимания значимости геометрии для общественного прогресса. Достижение перечисленных целей предполагает решение следующих задач: формирование представлений о геометрии как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах геометрии; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей; овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; формирование умений выполнять построения, выбирать метод решения, анализировать условие задачи; воспитание средствами геометрии культуры личности, отношения к геометрии как к части общечеловеческой культуры, знакомство с историей развития геометрии, эволюцией математических идей, понимания значимости геометрии для общественного прогресса.		
--	--	--	---	--	--

5.	Математика 8,9 класс	Алгебра 8 класс, Алгебра 9 класс Учебник для общеобразовательных организаций/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова, под ред. С.А. Теляковского.	Программа разработана основе авторских программ: Алгебра и Геометрия 7-9 классы. Рабочая программа к линии учебников под редакцией С.А. Теляковского в сборнике рабочих программ «Алгебра» 7-9 классы для общеобразовательных учреждений/ Т.А.Бурмистрова и линии учебников под редакцией Л.С. Атанасян в сборнике рабочих программ «Геометрия» 7-9 классы для общеобразовательных учреждений/Т.А.Бурмистрова. Программа направлена на достижение следующих целей: овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; овладение символьным языком алгебры, приёмами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата математики, интерпретировать полученный результат; овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей. овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решения геометрических и практических задач; овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных;	2015 2014	Просвещение Просвещение
		Геометрия 7 – 9. Учебник для общеобразовательных учреждений./ Л.С. Атанасян , В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина		2015	Просвещение

			формирование представлений о статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений.		