

МОНИТОРИНГ ХОДА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ПРОЕКТА) РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

(май 2019 года – май 2020 года)

Образовательное учреждение Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 24 имени Героя Советского Союза А.В.Федотова Кировского района Волгограда»

Тема региональной инновационной площадки «Управленческое обеспечение развития системы гражданско-правового образования и воспитания школьников в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»

Срок реализации программы 2016-2021

Задачи инновационной деятельности в период (май 2019 – май 2020)	Результаты (продукты) инновационной деятельности (создана система; разработана модель; разработана и/или апробирована диагностика и др.)	Формы диссеминации инновационного опыта (региональный семинар, выступление на конференции, подготовка публикаций и др.)	Результаты общественного признания результатов инновационной деятельности (дипломы, грамоты, сертификаты и др., полученные за обозначенный период)
1. Анализ и корректировка содержания инновационной деятельности, выбор наиболее эффективных условий для	Уточненные локальные акты, документы ОУ.	Подготовка публикаций по теме РИП.	

<p>совершенствования системы Гражданско-правового образования и воспитания школьников.</p>			
<p>2. Вовлечение в систему гражданско-правового образования и воспитания представителей субъектов образовательной деятельности Волгограда и Волгоградской области и социальных партнёров.</p>	<p>Разработаны особые программы внеурочной деятельности для прокадетских классов (строевая подготовка, дополнительные спортивные и танцевальные занятия) с одаренными детьми, организации летнего отдыха и программа внеурочной деятельности для 1-4-х классов «Граждановедение». Разработана модель воспитания в связи с увеличением количества кадетских классов. Разработана модель профориентационной работы.</p>	<p>Участие в региональной научно- практической конференции «ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ»</p>	<p>Сертификат участника региональной научно-практической конференции "Эффективные практики реализации региональных инновационных проектов"</p>
<p>3. Изучение Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г., нормативных документов и методической литературы по вопросам гражданско-правового</p>	<p>Внесены коррективы в план воспитательной работы школы.</p>	<p>Обсуждение данных вопросов на школьных методических объединениях и педагогическом совете в МОУ СШ №24.</p>	

<p>образования и воспитания школьников.</p>			
<p>4. Организация и участие в различных мероприятиях в рамках национального проекта «Образование».</p>	<p>Внесены коррективы в план воспитательной работы школы.</p>	<p>Участие в социальной акции учащихся – «Альбом Победы».</p>	
<p>5. Создание условий для повышения профессиональной компетентности и педагогического мастерства в системе гражданско-правового образования и воспитания школьников.</p>	<p>Повышение уровня теоретических знаний за счёт прохождения курсов («Правовое просвещение школьников» на https://единныйурок.рф/).</p>		<p>Сертификаты слушателей.</p>
<p>6. Пополнение научно-методической копилки разработками по гражданско-правовому образованию и воспитанию школьников.</p>	<p>Апробирована модель плана работы педагога, работающего в кадетском классе. Уточнён план работы и созданы дополнительные общеразвивающие программы по направлению РИП. Апробирована модель организации летнего отдыха детей в лагере с дневным пребыванием по программе «Остров «Робинзон»» -</p>	<p>Участие в региональной научно-практической конференции "Эффективные практики реализации региональных инновационных проектов", участие в районных методических объединениях,</p>	

	территория права».		
<p>7. Участие в мероприятиях, акциях, конкурсах по патристическому, гражданско-правовому образованию и воспитанию на различных уровнях.</p>	<p>Апробирована модель плана работы педагога, работающего в кадетском классе.</p> <p>Уточнён план работы и созданы дополнительные общеразвивающие программы по направлению РИП.</p> <p>Апробирована модель организации летнего отдыха детей в лагере с дневным пребыванием по программе «Остров «Робинзон» - территория права».</p>	<p>Участие в региональной научно-практической конференции "Эффективные практики реализации региональных инновационных проектов".</p>	<p>- Поэтический конкурс «Завтра была война» среди старшеклассников (Привалов Игорь – 2 а класс) - Грамота за самое запоминающее выступление;</p> <p>- Всероссийский творческий конкурс «Люблю берёзку русскую!» номинация «Стихотворение» (Осокин Степан – 2 а класс) - 1 место;</p> <p>- Создание видеороликов и презентаций в рамках проекта «Герой моей семьи», посвящённый 75 Победы (ученики 2 а класса);</p> <p>- Создание видеоролика на стихи Агашиной «Горит на Земле Волгоградской вечный огонь солдатский» (учащиеся 1 а и 2 а класса);</p> <p>- Городской конкурс посвящённый творчеству М.Агашиной «А я счастливая жила» (Привалов Игорь – 2 а класс) – 3 место;</p> <p>- Городской конкурс «Живое русское слово» (Привалов Игорь – 2 а класс) – 3 место;</p> <p>- Региональный этап Всероссийского конкурса «Письмо солдату. О детях войны» (учащиеся 3 а класса);</p> <p>- Международный конкурс «Этих дней не смолкнет слава» (учащиеся 4 б класса);</p> <p>- «75 встреч с ветеранами» (учащиеся</p>

		<p>МОУ СП №24);</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Поздравительные письма для ветеранов МВД» (учащиеся 4 а класса); - Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (учащиеся 1-4 классов МОУ СП №24); - Областная акция «Альбом Победы» (учащиеся МОУ СП №24); - Викторина среди полицейских кадетских классов «Своя игра» (учащиеся 8 а класса) – 2 место; - Районный фотокросс «А где-то под Бекетовкой...» (учащиеся 8 а класса) – 3 место; - Флеш-моб на «День города» и флеш-моб «Пароль Победы – Сталинград» (барабанщицы 8 а и 11 класса); - Несение почётной вахты памяти на Посту №1; - Городской конкурсе «Я люблю Волгоград» (Александров Даниил – 11 класс) - 1 место; - Городской этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (Степанова Елизавета – 9 класс) - 1 место; - Городской конкурсе экскурсоводов «Боевая история моего города» (Бережная Карина) – 3 место в номинации «Имя стало историей»; - Районный конкурс социальной рекламы на антикоррупционную тематику (учащиеся 5 класса, 6 класса, 8
--	--	---

			<p>класса) - победители и призёры в номинации «Социальный видеоролик».</p>
<p>8. Участие в мероприятиях, конкурсах предметной направленности на различных уровнях.</p>	<p>Апробирована модель плана работы педагога, работающего в кадетском классе.</p> <p>Уточнён план работы и созданы дополнительные общеразвивающие программы по направлению РИП.</p>		<p>- РЭ ВСОШ по географии (Июльская Елизавета – 11 класс) – призёр;</p> <p>- РЭ ВСОШ по физической культуре (Шарманова Ева – 11 класс) – победитель;</p> <p>- Районный конкурс по окружающему миру «Мир вокруг нас» (учащиеся 1 класса) – 3 место;</p> <p>- Конкурс эколого-биологической направленности «Что? Где? Когда?» (команда школы) – 2 место, (Турхан Анастасия – 11 класс, личное первенство) – 2 место;</p> <p>- Муниципальный этап всероссийской олимпиады «Основы православной культуры» (Осадчая Мария – 8 класс) 3 место;</p> <p>- Районный этап городской краеведческой олимпиады (Никитина Елизавета – 9 класс) – победитель, (Голиков Алексей – 9 класс) – призёр;</p> <p>- Районный математический турнир (команда школы) – 2 место.</p>
<p>9. Участие в мероприятиях, акциях, конкурсах творческой направленности на различных уровнях.</p>	<p>Апробирована модель плана работы педагога, работающего в кадетском классе.</p> <p>Уточнён план работы и созданы дополнительные общеразвивающие программы</p>		<p>- Районный конкурс «Светоидея» (Турхан Карина – 9 класс) – победитель;</p> <p>- VIII открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи» (Гуреев Степан – 2 класс) – 2 место;</p> <p>- Районный конкурс «Нарядим ёлку вместе» (учащиеся 1-4 классов) – победители;</p>

	по направлению РИП.		<p>- X открытый кадетский новогодний бал «Лучшая балльная пара» - 2 место (Ефимова Марина - 6 класс, Колесник Владислав – 8 класс), «Прима бала» (Шарманова Ева – 11 класс); - Районный смотр-конкурс «Светофор» (команда школы) – 2 место; - Районный конкурс «Пасхальная радость» (учащиеся 1-4 классов) – победители.</p>
8. Проведение мониторинга реализации проекта.			<p>Отсутствие отрицательных отзывов о деятельности учреждения со стороны родительской общестственности и структур микросоциума, получение высокой оценки качества удовлетворенности образовательным процессом в МОУ СШ № 24 от потребителей образовательных услуг (91%).</p>

Директор МОУ СШ №24

М.П. МОУ СШ № 24




Е.Н.Ушкалова
(подпись, расшифровка подписи)