


ДАННЫЕ О ПРАКТИКЕ

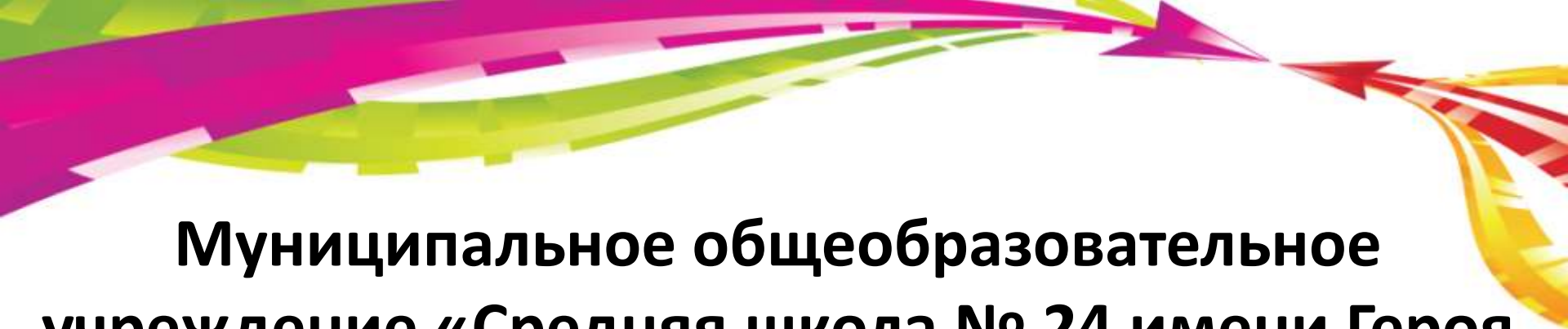
ТЕМА

**«СОВМЕСТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ  
ГРАЖДАНСКОГО И  
ПАТРИОТИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ В ПРОФИЛЬНЫХ  
КЛАССАХ МОУ СШ №24»**

## Тема РИП

**«Управленческое  
обеспечение развития  
системы гражданско-  
правового образования и  
воспитания школьников в  
условиях реализации  
ФГОС НОО и ФГОС ООО»**

The background features a dynamic composition of colorful, 3D-style arrows pointing towards the center. The arrows are in shades of yellow, red, green, blue, and magenta. There are also various colored splashes and dots scattered across the white background, adding to the energetic and modern aesthetic.



**Муниципальное общеобразовательное  
учреждение «Средняя школа № 24 имени Героя  
Советского Союза А.В.Федотова Кировского  
района Волгограда»**

**Авторы практики:**

**Розка В.Ю., научный руководитель;**

**Ушкалова Е.Н., директор МОУ СШ № 24, руководитель проекта;**

**Братчикова Е.Б., заместитель директора;**

**Купорова Т.И., заместитель директора;**

**Горшенина Н.А., заместитель директора.**



## Педагогическая проблема:

В последнее время в России активизировалась работа по патриотическому и гражданскому воспитанию молодежи. Решение ряда проблем в жизни зависят от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения. Работа педагога направлена на воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье. Нормативно-правовые акты ориентируют педагогическое сообщество на патриотическое воспитание школьников, что предполагает от всех образовательных учреждений усиления внимания к формированию у детей гордости за свою страну, ее историю, культуру, уважительного отношения к другим народам, их прошлому и настоящему.





## Целевые компоненты практики:

- Создание условий, обеспечивающих оптимальное развитие системы гражданско-правового образования и воспитания школьников .

## Задачи:

- Осуществление морально-психологического, патриотического воспитания в духе требований, предъявляемых сотрудникам пенитенциарной системы;
- Формирование у учащихся таких качеств, как дисциплинированность, ответственность за порученное дело, непримиримость к правонарушениям и уважение к закону;
- Создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности.

## Технологические основы практики:

Проведение занятий по факультативным профильным предметам на базе школы, а также на материально-технической базе УФСИН



Содействие в проведении занятий по факультативным профильным предметам

Разработка тематического плана по факультативным профильным предметам

Предоставление школе методической, учебной, специальной литературы

Психологическое сопровождение учащихся профильных классов до окончания обучения специалистами - психологами



Организация и проведение дополнительных занятий по физической подготовке

## Система занятий по

Огневая подготовка – 14 ч

Боевые приёмы борьбы –  
12 ч

Строевая подготовка – 13  
ч


Медицинская подготовка –  
4 ч

Психологическая  
подготовка – 4 ч

Кинология – 3 ч





- 
- Городской творческий фестиваль кадет Волгограда «О доблести, о подвиге, о славе...» - кадеты 10 А класса ФСИН (3 место);
  - Региональный военно-патриотический квест «Доблесть» - кадеты 10 А класса ФСИН (2 место);
  - Строевой смотр среди кадетских классов МОУ Волгограда;
  - Военный праздник, посвященный 23 февраля;
  - Строевой смотр в честь дня защитника отечества (команда 11 А класса - 1 место, 10 А класса - 3 место);
  - Районный парад, посвященный ДНЮ ПОБЕДЫ;
  - Дистанционный конкурс эссе «Слышишь, Ленинград», посвященного 75-летию полного снятия блокады г. Ленинграда для учащихся ОУ Волгограда и г. Луганска (Александров Данил - 1 место);
  - 7 олимпиада по философии ВолГУ – (Горшкова Анастасия – победитель);
  - Региональная олимпиада «Россия – Моя история» - (Горшкова Анастасия – финалист);
  - Международная «Олимпиада по истории» - (Волоснова Евгения - призёр).



## Результативность и практическая значимость

1. Созданы нормативные документы, регламентирующие работу образовательного учреждения (Положение о профильном классе «Пенитенциарная деятельность; Положение о кадетских классах; Положение о классах с изучением отдельных предметов на профильном уровне);
2. Создана системы работы по патриотическому и гражданскому воспитанию учащихся через привлечение социальных партнёров для создания интересной и разнообразной среды для получения образования;
3. Выпускник кадетского класса имеет представление, какая служба его ждет, что, поможет решить комплекс проблем региональной кадровой политики.





# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРАКТИКИ

