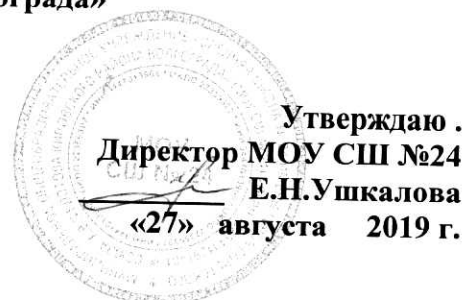


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №24 имени Героя Советского Союза А.В.Федотова
Кировского района Волгограда»**

Введено в действие
Приказ № 240 от 27.08.2019г.
 Е.Н. Ушкалова



**Положение
о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации
учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения**

1. Общие положения

- 1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения являются локальным нормативным актом образовательной организации Муниципального общеобразовательного учреждения «Средней школы № 24 имени Героя Советского Союза А.В.Федотова Кировского района города Волгограда» (далее – МОУ СШ № 24) и распространяет своё действие в полном объёме на учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 1.2. Целью проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СШ № 24 является определение уровня достижения обучающимися планируемых результатов основных образовательных программ общего образования.
- 1.3. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения (далее – Положение) разработано с целями детализации как организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования, так и основных обязанностей, ответственности и прав участников образовательного процесса Муниципального общеобразовательного учреждения «Средней школы № 24 имени Героя Советского Союза А.В.Федотова Кировского района Волгограда». Настоящее Положение регулирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 1.4. Положение разработано и вводится в Муниципальном общеобразовательном учреждении средней школе № 24 имени Героя Советского Союза А.В.Федотова Кировского района города Волгограда» на основании п. 10 ст. 28, п. 2 ст. 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.5. К основным функциям текущего контроля успеваемости учащихся и промежуточной аттестации учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования относятся: нормативная, целеполагания, оценочная, социальная, образовательная, воспитательная, эмоциональная, информационная и функция управления.
- 1.5.1. Нормативная функция обозначает то, что организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования является обязательной для выполнения в полном объёме.

1.5.2. Функция целеполагания обозначает то, что определяет ценности и цели, которые реализуются при организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования

1.5.3. Оценочная функция выявляет уровни усвоения учебных элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

1.5.4. Социальная функция развивает у учащихся умения проверять и контролировать себя, критически оценивать свою деятельность, находить ошибки и пути их устранения.

1.5.5. Образовательная функция позволяет определять результат сравнения ожидаемого результата с действительным.

1.5.6. Воспитательная функция выражается в рассмотрении формирования положительных мотивов учения и готовности к самоконтролю как фактору преодоления заниженной самооценки учащихся и тревожности.

1.5.7. Эмоциональная функция проявляется в том, что любой вид оценки создает определенный эмоциональный фон и вызывает соответствующую эмоциональную реакцию учащихся всех уровней образования.

1.6.8. Информационная функция является основой диагноза планирования и прогнозирования. Главная ее особенность – возможность проанализировать причину неудачных результатов и наметить конкретные пути улучшения учебного процесса как со стороны ведущего этот процесс, так и со стороны ведомого.

1.6.9. Функция управления очень важна для развития самоконтроля школьника, его умения анализировать и правильно оценивать свою деятельность, адекватно принимать оценку педагога.

1.6. В настоящем Положении использованы следующие определения:

– *отметка* – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах;

– *оценка учебных достижений* – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых планируемых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития универсальных учебных действий;

– *текущий контроль успеваемости* – это систематическая проверка знаний учащихся, достижения планируемых результатов, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с Рабочей программой по учебным предметам, курсам;

1.7. – *промежуточная аттестация обучающихся* – вид внутреннего контроля качества образования, проводимого руководителями и / или педагогическими работниками МОУ СШ № 24 в результате которого фиксируется освоение обучающимися основных образовательных программ общего образования, сформированность универсальных учебных действий у учащихся, на основе которого принимается решение о возможности получать образование на следующем уровне (классе) обучения в образовательном учреждении.

– *итоговая оценка* качества освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках контроля успеваемости в процессе освоения содержания отдельных учебных предметов должна учитывать готовность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.

2. Текущий контроль успеваемости учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования: формы, периодичность и порядок проведения

2.1. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка уровня достижения обучающимися планируемых (метапредметных и предметных) результатов освоения основных образовательных программ общего образования МОУ СШ № 24, проводимая учителем и / или руководителями образовательного учреждения на учебных

занятиях в соответствии с Рабочей программой учебного предмета, курса и курса внеурочной деятельности.

2.2. Цели текущего контроля успеваемости учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования:

2.2.1. анализ овладения учащимися планируемых (метапредметных и предметных) с соответствием с изучаемым материалом учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

2.2.2. диагностирование хода учебного процесса, выявление динамики достижений планируемых (метапредметных и предметных) результатов освоения учащимися основных образовательных программ общего образования МОУ СШ № 24;

2.2.3. своевременное выявление пробелов в достижении (метапредметных и предметных) результатов освоения учащимися основных образовательных программ общего образования МОУ СШ № 24;

2.2.4. стимулирование учебного труда учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования и установление взаимодействия «ученик – учитель» «учитель – ученик».

2.3. **Виды текущего контроля:** входной контроль, поурочный контроль и тематический контроль.

Входной контроль – процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения планируемых результатов освоения учащимися основных образовательных программ общего образования образовательного учреждения.

Поурочный контроль – подразумевает проверку степени усвоения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования образовательного учреждения по итогам изучения темы на конкретном уроке.

Тематический контроль – подразумевает проверку степени усвоения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования образовательного учреждения по итогам изучения раздела или темы Рабочей программы учебного предмета, курса и курса внеурочной деятельности.

2.4. Текущему контролю успеваемости подлежат знания всех учащихся 1 – 11-х классов МОУ СШ № 24;

2.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется по учебным предметам, курсам учебного плана МОУ СШ № 24;

2.6. В 1-х классах (в течение всего учебного года) и в первом полугодии второго класса, текущий контроль успеваемости осуществляется качественно без фиксации достижений учащихся в тетрадях, классных и электронных журналах в виде отметок.

2.7. Во 2 – 11 классах текущий контроль успеваемости осуществляется по 4-балльной системе (минимальный балл для оценивания – 2, максимальный балл для оценивания – 5).

2.8. В классах по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» организуется безотметочное обучение.

2.9. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной и/или итоговой аттестации по учебным предметам «Родной язык (русский)» «Литературное чтение на родном языке (русском)» и «Родная литература (русская)» осуществляется в соответствии с данным локальным нормативным актом. Оценивание результатов проводится в отметочной форме со 2 по 9 класс. Изучение родного языка (русского) носит практический характер, включает проектные и исследовательские задания, задания в группе и в парах.

2.10. Текущий контроль успеваемости включает в себя тематические, четвертные, полугодовые контрольные работы.

2.11. Результаты текущего контроля успеваемости выставляются в тетради, дневники учащихся, листы индивидуальных достижений, электронный журнал.

2.12. При проведении текущего контроля по всем предметным областям / учебным предметам, курсам и курсам внеурочной деятельности могут использоваться устные и письменные формы текущего контроля, количество которых определяются Рабочими программами учебных предметов, курсов.

2.13. Оценка за устный ответ учащегося заносится в дневник, и электронный журнал в день проведения урока. Оценка за письменную самостоятельную, контрольную, диктант, тест и т.п. работу выставляется в дневник, электронный журнал к следующему уроку. В 5 -11-х классах оценка за изложение, сочинение выставляется в дневник, электронный журнал с записью двух отметок в одной клетке. Во 2-4-х классах за сочинение, изложение выставляется одна отметка в дневник, электронный журнал.

2.14. Четвертные, полугодовые оценки выставляются в журналах за 2 (два) дня до окончания периода обучения и заносятся классным руководителем в дневники учеников (или ведомости) для информирования родителей, а также в электронный журнал.

2.15. В случае неудовлетворительных результатов периода обучения, классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), итоги успеваемости в письменном виде за один месяц под роспись родителей (законных представителей) обучающегося с указанием даты ознакомления.

2.16. Ученики, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных организациях, проходят текущий контроль в этих учебных заведениях.

2.17. Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, аттестуются в индивидуальном порядке по разрешению директора школы, по согласованию с родителями (законными представителями) ученика, педагогами.

2.18. Оценивание знаний обучающихся начального общего образования производится в соответствии с критериями и нормами, указанных в методическом письме МО РФ № 1561/14-15 от 19. 11. 98 г. «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» (см. Приложение).

2.19. Оценивание знаний обучающихся основного общего и среднего общего образования производится в соответствии с критериями и нормами, указанными в методических письмах о преподавании учебных предметов.

3. Промежуточная аттестация учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования: формы, периодичность и порядок проведения

3.1. Промежуточная аттестации учащихся – установление фактического уровня, динамики достижения учащимися планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения основных образовательных программ общего образования МОУ СШ № 24, проводится руководителями и / или учителем и является, в случае успешного прохождения, основанием для перевода учащегося в следующий класс.

3.2. К промежуточной аттестации учащихся относится промежуточная аттестация учащихся 1-8 и 10 классов по окончании учебного года.

3.3. При проведении промежуточной аттестации по всем предметным областям / учебным предметам, курсам и курсам внеурочной деятельности могут использоваться устные и письменные формы промежуточной аттестации.

3.4. Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов по определению достижения метапредметных результатов проводится в конце учебного года (но не позднее чем за две недели до окончания учебного года) – в форме комплексной работы на метапредметной основе.

3.5. Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классах по достижению предметных результатов проводится в конце учебного года (в соответствии с годовым учебным календарным графиком, в конце апреля) – в форме стандартизованных работ,

включающих в себя задания на основные темы учебного года по русскому языку, математике и окружающему миру, проверке читательской грамотности.

3.6. Промежуточная аттестация учащихся 5-8 классов осуществляется по всем предметам учебного плана, проводится в конце учебного года (в соответствии с годовым учебным календарным графиком, но не позднее, чем за три недели до окончания учебного года) – в форме письменных стандартизированных работ.

3.7. При оценке комплексных работ на метапредметной основе в 1-4 классах и письменных стандартизированных работ применяется критериальный подход. Итоговая оценка за работу определяется по сумме баллов набранных за каждое задание.

3.8. Уровень освоения метапредметных планируемых результатов определяется следующим образом:

– ученик справился с комплексной работой, если он набрал 50% – 65 % от возможных баллов за задания (учащийся достиг базового уровня);

– ученик не справился с работой, если он набрал менее 50% от возможных баллов за задания (учащийся не достиг базового уровня);

– ученик справился с комплексной работой, если он набрал 66% – 84 % от возможных баллов за задания (учащийся достиг повышенного уровня);

– ученик справился с комплексной работой, если он набрал 85% – 100 % от возможных баллов за задания (учащийся достиг высокого уровня).

4. Итоговая оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования

4.1. Итоговая оценка качества освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования осуществляется образовательным учреждением. В итоговой оценке выделяются две составляющие:

4.2. *результаты промежуточной аттестации обучающихся*, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

4.3. *результаты итоговых работ*, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующем уровне общего образования. Итоговые работы проводятся не менее чем по трём учебным предметам учебного плана. Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе учащихся на следующий уровень общего образования.

5. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса при организации текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

5.1. Отношения между учителями, учащимися, родителями (законными представителями) учащихся и руководителями МОУ СШ № 24 строятся по принципу равноправного сотрудничества. Каждый из участников сотрудничества имеет право на самооценку своей деятельности и особое аргументированное мнение по поводу оценки одного субъекта деятельности другим субъектом образовательного процесса. Обязанность педагогических работников школы при ведении контрольно-оценочной деятельности руководствоваться данным Положением.

5.2. Учащиеся имеют право:

– на запланированное проведение письменных проверочных работ;

– оценивать свое творчество и инициативу во всех сферах школьной жизни, так же, как и оценивать метапредметные, предметные результаты основных образовательных программ общего образования МОУ СШ № 24;

- представлять результаты своей деятельности в форме Портфеля учебных достижений и публично их защищать;
- ошибаться и иметь необходимое и достаточное время на исправление своих ошибок;
- обучающиеся не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность по одному учебному предмету, переводятся в следующий класс условно (ч. 8 ст. 58 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- учащиеся, имеющие задолженности по двум и более предметам, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ОП начального, основного и среднего общего образования»).

5.3. Учащиеся обязаны:

- по возможности проявлять оценочную самостоятельность в учебной работе;
- овладеть способами оценивания, принятыми в начальном общем, основном общем и среднем общем образовании;
- освоить достижение планируемых (личностных, метапредметных и предметных) результатов освоения учащимися основных образовательных программ общего образования МОУ СШ № 24.

5.4. Учитель имеет право:

- иметь свое оценочное суждение по поводу работы учащихся;
- оценивать работу учащихся по их запросу и по своему усмотрению (оценка учащихся должна предшествовать оценке учителя);
- оценивать учащегося только относительно его собственных возможностей и достижений;
- оценивать деятельность учащихся только после совместно выработанных критериев оценки данной работы.

5.5. Учитель обязан:

- довести до сведения родителей (законных представителей) график проведения промежуточной аттестации не позднее, чем за 1 неделю до её проведения;
- вести в классном журнале учет продвижения учащихся в достижении метапредметных, предметных результатов основных образовательных программ общего образования, в Портфеле учебных достижений – личностных, метапредметных и предметных результатов
- работать над формированием самоконтроля и самооценки учащихся;
- оценивать не только метапредметные и предметные результаты освоения учащимися основных образовательных программ общего образования, но также их творчество и инициативу во всех сферах школьной жизни с помощью способов качественного оценивания;
- своевременно доводить до сведения родителей (законных представителей) учащихся результаты промежуточной аттестации, достижения и успехи школьников.

5.6. Родители (законные представители) учащихся имеют право получать:

- информацию о принципах и способах оценивания в МОУ СШ № 24;
- достоверную информацию об успехах и достижениях своих детей;
- индивидуальные консультации учителя по поводу проблем, трудностей своего ребенка и путей их преодоления.

5.7. Родители (законные представители) учащихся обязаны:

- ознакомиться с настоящим Положением;
- информировать учителя о возможных трудностях и проблемах ребенка, с которыми родители сталкиваются в домашних условиях;
- посещать родительские собрания, на которых идет просветительская работа по оказанию помощи в образовании учащихся. При отсутствии возможности посетить родительское собрание по уважительной причине родители (законные представители) учащегося обязаны письменно или по телефону проинформировать об этом классного руководителя и ознакомиться с результатами обучения ребенка в индивидуальном порядке в ближайшее время.

5.8. При нарушении основных принципов контрольно-оценочной деятельности одной из сторон образовательного процесса другая сторона имеет право обратиться к администрации школы в целях защиты своих прав в установленном Уставом школы порядке.

5.9. В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации, а также с оценкой достижения метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ общего образования по учебному предмету за учебный год учащемуся предоставляется возможность сдать: зачет, тестирование, итоговую контрольную работу и др. по соответствующему учебному предмету комиссии, образованной Педагогическими советом МОУ СШ № 24.